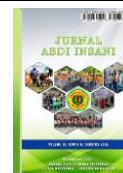




JURNAL ABDI INSANI

Volume 13, Nomor 8, Agustus 2026

<http://abdiinsani.unram.ac.id>. e-ISSN : 2828-3155. p-ISSN : 2828-4321



DIGITALISASI MEDIA INFORMASI SEKOLAH MELALUI PENGEMBANGAN WEBSITE PROFIL DI MI NAHDLATUL UMMAH GOLOKAN

Digitalization of School Information Media through the Development of a School Profile Website at MI Nahdlatul Ummah, Golokan, Gresik

Ima Kurniastuti*, Muhammad Robith Saifun Nawas, Anisa Putri Aulia, Dhisni Nafiulia Hayyu

Program Studi S1 Sistem Informasi Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya

Jl. Tenggilis Utara No.14, Tenggilis Mejoyo, Surabaya, Jawa Timur 60292, Indonesia

*Alamat Korespondensi: ima.kurniastuti@unusa.ac.id

(Tanggal Submission: 6 Juli 2026, Tanggal Accepted : 31 Agustus 2026)



Kata Kunci :

Digitalisasi Media Informasi Sekolah, Website Profil, Pengabdian Kepada Masyarakat, System Usability Scale, Evaluasi Kegunaan

Abstrak :

MI Nahdlatul Ummah merupakan lembaga pendidikan dasar yang belum memiliki website resmi sebagai media informasi sekolah. Penyampaian informasi kepada masyarakat masih dilakukan melalui media sosial, brosur, dan komunikasi secara langsung sehingga informasi belum terpusat dalam satu platform digital yang terintegrasi. Kondisi tersebut menyebabkan penyebaran informasi kurang efektif, sulit terdokumentasi secara sistematis, serta membatasi akses masyarakat terhadap informasi sekolah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan mendukung digitalisasi media informasi sekolah melalui pengembangan Website Profil sebagai media informasi resmi sekaligus meningkatkan kemampuan pihak sekolah dalam mengelola konten secara mandiri. Metode pelaksanaan terdiri atas tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi observasi lapangan dan identifikasi kebutuhan mitra. Tahap pelaksanaan mencakup pengembangan dan implementasi Website Profil, sosialisasi, serta pelatihan pengelolaan website bagi kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan. Selanjutnya, tahap evaluasi dilakukan menggunakan metode System Usability Scale (SUS) untuk mengukur tingkat kegunaan sistem. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa Website Profil berhasil dikembangkan dan diimplementasikan sebagai media informasi resmi sekolah. Sistem dilengkapi dengan halaman administrator yang memungkinkan pengelolaan data guru, siswa, ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, berita, prestasi, serta informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara terpusat. Hasil evaluasi terhadap 49 responden memperoleh skor rata-rata SUS sebesar 60,05 yang termasuk dalam kategori Marginal Acceptable, Grade D, dengan Adjective Rating OK. Hasil tersebut menunjukkan bahwa Website Profil mampu mendukung digitalisasi media informasi sekolah serta meningkatkan efektivitas penyampaian informasi kepada masyarakat.



Meskipun demikian, pengembangan lebih lanjut pada aspek kemudahan penggunaan dan pengalaman pengguna masih diperlukan untuk meningkatkan kualitas sistem.	
Key word :	Abstract :
<i>School Information Digitalization, School Profile Website, Community Service, Usability Evaluation, System Usability Scale (SUS)</i>	MI Nahdlatul Ummah is an elementary school that did not have an official website to serve as its primary information medium. School information was disseminated through social media, brochures, and face-to-face communication, resulting in fragmented information delivery and the absence of a centralized digital platform. This community service program aimed to support the digitalization of school information media through the development and implementation of a School Profile Website while enhancing the school's capacity to independently manage and disseminate information. The implementation was carried out in three stages: preparation, implementation, and evaluation. The preparation stage included needs assessment and field observation, followed by website development, socialization, and user training during the implementation stage. The evaluation stage employed the System Usability Scale (SUS) to assess the usability of the developed system. The resulting website provides comprehensive information on the school profile, teachers, students, extracurricular activities, facilities and infrastructure, news, achievements, and student admissions (PPDB), supported by an administrator dashboard for centralized content management. Usability testing involving 49 respondents produced an average SUS score of 60.05, which falls into the Marginal Acceptable category with a Grade D and an adjective rating of OK. These findings indicate that the developed School Profile Website has successfully functioned as an official digital information medium and supports independent information management at the school. Nevertheless, improvements in usability and user experience are recommended to enhance user satisfaction and system effectiveness.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Kurniastuti, I., Nawas, M. R. S., Aulia, A. P., & Hayyu, D. N. (2026). Digitalisasi Media Informasi Sekolah Melalui Pengembangan Website Profil di MI Nahdlatul Ummah Golokan. *Jurnal Abdi Insani*, 13(8), 684-693. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v13i8.4143>

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong berbagai lembaga pendidikan untuk memanfaatkan media digital sebagai sarana penyampaian informasi kepada masyarakat. Pemanfaatan teknologi digital tidak hanya mendukung proses pembelajaran, tetapi juga meningkatkan kualitas layanan informasi yang diberikan kepada peserta didik, orang tua, maupun masyarakat luas. Salah satu bentuk implementasi teknologi tersebut adalah melalui website profil sekolah yang mampu menyajikan informasi mengenai identitas sekolah, visi dan misi, tenaga pendidik, fasilitas, prestasi, program sekolah, hingga berbagai kegiatan secara terintegrasi dalam satu platform. Keberadaan website memberikan kemudahan bagi masyarakat untuk memperoleh informasi yang akurat, cepat, dan dapat diakses kapan saja tanpa harus datang langsung ke sekolah. Selain sebagai media informasi, website juga berfungsi sebagai media promosi yang mampu meningkatkan citra, transparansi, dan kredibilitas lembaga pendidikan di tengah perkembangan era digital (Khusnia & Riasti, 2013; Ulfatus et al., 2024). Oleh karena itu, pengembangan website profil menjadi salah satu langkah yang relevan dalam mendukung transformasi digital di lingkungan sekolah.

MI Nahdlatul Ummah Golokan merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang berlokasi di Desa Golokan, Kecamatan Sidayu, Kabupaten Gresik. Sebagai lembaga pendidikan yang terus

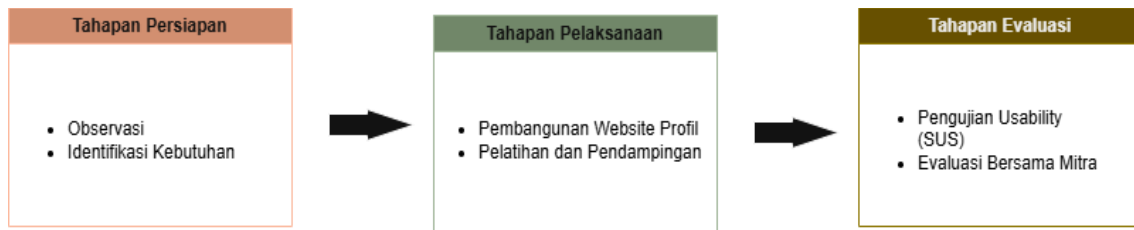
berupaya meningkatkan kualitas pelayanan kepada masyarakat, sekolah memiliki kebutuhan untuk menyampaikan berbagai informasi kepada calon peserta didik, orang tua, alumni, maupun masyarakat umum. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan pihak sekolah, diketahui bahwa sebelum diterapkannya Website Profil, penyampaian informasi masih dilakukan melalui media sosial, brosur, serta penyampaian informasi secara langsung kepada masyarakat yang datang ke sekolah. Informasi yang disampaikan meliputi profil sekolah, kegiatan, prestasi, fasilitas, serta informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Meskipun cara tersebut telah membantu penyebaran informasi, seluruh informasi masih tersebar pada beberapa media yang berbeda sehingga belum terdapat satu media resmi yang mampu menyajikan informasi secara lengkap dan terintegrasi. Akibatnya, masyarakat harus mencari informasi melalui berbagai sumber atau datang langsung ke sekolah untuk memperoleh informasi yang lebih lengkap. Selain itu, informasi yang telah dipublikasikan juga belum terdokumentasi secara sistematis sehingga pembaruan maupun pencarian informasi menjadi kurang efektif.

Permasalahan tersebut menunjukkan perlunya media informasi digital yang mampu mengintegrasikan seluruh informasi sekolah dalam satu platform yang mudah diakses oleh masyarakat. Website Profil Sekolah menjadi salah satu solusi yang dapat diterapkan karena mampu menyajikan informasi secara lebih terstruktur, mudah diperbarui, dan dapat diakses tanpa dibatasi oleh waktu maupun lokasi. Melalui website, sekolah dapat menyampaikan berbagai informasi seperti profil sekolah, visi dan misi, data tenaga pendidik, berita kegiatan, galeri, prestasi, ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, hingga informasi PPDB dalam satu media yang terpusat. Selain mempermudah masyarakat memperoleh informasi, website juga membantu pihak sekolah dalam mengelola dan memperbarui informasi secara lebih efisien melalui halaman administrator. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penerapan website profil pada institusi pendidikan mampu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi, memperluas jangkauan promosi sekolah, serta mendukung digitalisasi layanan pendidikan (Sasongko *et al.*, 2023; Fathoni, 2025; Mas' Udah *et al.*, 2022). Dengan demikian, penerapan website profil menjadi salah satu upaya yang tepat untuk meningkatkan kualitas pelayanan informasi kepada masyarakat.

Berdasarkan kondisi tersebut, tim pengabdian kepada masyarakat menawarkan solusi berupa penerapan Website Profil di MI Nahdlatul Ummah Golokan sebagai media informasi resmi sekolah. Website yang diterapkan tidak hanya menyediakan informasi yang dapat diakses oleh masyarakat, tetapi juga dilengkapi dengan halaman administrator sehingga pihak sekolah dapat mengelola berbagai konten secara mandiri, seperti data siswa, guru, ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, berita, prestasi, serta informasi PPDB. Untuk mendukung keberlanjutan penggunaan sistem, kegiatan pengabdian juga disertai dengan sosialisasi dan pelatihan kepada pihak sekolah mengenai pengelolaan website. Dengan adanya kegiatan tersebut, diharapkan pihak sekolah mampu memperbarui informasi secara berkala tanpa bergantung pada tim pengembang sehingga website dapat dimanfaatkan secara berkelanjutan sebagai media informasi dan promosi sekolah. Melalui penerapan Website Profil ini, diharapkan kualitas penyampaian informasi di MI Nahdlatul Ummah semakin meningkat, masyarakat memperoleh akses informasi yang lebih mudah, dan sekolah mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi dalam mendukung transformasi digital di bidang pendidikan.

METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di MI Nahdlatul Ummah yang berlokasi di Jl. Lapangan Nomor 01, Desa Golokan, Kecamatan Sidayu, Kabupaten Gresik. Kegiatan ini bertujuan mendukung digitalisasi media informasi sekolah melalui penerapan Website Profil sebagai media informasi dan promosi sekolah. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan kolaboratif, yaitu melibatkan pihak sekolah dalam setiap tahapan kegiatan mulai dari observasi, identifikasi kebutuhan, penerapan website, hingga evaluasi. Pendekatan ini dipilih agar solusi yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra serta dapat dimanfaatkan secara berkelanjutan. Tahapan pelaksanaan kegiatan terdiri atas tiga tahap utama, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi, sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Metode Pelaksanaan Kegiatan

1. Tahapan Persiapan

Pada tahap ini, tim melakukan observasi dan koordinasi dengan pihak MI Nahdlatul Ummah untuk mengetahui kondisi penyampaian informasi yang selama ini diterapkan oleh sekolah. Kegiatan observasi dilakukan dengan mengamati media informasi yang digunakan serta berdiskusi dengan pihak sekolah mengenai kendala yang dihadapi dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa informasi sekolah masih disampaikan melalui media sosial, brosur, dan masyarakat yang datang langsung ke sekolah sehingga belum tersedia media informasi yang terintegrasi. Selanjutnya dilakukan identifikasi kebutuhan untuk menentukan informasi yang akan ditampilkan pada Website Profil, seperti profil sekolah, visi dan misi, data tenaga pendidik, fasilitas, prestasi, berita, dan galeri kegiatan. Hasil identifikasi kebutuhan tersebut menjadi dasar dalam pelaksanaan penerapan Website Profil pada tahap berikutnya. Tahapan Pelaksanaan

2. Tahapan Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, tim pengabdian menerapkan Website Profil sebagai media informasi resmi MI Nahdlatul Ummah. Setelah website berhasil diterapkan, dilakukan pengujian sistem untuk memastikan seluruh fitur dapat berfungsi dengan baik sesuai kebutuhan pengguna. Selanjutnya, tim memberikan pelatihan dan pendampingan kepada admin sekolah mengenai cara mengelola website, mulai dari memperbarui informasi sekolah, menambahkan berita, mengunggah galeri kegiatan, hingga mengelola konten lainnya. Kegiatan pelatihan dan pendampingan bertujuan agar pihak sekolah memiliki kemampuan dalam mengoperasikan website secara mandiri sehingga pemanfaatannya dapat terus berlanjut.

3. Tahapan Evaluasi

Pada tahap evaluasi, tim pengabdian melakukan pengujian *usability* menggunakan System Usability Scale (SUS) untuk mengetahui tingkat kemudahan penggunaan Website Profil. Selain itu, evaluasi juga dilakukan melalui diskusi bersama pihak sekolah untuk memperoleh masukan mengenai tampilan, kemudahan penggunaan, serta manfaat website dalam mendukung penyampaian informasi sekolah. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar penyempurnaan website sekaligus memastikan bahwa website yang diterapkan telah sesuai dengan kebutuhan mitra. Sebagai bentuk keberlanjutan program, pengelolaan Website Profil diserahkan kepada pihak sekolah yang telah memperoleh pelatihan sehingga website dapat terus diperbarui dan dimanfaatkan sebagai media informasi resmi sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di MI Nahdlatul Ummah telah dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang telah direncanakan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Setiap tahapan dirancang untuk menjawab permasalahan yang dihadapi oleh mitra, mulai dari identifikasi kebutuhan, penerapan Website Profil sebagai media informasi resmi sekolah, hingga evaluasi terhadap tingkat kemudahan penggunaan sistem. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa Website Profil berhasil diterapkan sebagai media informasi sekolah yang mampu mengintegrasikan berbagai informasi dalam satu platform digital. Selain menghasilkan Website Profil beserta halaman administrator, kegiatan ini juga memberikan pendampingan kepada pihak sekolah agar mampu mengelola informasi secara mandiri. Uraian hasil pelaksanaan kegiatan dijelaskan sebagai berikut.

a. Analisis Permasalahan dan Solusi Mitra

Tahap awal kegiatan diawali dengan observasi dan diskusi bersama kepala madrasah serta guru MI Nahdlatul Ummah untuk mengidentifikasi kondisi penyampaian informasi sekolah. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa sekolah belum memiliki website resmi sebagai media informasi. Selama ini penyampaian informasi kepada masyarakat masih dilakukan melalui media sosial, brosur, serta penyampaian informasi secara langsung kepada masyarakat yang datang ke sekolah. Informasi yang disampaikan meliputi profil sekolah, kegiatan, prestasi, fasilitas, hingga informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

Meskipun media tersebut telah membantu proses penyebaran informasi, seluruh informasi masih tersebar pada beberapa media yang berbeda sehingga belum terdapat satu media resmi yang mampu menyajikan informasi secara lengkap. Kondisi tersebut menyebabkan masyarakat harus mencari informasi dari berbagai sumber, sementara informasi yang telah dipublikasikan juga belum terdokumentasi secara sistematis. Akibatnya, proses penyampaian informasi menjadi kurang efektif dan pembaruan informasi membutuhkan waktu yang lebih lama.

Hasil identifikasi tersebut menunjukkan bahwa sekolah memerlukan media informasi yang mampu mengintegrasikan seluruh informasi dalam satu platform yang mudah diakses oleh masyarakat. Menurut Sasongko *et al.*, (2023), website profil sekolah berfungsi sebagai media informasi sekaligus media promosi yang mampu meningkatkan aksesibilitas informasi kepada masyarakat. Penelitian Ulfatus *et al.*, (2024) juga menjelaskan bahwa penerapan website sekolah dapat meningkatkan efektivitas penyampaian informasi karena seluruh informasi tersaji secara terstruktur dan dapat diakses kapan saja.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, tim pengabdian bersama pihak sekolah menyepakati penerapan Website Profil sebagai solusi untuk mendukung digitalisasi media informasi sekolah. Website yang dikembangkan dirancang untuk menyajikan berbagai informasi penting, seperti profil sekolah, visi dan misi, data guru, data siswa, ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, berita, prestasi, galeri kegiatan, serta informasi PPDB. Selain itu, website juga dilengkapi dengan halaman administrator sehingga pihak sekolah dapat memperbarui informasi secara mandiri tanpa bergantung kepada pengembang sistem. Penyediaan halaman administrator menjadi salah satu upaya menjaga keberlanjutan penggunaan website setelah kegiatan pengabdian selesai dilaksanakan.

Tabel 1. Analisis Permasalahan dan Solusi Mitra

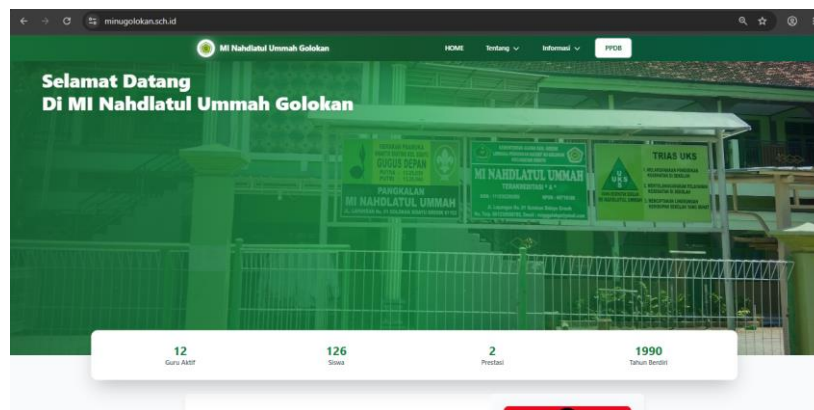
Permasalahan Mitra	Solusi Pengabdian kepada Masyarakat
Sekolah belum memiliki website resmi sebagai media informasi.	Menerapkan Website Profil sebagai media informasi resmi sekolah.
Penyampaian informasi masih melalui media sosial, brosur, dan masyarakat yang datang langsung ke sekolah.	Mengintegrasikan seluruh informasi sekolah ke dalam Website Profil yang dapat diakses secara daring.
Informasi sekolah belum terdokumentasi dan terpusat dalam satu media.	Menyediakan Website Profil yang menyajikan informasi secara terstruktur dan mudah diakses.
Pihak sekolah belum memiliki sarana untuk mengelola informasi secara mandiri.	Menyediakan halaman admin sebagai media pengelolaan konten website serta memberikan pelatihan kepada admin sekolah.

b. Hasil Produk

Produk utama yang dihasilkan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Website Profil MI Nahdlatul Ummah sebagai media informasi resmi sekolah. Website dikembangkan dengan mempertimbangkan kebutuhan sekolah berdasarkan hasil observasi

sehingga informasi yang tersedia sesuai dengan kebutuhan masyarakat maupun pihak sekolah sebagai pengelola sistem.

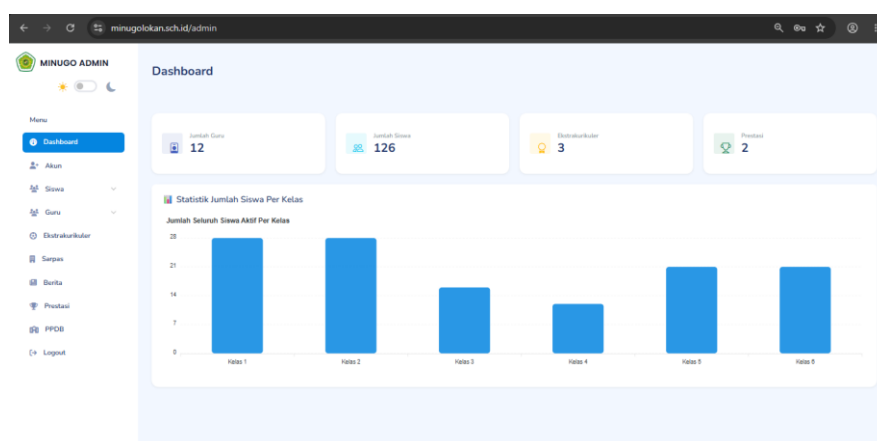
Halaman utama website dirancang sebagai pusat informasi yang menampilkan identitas sekolah, informasi singkat mengenai MI Nahdlatul Ummah, serta menu navigasi menuju halaman-halaman utama. Pada halaman ini pengunjung juga dapat melihat informasi terbaru mengenai kegiatan sekolah sehingga masyarakat memperoleh informasi yang selalu diperbarui. Tampilan halaman website ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Tampilan Website Profil MI Nahdlatul Ummah

Selain halaman utama, Website Profil juga menyediakan beberapa menu informasi, antara lain profil sekolah, data guru, data siswa, ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, berita, prestasi, galeri kegiatan, serta informasi PPDB. Penyediaan menu-menu tersebut bertujuan agar masyarakat memperoleh informasi secara lengkap melalui satu media resmi. Menurut Fathoni (2025), website profil sekolah yang memiliki struktur informasi yang jelas mampu meningkatkan kualitas pelayanan informasi sekaligus memperkuat citra sekolah di masyarakat.

Website juga dilengkapi dengan halaman administrator yang hanya dapat diakses oleh pengguna yang memiliki hak akses. Halaman ini berfungsi untuk mengelola seluruh konten yang ditampilkan pada website. Admin dapat menambahkan, mengubah, maupun menghapus data siswa, guru, ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, berita, prestasi, hingga informasi PPDB. Dengan adanya halaman administrator, sekolah tidak lagi bergantung pada pihak pengembang dalam melakukan pembaruan informasi sehingga keberlanjutan penggunaan website dapat terjaga. Hal ini sejalan dengan penelitian Manongga *et al.*, (2022) yang menyatakan bahwa keberadaan sistem pengelolaan konten memberikan kemudahan bagi mitra dalam mengelola informasi secara mandiri. Tampilan halaman admin ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Tampilan Halaman Admin

c. Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Sistem

Setelah Website Profil berhasil diterapkan, kegiatan dilanjutkan dengan sosialisasi dan pelatihan penggunaan sistem kepada kepala madrasah serta guru MI Nahdlatul Ummah. Kegiatan ini bertujuan memperkenalkan fungsi Website Profil sebagai media informasi resmi sekolah sekaligus memberikan keterampilan kepada peserta dalam mengoperasikan halaman administrator.

Materi yang disampaikan meliputi pengenalan fitur website, proses login administrator, pengelolaan data guru, siswa, ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, berita, prestasi, serta informasi PPDB. Selama pelatihan, peserta diberikan kesempatan untuk mempraktikkan secara langsung setiap fitur yang tersedia dengan didampingi oleh tim pengabdian. Pendekatan praktik langsung dipilih agar peserta lebih mudah memahami alur penggunaan sistem serta mampu mengelola website secara mandiri setelah kegiatan selesai.

Kegiatan pelatihan juga menjadi sarana diskusi antara tim pengabdian dan pihak sekolah mengenai kebutuhan pengembangan website di masa mendatang. Peserta memberikan berbagai masukan terkait tampilan website, penyajian informasi, serta pengelolaan konten sehingga website dapat terus dikembangkan sesuai kebutuhan sekolah. Menurut Manongga *et al.*, (2022), pendampingan secara langsung kepada mitra merupakan salah satu faktor yang mendukung keberhasilan implementasi sistem informasi karena pengguna memperoleh kesempatan untuk memahami fungsi sistem sekaligus menyampaikan kebutuhan pengembangannya.



Gambar 4. Kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Website Profil

d. Evaluasi Pelatihan

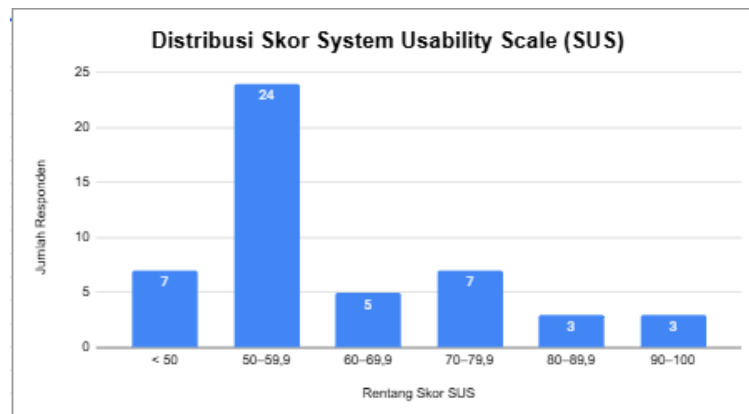
Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat kemudahan penggunaan Website Profil setelah diterapkan di MI Nahdlatul Ummah. Evaluasi menggunakan metode System Usability Scale (SUS) yang terdiri atas sepuluh pernyataan dengan skala penilaian satu sampai lima. Kuesioner diberikan kepada 49 responden yang telah mencoba menggunakan Website Profil maupun halaman administrator. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh rata-rata skor SUS sebesar 60,05. Ringkasan hasil evaluasi disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Hasil Evaluasi *System Usability Scale* (SUS)

Parameter	Hasil
Jumlah Responden	49 orang
Rata-rata Skor SUS	60,05
Acceptability	<i>Marginal Acceptable</i>
Grade Scale	D

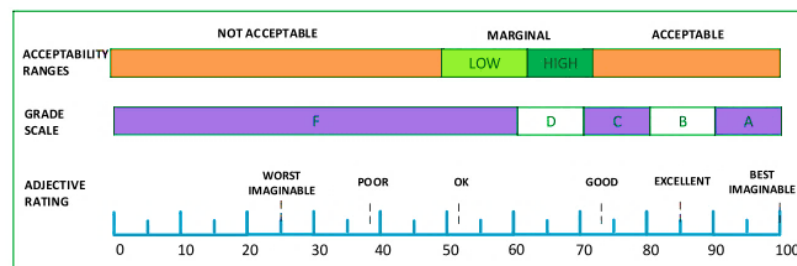
Distribusi skor SUS ditunjukkan pada Gambar 5. Sebagian besar responden memberikan skor pada rentang 50–59,9, sedangkan sebagian lainnya memberikan skor di atas 70. Variasi tersebut

menunjukkan bahwa sebagian besar pengguna telah mampu menggunakan Website Profil dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa pengguna yang memerlukan penyesuaian terhadap tampilan maupun alur navigasi sistem.



Gambar 5. Distribusi Skor *System Usability Scale* (SUS)

Interpretasi skor SUS mengacu pada Bangor, Kortum, dan Miller (2009). Berdasarkan klasifikasi tersebut, skor rata-rata 60,05 berada pada kategori Marginal Acceptable, dengan Grade D dan Adjective Rating "OK", sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 6. Hasil ini menunjukkan bahwa Website Profil telah dapat diterima dan digunakan sebagai media informasi sekolah. Namun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti kemudahan navigasi, konsistensi tampilan antarmuka, serta penyederhanaan alur penggunaan agar pengalaman pengguna menjadi lebih baik.



Gambar 6. Interpretasi Skor *System Usability Scale* (SUS)

Selama pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian juga menemukan beberapa kendala, di antaranya sebagian peserta belum terbiasa menggunakan sistem berbasis website sehingga memerlukan pendampingan lebih intensif pada saat pelatihan. Selain itu, proses adaptasi terhadap halaman administrator membutuhkan waktu karena peserta baru pertama kali menggunakan sistem tersebut. Kendala tersebut diatasi melalui praktik langsung, sesi tanya jawab, serta pemberian panduan penggunaan website sehingga peserta dapat mengoperasikan sistem secara mandiri setelah kegiatan selesai dilaksanakan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di MI Nahdlatul Ummah telah berhasil mencapai tujuan, yaitu menerapkan Website Profil sebagai media informasi resmi sekolah yang mampu mengintegrasikan berbagai informasi dalam satu platform digital. Website yang dikembangkan dilengkapi dengan halaman administrator sehingga pihak sekolah dapat mengelola informasi, seperti data siswa, guru, ekstrakurikuler, sarana dan prasarana, berita, prestasi, serta informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara mandiri. Melalui sosialisasi dan pelatihan, pihak sekolah juga memperoleh pemahaman dan keterampilan dalam mengoperasikan serta memperbarui konten

website sehingga pemanfaatan sistem dapat berlangsung secara berkelanjutan. Hasil evaluasi menggunakan metode System Usability Scale (SUS) terhadap 49 responden memperoleh rata-rata skor 60,05 yang berada pada kategori Marginal Acceptable, Grade D, dengan Adjective Rating "OK". Hasil tersebut menunjukkan bahwa Website Profil telah dapat digunakan sebagai media informasi sekolah, meskipun masih memerlukan penyempurnaan pada aspek kemudahan penggunaan dan pengalaman pengguna.

Sebagai tindak lanjut, pengembangan Website Profil disarankan dilakukan secara berkelanjutan melalui penyempurnaan antarmuka pengguna, peningkatan kemudahan navigasi, serta penambahan fitur yang mendukung kebutuhan sekolah, seperti formulir PPDB daring dan media komunikasi dengan masyarakat. Selain itu, pihak sekolah diharapkan melakukan pembaruan informasi secara rutin agar website tetap menjadi media informasi yang aktif, akurat, dan mampu mendukung pelayanan informasi kepada masyarakat secara optimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya (UNUSA) atas dukungan dan fasilitas yang diberikan selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada MI Nahdlatul Ummah beserta seluruh pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan kegiatan sehingga program dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Yuliantoro, T. W., Radika, A. C., Wijaya, P. A., Gunawan, A. R., & Ibrahim, J. M. (2025). Pengembangan Website Profil Sekolah sebagai Media Informasi di SD Negeri 76 Kota Bengkulu. *Mestaka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 391–395. <https://doi.org/10.58184/mestaka.v4i4.617>
- Bangor, A., Kortum, P., & Miller, J. T. (2009). Determining What Individual SUS Scores Mean: Adding an Adjective Rating Scale. *Journal of Usability Studies*, 4(3), 114–123.
- Brooke, J. (1996). SUS: A "quick and dirty" usability scale. In P. W. Jordan, B. Thomas, I. L. McClelland, & B. Weerdmeester (Eds.), *Usability Evaluation in Industry*, 189–194. London: Taylor & Francis.
- Fathoni, M. (2025). Perancangan Website Profil Sekolah Berbasis Content Management System pada SMA Negeri 1 Kutacane. *Warta Dharmawangsa*, 19(1), 478–487.
- Irwanto, I. (2021). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Kejuruan dengan Menggunakan Metode Waterfall (Studi kasus SMK PGRI 1 Kota Serang-Banten). *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 86–107. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.6093>
- Khair, M., & Rafita, E. B. (2026). Transformasi digital SMK Al-Ghazali: Implementasi Website dan Video Profile sebagai Sarana Inovasi Branding Sekolah. *BAJHRAH: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 53–61. <https://doi.org/10.31102/bajhrah.v3i1.3972>
- Khusnia, D., & Riasti, B. K. (2013). Pembuatan Website Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kalitidu Bojonegoro. *Indonesian Journal of Networking and Security (IJNS)*, 3(1).
- Mallisza, D., Hadi, S. H., & Aulia, T. A. (2022). Implementasi Model Waterfall dalam Perancangan Sistem Surat Perintah Perjalanan Dinas Berbasis Website dengan Metode SDLC. *MAROSTEK: Jurnal Teknik, Komputer, Agroteknologi dan Sains*, 1(1), 24–35.
- Mas' Udah, K. W., Fahlia, P. A., Pandini, E. N., Trimulyaningsih, N., Aditia, R. E., & Muqim, R. B. (2022). Perancangan Website Profil Desa Carangwulung sebagai Pusat Informasi. *Ilmu Komputer untuk Masyarakat*, 3(2), 91–97.
- Novryaldy, A., & Seitadi, T. (2018). Perancangan Sistem Informasi Profil Masjid Berbasis Website. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 4(3).
- Saputra, A., Qobus, S. V., Risma, A., Purnama, D., Pratama, E., Azizah, N. N., Safitri, R., Berlianti, G. N., Salsabilla, A., & Astuti, M. (2025). Pembuatan Website Profile Sekolah Untuk Meningkatkan Akses Informasi Pendidikan SD Negeri 12 Badau. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 6(3), 4450–4456. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i3.6839>

- Sasongko, A., Pramudito, D. K., Edora, E., Ekhsan, M., & Suwandi, S. (2023). Pembuatan dan implementasi Profil Institusi SDIT Al Fajri Cahaya Umat Berbasis Web PC dan Web Mobile. *Lentera Pengabdian*, 1(1), 97–103.
- Susena, E., Mayasari, E. K., Fitriani, D. A., & Ferdiananta, G. P. (2024). Rancangan Website Profil Sekolah sebagai Media Promosi SD Negeri Dukuh 02 dengan Metode Waterfall. *Jurnal Informa*, 10(1).
- Ulfatus, U., Rosyadi, B., Wahzuni, S. R., Alasna, S. U., & Maharani, K. F. P. (2024). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website pada MI Manbail Futuh Jenu Tuban. *IJIS–Indonesian Journal on Information System*, 9(2), 120–131.
- Dinata, Y. M., Filipus, Y. N., Sugiarto, P. S. K., Toding, J. A., & Tanuwijaya, E. (2026). Implementasi Website Sekolah sebagai Strategi Komunikasi dan Branding SD Kristen YBPK Ngaglik. *Jurnal Leverage, Engagement, Empowerment of Community (LeECOM)*, 8(1), 71–78.