



KULIAH KERJA NYATA UNIMAR 2025: IMPLEMENTASI PENGABDIAN MASYARAKAT BERDAMPAK DI KECAMATAN CISOKA, KABUPATEN TANGERANG

Community Service Program Unimar 2025: Implementation Of Impactful Community Service In Cisoka District, Tangerang Regency

Anni Rohimah* , La Ode Akbar Rasydy, Abu Naim, Yogi Gumilar, Rosidawaty, Dindin Aminudin, Nurul Setiani, Jaka Supriyanta, Abdul Aziz Setiawan, Dadang, Fitria Budi Utami, Sena Atmaja

Universitas Muhammadiyah A.R. Fachruddin

Jl. KH Syekh Nawawi Km.04, Tigaraksa, Tangerang, Banten, 15720

*Alamat Korespondensi: annirohimah@unimar.ac.id

(Tanggal Submission: 4 September 2025, Tanggal Accepted : 28 Januari 2026)



Kata Kunci :

KKN, Edukasi Masyarakat, Stunting, Sanitasi, Pemberdayaan Desa

Abstrak :

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah realisasi pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dan dosen Unimar dalam pengembangan masyarakat pedesaan. KKN Unimar 2025 dilaksanakan di empat desa di Kecamatan Cisoka, yaitu Jeungjing, Cisoka, Caringin, dan Bojong Loa. Ruang lingkup kegiatan yang dilakukan adalah bidang pendidikan, kesehatan, sosial, dan keagamaan. Tujuan kegiatan KKN Unimar adalah melatih *soft skill* mahasiswa agar dapat berdampak positif bagi masyarakat. Kegiatan dibuka oleh Bupati Tangerang dan pelepasan dilaksanakan oleh Sekcam Cisoka. Metode yang digunakan adalah partisipatif dengan melibatkan masyarakat. Program yang dilakukan mencakup edukasi, sosial, kesehatan, pemberdayaan UMKM, hingga inovasi teknologi sederhana. Luaran KKN adalah menunjukkan adanya peningkatan partisipasi masyarakat dalam menjaga kesehatan lingkungan, kesadaran pencegahan stunting, serta penguatan kolaborasi mahasiswa dengan warga desa. Program KKN sebagai wujud nyata sinergi kampus dengan masyarakat dalam mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan atau Sustainable Development Goals ke 3 Kehidupan Sehat dan Sejahtera, dan 6 Air bersih dan Sanitasi Layak. Hasil dari pengabdian adalah tersedianya fasilitas pendukung untuk penanganan sampah dan sanitasi.

Key word :

KKN, Community Education, Stunting,

Abstract :

Fields Study and Community Service Program is the realization of community service by Unimar students and lecturers in rural community development. Unimar's 2025 Fields Study and Community Service Program was conducted in four villages in Cisoka District, namely Jeungjing, Cisoka, Caringin, and Bojong

Sanitation,
Village
Empowerment

Loa. The scope of activities carried out included education, health, social, and religious fields. The objective of Unimar's Fiels Study and Community Service Program activities is to train students' soft skills so they can have a positive impact on the community. The activity was opened by the Regent of Tangerang and the release was carried out by the Cisoka Subdistrict Head. The method used was participatory, involving the community. The programs carried out included education, social, health, MSME empowerment, and simple technological innovations. The output of Fiels Study and Community Service Program was to show an increase in community participation in maintaining environmental health, awareness of stunting prevention, and strengthening collaboration between students and villagers. The Fiels Study and Community Service Program program is a tangible manifestation of campus-community synergy in achieving Sustainable Development Goals (SDGs) 3 (Good Health and Well-being) and 6 (Clean Water and Sanitation). The outcomes of the service program include the availability of supporting facilities for waste management and sanitation.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Rohimah, A., Rasydy, L. O. A., Naim, A., Gumilar, Y., Rosidawaty, Aminudin, D., Setiani, N., Supriyanta, J., Setiawan, A. A., Dadang, Utami, F. B., & Atmaja, S. (2026). Kuliah Kerja Nyata Unimar 2025: Implementasi Pengabdian Masyarakat Berdampak di Kecamatan Cisoka Kabupaten Tangerang. *Jurnal Abdi Insani*, 13(1), 11-17. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v13i1.2986>

PENDAHULUAN

Pada tahun 2025, Univeritas Muhammadiyah A.R. Fachruddin (Unimar) menyelenggarakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Menurut pedoman KKN Kemdikbudsaintek, KKN adalah kegiatan kurikuler perguruan tinggi yang mengintegrasikan Tri Dharma pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sekaligus dalam satu kegiatan. Program ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu pengetahuan, mengembangkan soft skills, mematangkan kepribadian guna menumbuhkan jiwa kebangsaan atau cinta tanah air, serta rasa percaya diri dalam mempersiapkan diri menghadapi realitas kehidupan sosial kemasyarakatan, belajar bersama masyarakat, dan turut memberdayakan masyarakat di lokasi kegiatan.

Menurut pedoman KKN Kemdikbudsaintek, kegiatan KKN tidak hanya aktivitas pengabdian serta penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di tengah masyarakat saja, akan tetapi dikembangkan sebagai media efektif bagi mahasiswa dalam melakukan proses pembekalan diri melalui pemberdayaan masyarakat. Setiap kegiatan KKN dijiwai oleh semangat bekerja bersama masyarakat dan berbagai pemangku kepentingan yang lain. KKN berfungsi sebagai pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan mahasiswa pengalaman kerja praktis dan belajar yang ditujukan untuk pemberdayaan masyarakat. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk terlibat dengan komunitas lokal, terutama di pedesaan dengan potensi tetapi kurang keterampilan dalam mengelola sumber daya alam. Mahasiswa KKN secara langsung membantu anggota masyarakat, mendorong pemikiran kritis dan solusi terhadap tantangan lokal, sehingga meningkatkan nilai dan keterampilan ekonomi masyarakat melalui kegiatan seperti konseling kewirausahaan, seminar pendidikan, dan sosialisasi Covid-19 (Raihana *et al.*, 2023).

Unimar telah melaksanakan pengabdian masyarakat di wilayah Kabupaten Tangerang yang mencakup beberapa bidang. Di bidang kesehatan pengabdian masyarakat dilakukan dengan mengevaluasi efektivitas kegiatan edukasi mengenai makanan sehat dan bergizi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar (Rusdiana *et al.*, 2025). Selanjutnya, pengabdian dilakukan dengan pemeriksaan kesehatan gratis dan sosialisasi obesitas (Yuniarto *et al.*, 2024). Pemeriksaan dan sosialisasi kesehatan dilakukan bersamaan dengan kegiatan perlombaan permainan untuk remaja (Rasydy *et al.*, 2025). Kegiatan pengabdian terkait kesehatan diantaranya adalah membiasakan

aktivitas mencuci tangan (Megawati *et al.*, 2024). Pengabdian terkait kesehatan untuk pelajar, anak dan remaja dapat dilakukan juga di sekolah misalnya edukasi penggunaan bahan pewarna pada makanan, Kosmetik, dan Obat (Sylvia *et al.*, 2024). Pengabdian juga dilakukan untuk mengatasi masalah yang sedang marak di masyarakat seperti pemberantasan judi online (Intansari *et al.*, 2024)

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan juga dengan aktif menjadi bagian pemulihan pasca bencana, diantaranya penyaluran bantuan bahan pokok kepada korban gempa bumi Cianjur (Hadi *et al.*, 2022). Instalasi penerangan di dapur umum, ruangan dan teras korban gempa bumi Cianjur juga diperbaiki oleh tim Unimar dan MDMC dikarenakan kurangnya pencahayaan pada saat malam hari (Istiyono *et al.*, 2022). Selanjutnya, tim pengabdian masyarakat juga mendirikan hunian darurat untuk para korban gempa bumi Cianjur (Sumatirta *et al.*, 2023). Untuk pendampingan psikologis, khususnya untuk anak-anak korban gempa dilakukan pendampingan trauma melalui metode bercerita menggunakan media *big book* (Utami *et al.*, 2022). Pengabdian masyarakat terkait pendidikan yang telah dilakukan oleh Unimar diantaranya memberikan pelatihan kemampuan menulis, membaca, dan musikalisasi puisi kepada mahasiswa perguruan tinggi Muhammadiyah Aisyiyah se-Provinsi Banten (Kemal & Ghozali, 2024). Pengabdian terkait edukasi dilakukan dengan sosialisasi Kesehatan ke siswa sekolah (Dina Pratiwi *et al.*, 2025).

Pengabdian masyarakat untuk wilayah Baduy dilakukan diantaranya dengan sosialisasi literasi Al-Qur'an untuk mengevaluasi dan memperbaiki metode pembelajaran di desa Nayagati (Mawaddah *et al.*, 2025). Kemudian dilakukan pendampingan kewirausahaan kepada warga masyarakat Nayagati untuk mendukung perekonomian (Naim *et al.*, 2025). Pengabdian dilaksanakan juga untuk sosialisasi kewajiban halal ke UMKM makanan di Tangerang (Rohimah & Saputra, 2024).

Kegiatan pengabdian terkait kesehatan diantaranya adalah membiasakan aktivitas mencuci tangan (Megawati *et al.*, 2024). Pengabdian terkait kesehatan untuk pelajar, anak dan remaja dapat dilakukan juga di sekolah misalnya edukasi penggunaan bahan pewarna pada makanan, Kosmetik, dan Obat (Sylvia *et al.*, 2024). Pengabdian juga dilakukan untuk mengatasi masalah yang sedang marak di masyarakat seperti pemberantasan judi online (Intansari *et al.*, 2024)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan tujuan meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui pendidikan, inovasi, dan penguatan kapasitas sosial (Nuryanto, 2022). Kabupaten Tangerang, khususnya Kecamatan Cisoka, masih menghadapi tantangan dalam bidang kesehatan lingkungan, sanitasi, serta pencegahan stunting. Data Dinas Kesehatan Kabupaten Tangerang (2024) mencatat bahwa angka *stunting* masih perlu mendapat perhatian, sementara kesadaran masyarakat terhadap pola hidup bersih dan sehat juga harus ditingkatkan. Unimar telah berperan dalam penanganan *stunting* (Utami *et al.*, 2024).

Tema pengabdian dalam KKN Unimar 2025 adalah "Penguatan Masyarakat Berbasis Edukasi dan Inovasi untuk Lingkungan Sehat, Sanitasi Layak, dan Pencegahan Stunting". Tema ini sejalan dengan tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs), khususnya SDG 3 (Good Health and Well-Being) dan SDG 6 (Clean Water and Sanitation). Kegiatan KKN difokuskan pada pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan edukasi, kolaborasi, dan inovasi teknologi sederhana. KKN berfokus pada pengembangan kompetensi sosial dan kepribadian, memungkinkan mahasiswa untuk terlibat dengan komunitas dan memahami kebutuhan masyarakat (Syardiansah, 2019).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan tujuan meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui pendidikan, inovasi, dan penguatan kapasitas sosial (Nuryanto, 2022). Kabupaten Tangerang, khususnya Kecamatan Cisoka, masih menghadapi tantangan dalam bidang kesehatan lingkungan, sanitasi, serta pencegahan stunting. Data Dinas Kesehatan Kabupaten Tangerang (2024) mencatat bahwa angka *stunting* masih perlu mendapat perhatian, sementara kesadaran masyarakat terhadap pola hidup bersih dan sehat juga harus terus ditingkatkan.

METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian dalam KKN dilaksanakan pada tanggal 1 sampai dengan Agustus 2025 di empat desa di Kecamatan Cisoka: Desa Jeungjing, Cisoka, Caringin, dan Bojong Loa. Metode yang digunakan adalah *Parsipatory Action Research* (PAR) yaitu keterlibatan dalam pemberdayaan masyarakat. Peserta KKN sebanyak 46 (empat puluh enam) mahasiswa dibagi menjadi 4 (empat) kelompok berdasarkan lokasi. Langkah pelaksanaan pengabdian melalui KKN meliputi:

1. Persiapan

Kegiatan persiapan meliputi koordinasi dengan kecamatan, desa, Bappeda dan Kesbangpol. Koordinasi internal dilakukan antara LPPM, dekanat, dan Dosen Pembimbing Lapangan. Dalam kegiatan KKN tahun 2025, ada sebanyak 4 DPL. Pemilihan DPL berdasar kualifikasi yang telah ditetapkan dan disetujui oleh dekanat. DPL terdiri dari 2 (dua) dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, dan 2 (dua) dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

2. Pelepasan dan Pembekalan

Kegiatan pembekalan dan pelepasan KKN dilaksanakan pada hari Jumat, 01 Agustus 2025, bertempat di Aula Ki Bagoes Hadikoesoemo Unimar. Pelepasan simbolik mahasiswa KKN oleh Bupati Tangerang dilaksanakan dengan memakaikan jas kepada peserta KKN. Materi pembekalan untuk peserta KKN disampaikan oleh Camat Cisoka dan perwakilan Bappeda. Setelah pelepasan dan pembekalan di kampus Unimar, dilakukan juga pelepasan di Kantor Kecamatan Cisoka. Adapun kegiatan pelepasan KKN secara simbolik oleh bupati Tangerang terlihat pada Gambar 1 di bawah ini. Pelepasan di kecamatan Cisoka ditunjukkan dalam Gambar 2 berikut.



Gambar 1. Simbolik Pelepasan KKN oleh Bupati Tangerang



Gambar 2. Pelepasan di Kecamatan Cisoka

3. Implementasi program Pengabdian

KKN dilaksanakan selama satu bulan, yaitu di bulan Agustus 2025. Peserta KKN aktif melaksanakan pengabdian dengan pendampingan dari DPL. Realisasi program terbagi menjadi pendidikan, kesehatan-sosial, inovasi lingkungan.

- a. Kegiatan yang dilakukan di bidang pendidikan adalah sosialisasi anti *bullying* ke sekolah.

- b. Kegiatan yang dilakukan di bidang kesehatan-sosial adalah sosialisasi pencegahan stunting serta pendataan hunian tidak layak huni.
- c. Kegiatan yang dilakukan di bidang lingkungan adalah pembuatan bak sampah.

Partisipasi masyarakat melalui kolaborasi dengan perangkat desa, karang taruna, kader posyandu, dan sekolah. Peserta KKN juga aktif dalam kegiatan menyambut kemerdekaan Republik Indonesia ke 80, mulai dari upacara di Kecamatan Cisoka, menjadi juri perlombaan di desa hingga berpartisipasi dalam kegiatan memeriahkan perayaan kemerdekaan Republik Indonesia. Kegiatan pembuatan bak sampah ditunjukkan oleh Gambar 3 dan kegiatan pendataan rumah tidak layak huni ditunjukkan dalam Gambar 4 berikut.



Gambar 3. Proses pembuatan bak sampah



Gambar 4. Proses pendataan hunian tidak layak huni

4. Evaluasi

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan pembuatan laporan oleh masing-masing kelompok. Dalam laporan, dilampirkan hasil realisasi program kerja. Data-data terkait hunian tidak layak huni dan sanitasi akan diteruskan kepada instansi terkait sebagai masukan untuk ditindaklanjuti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian di bidang pendidikan, kesehatan-sosial, dan inovasi lingkungan menunjukkan realisasi nyata partisipasi aktif masyarakat di lokasi KKN. Kelompok masyarakat ikut berpartisipasi dalam pembuatan bak sampah, penyuluhan terkait *stunting* dan *bullying*. Hal ini menunjukkan bahwa KKN mampu meningkatkan partisipasi masyarakat dan memberikan solusi berkelanjutan. Hasil pendataan rumah tidak layak menjadi masukan pemerintah daerah langkah tindak lanjutnya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian 2025 di Kecamatan Cisoka memberikan dampak positif bagi masyarakat melalui program pendidikan, kesehatan-sosial, dan lingkungan. Program ini sejalan dengan agenda SDGs dan dapat menjadi model pengembangan KKN berbasis edukasi dan inovasi. Saran untuk kegiatan berikutnya adalah monitoring program secara berkelanjutan di tahun yang akan datang, sehingga program dapat berjalan dalam jangka panjang dan lebih bermanfaat bagi masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Pemerintah Kabupaten Tangerang, Bappeda, Kesbagpol, Kecamatan Cisoka, perangkat desa, karang taruna, kader posyandu, dan seluruh masyarakat yang telah mendukung pelaksanaan KKN Unimar 2025.

DAFTAR PUSTAKA

- Hadi, H. S., Sumatirta, E., & Atmaja, S. (2022). Penyaluran Bantuan Kebutuhan Pokok Korban Bencana Alam Gempa Bumi Desa Sukamulya Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pengabdian Bersama Masyarakat Indonesia*, 1(1).
- Intansari, I., Uyun, L. F., Setiani, N., Suviyah, R., & Ghozali, A. S. (2024). Penyuluhan Literasi Digital dalam Pemberantasan Praktik Judi Online. *Jurnal SOLMA*, 13(3), 2086–2094. <https://doi.org/10.22236/solma.v13i3.16631>
- Istiyono, Y. P., Saputra, R., Zuhro, S. F., & Sulisty, S. (2022). Instalasi Penerangan Darurat Desa Sukamulya Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pengabdian Bersama Masyarakat Indonesia*, 1(1).
- Kemal, F., & Ghozali, A. S. (2024). Lokakarya Menulis, Membaca, dan Musikalisasi Puisi bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah-Aisyiyah se-Provinsi Banten. *Pamasa: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(2), 39–46. <https://doi.org/10.20884/1.pamasa.2024.2.2.13052>
- Mawaddah, F. U., Romdoni, R., Utami, F. B., Setianti, D., Parmiyatun, P., Hamim, T., Nugraha, W. F., & Setiani, N. (2025). Interactive Game-Based Method Training for Early Childhood Quran Literacy. *Community Empowerment*, 10(4), 1029–1039. <https://doi.org/10.31603/ce.13154>
- Megawati, S., Safitri, M., Muttaqi, Z. A., Putri, M., Utami, N., Apriyanti, N., Lailatul, N., & Setiani, N. F. (2024). Sosialisasi dan Praktik Cuci Tangan serta Pemilihan Makanan Sehat guna Pencegahan Diare. *Jurnal SOLMA*, 14(1).
- Naim, A., Dadang, D., Hadi, H. S., Atmaja, S., Ambarwati, R., Rosyidawati, R., Gumilang, A. M., Hamim, T., Zuhro, S. F., Maesaroh, S., & Aziz, Z. A. (2025). Pelatihan Kewirausahaan bagi Masyarakat Kawasan Baduy untuk Mendukung Perekonomian Desa Nayagati. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 7(1), 64–72. <https://doi.org/10.36722/jpm.v7i1.3641>
- Pratiwi, D., Yati, K., Sulistiyono, H., Mawanti, W. T., Nuraini, N., Arum, N. M. S., Kirani, A. R., Taptajani, E. R., & Juniansyah, R. T. (2025). Pendampingan Pengelolaan Obat di Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Sekolah Dasar Muhammadiyah 16 dan 52 Bukit Duri Jakarta. *Jurnal Pengabdian Bidang Kesehatan*, 3(1), 13–22. <https://doi.org/10.57214/jpbidkes.v3i1.144>
- Raihana, I. D., Marina, H., Putra, B. S., Laia, F. P., Frisilia, R., Fahrani, Z. I., Nicko, M. G. D., Dimas, M., Rahmadi, G., & Muhammad, A. (2023). Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan, Optimalisasi Sumber Daya dan Alam di Desa Mayang Pongkai Kecamatan Kampar Kiri Tengah. *Jurnal Pengabdian untukMu NegeRI*, 7(1), 130–139. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v7i1.4188>
- Rasydy, L. O. A., Patriyah, S., Muthmainnah, S., Saputra, T. W., Apriyana, T., & Anni, R. (2025). Sosialisasi Manajemen Kesehatan dan Pemeriksaan Kesehatan Gratis pada Peserta Game Mobile Legends. *Jurnal SOLMA*, 14(1), 184–192. <https://doi.org/10.22236/solma.v14i1.16932>
- Rohimah, A., & Saputra, R. (2024). Sosialisasi Implementasi Halal ke UMKM Wilayah Tangerang. *Babakti: Journal of Community Engagement*, 1(2), 49–57. <https://doi.org/10.35706/babakti.v1i2.59>
- Rusdiana, N., Hidayah, I. A., Puspitasari, I., Maharani, C. X., & Solehudin, M. (2025). Edukasi Makanan Sehat dan Bergizi untuk Siswa Sekolah Dasar. *Majalah Cendekia Mengabdi*, 3(2), 146–150. <https://doi.org/10.63004/mcm.v3i2.702>

- Sumatirta, E., Naim, A., Hadi, H. S., Wulandari, S., Istiyono, Y. P., & Kemal, F. (2023). Hunian Darurat kepada Korban Bencana Alam yang Terkena Gempa Bumi di Desa Ciputri Kecamatan Pacet Cianjur Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1).
- Sylvia, D., Nauli, G., Safitri, M., Megawati, S., & Aprilliani, A. (2024). Sosialisasi dan Edukasi tentang Pewarna pada Makanan, Kosmetik, dan Obat pada Pelajar di Wilayah Kerja Puskesmas Kutabumi Kecamatan Pasar Kemis. *Jurnal SOLMA*, 14(2).
- Utami, F. B., Fitria, E., Safitri, E., & Zulaiha, I. (2024). Penyuluhan Parenting sebagai Upaya Penanggulangan Stunting pada Anak Usia Dini di Kelurahan Cipondoh Makmur Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2).
- Utami, F. B., Kemal, F., & Nugraha, W. F. (2022). Metode Bercerita untuk Pemulihan Trauma Anak Pasca Bencana Gempa Bumi Cianjur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2).
- Yuniarto, A., Setiawan, A., Pratiwi, D., & Nesha, T. S. (2024). Pelatihan Pembuatan Lilin Aromaterapi dari Beberapa Minyak Alami di Tigaraksa Kabupaten Tangerang Banten. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3).