



**TRANSFORMASI DIGITAL EVALUASI AKADEMIK MELALUI SOSIALISASI DAN
PENDAMPINGAN APLIKASI UJIAN BERBASIS KOMPUTER DI MA NURUL IHSAN
BATURUSA**

*E Digital Transformation Of Academic Evaluation Through Socialization And Guidance Of
Computer-Based Exam Applications At Ma Nurul Ihsan Baturusa*

Iski Zaliman^{1*}, Muhammad Rozani², Misbahul Munir³

¹Program Studi Teknologi Informasi, Universitas bangka Belitung, ²Program Studi
Arsitektur, Universitas bangka Belitung, ³Program Studi Ekonomi, Universitas bangka
Belitung

Gang IV No.1, Balun Ijuk, Kabupaten Bangka, Kepulauan Bangka Belitung 33172

*Alamat korespondensi : Iski.zaliman@ubb.ac.id

(Tanggal Submission: 27 Mei 2025, Tanggal Accepted: 20 September 2025)



Kata Kunci :

*Teknologi
Informasi,
Inovasi Digital,
Evaluasi
Akademik,
Manajemen
Pendidikan.*

Abstrak :

Perkembangan zaman teknologi informasi, komunikasi (TIK) sudah memberikan banyak dampak yang signifikan terhadap berbagai bidang aspek kehidupan, salah satunya dalam bidang dunia pendidikan. Pada bidang pendidikan terdapat perubahan penting yang terjadi yakni pemanfaatan teknologi digital pada proses evaluasi akademik, terkhusus pada pelaksanaan ujian yang ada di sekolah. Pada era digital saat ini, penggunaan aplikasi ujian berbasis komputer (CBT) menjadikan salah satu solusi yang modern dan efektif serta efisien untuk mendukung sistem evaluasi akademik pada pembelajaran. Memerlukan sebuah solusi inovatif digital melalui pemanfaatan teknologi digital demi mendukung proses evaluasi akademik pada MA Nurul Ihsan Baturusa. Metode yang dipakai meliputi beberapa tahapan mulai dari identifikasi permasalahan, perancangan solusi, sampai dengan pelaksanaan serta evaluasi kegiatan di lapangan. Kegiatan sosialisasi dan pendampingan implementasi aplikasi ujian berbasis komputer yang dilaksanakan di MA Nurul Ihsan Baturusa berjalan dengan sangat baik dan mendapatkan respon positif dari seluruh pihak sekolah MA Nurul Ihsan. Kegiatan ini menghasilkan beberapa capaian penting yang menunjukkan adanya transformasi dalam sistem evaluasi akademik di lingkungan MA Nurul Ihsan. Kegiatan sosialisasi dan pendampingan implementasi aplikasi ujian berbasis komputer (CBT) di MA Nurul Ihsan



	Baturusa sudah terlaksana dengan baik dan berhasil mencapai tujuan yang diharapkan oleh tim PKM. Melalui pendekatan partisipatif, kegiatan ini bisa meningkatkan pemahaman guru dan staf terhadap teknologi evaluasi digital serta meningkatkan kesiapan MA Nurul Ihsan dalam mengadopsi sistem ujian berbasis komputer.
Key word : <i>Information Technology, Digital Innovation, Academic Evaluation, Educational Management.</i>	Abstract : The advancement of information and communication technology (ICT) has significantly impacted various aspects of life, including education. A significant change in the educational sector is the use of digital technology in academic evaluation processes, particularly in the implementation of exams in schools. In today's digital era, the use of computer-based testing (CBT) applications is a modern, effective, and efficient solution to support academic evaluation systems in learning. An innovative digital solution through the use of digital technology is needed to support the academic evaluation process at MA Nurul Ihsan Baturusa. The method used includes several stages, starting from problem identification, solution design, to implementation and evaluation of activities in the field. The socialization and mentoring activities for the implementation of computer-based exam applications carried out at MA Nurul Ihsan Baturusa went very well and received a positive response from all parties at MA Nurul Ihsan. This activity resulted in several important achievements that indicate a transformation in the academic evaluation system within MA Nurul Ihsan. The socialization and mentoring activities for the implementation of computer-based exam applications (CBT) at MA Nurul Ihsan Baturusa have been carried out well and successfully achieved the goals expected by the PKM team. Through a participatory approach, this activity can improve teachers' and staff's understanding of digital evaluation technology and increase MA Nurul Ihsan's readiness to adopt a computer-based exam system.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Zaliman, I., Rozani, M., & Munir, M. (2025). Transformasi Digital Evaluasi Akademik Melalui Sosialisasi dan Pendampingan Aplikasi Ujian Berbasis Komputer di MA Nurul Ihsan Baturusa. *Jurnal Abdi Insani*, 12(9), 4257-4266. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i9.2939>

PENDAHULUAN

Perkembangan zaman teknologi informasi, komunikasi (TIK) sudah memberikan banyak dampak yang signifikan terhadap berbagai bidang aspek kehidupan, salah satunya dalam bidang dunia pendidikan (Bellazzi *et al.*, 2023; Suárez-Fernández *et al.*, 2024; Terzieva *et al.*, 2022, 2024; Vishtak *et al.*, 2022) . Pada bidang pendidikan terdapat perubahan penting yang terjadi yakni pemanfaatan teknologi digital pada proses evaluasi akademik, terkhusus pada pelaksanaan ujian yang ada di sekolah. Pada era digital saat ini, penggunaan aplikasi ujian berbasis komputer (CBT) menjadikan salah satu solusi yang modern dan efektif serta efisien untuk mendukung sistem evaluasi akademik pada pembelajaran (Daniatun Khasanah & Danang Dwi Prasetyo, 2023; Erinsyah *et al.*, 2024; Ghufon *et al.*, 2020; Gunawan *et al.*, 2021; Nurjannah, 2020; Rachmatika & Bisri, 2020; Safnita *et al.*, 2024; SETYOWATI, 2021). Transformasi digital ini tidak hanya menawarkan kecepatan serta keakurasian pada proses penilaian, akan tetapi memberikan peluang untuk meningkatkan kualitas manajemen



pendidikan pada lembaga lembaga pendidikan, termasuk di tingkat madrasah aliyah (Ahyani & Duhani, 2024; Listiyoningsih *et al.*, 2022; Moh Adzkiyaunuha, 2023; Muskania & Zulela MS, 2021; Soedjono, 2022; Yuangga, 2023).

MA Nurul Ihsan Baturusa yakni salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah atas di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung yang saat ini terus menerus berupaya melakukan peningkatan kualitas akademik serta tata kelola sistem pembelajaran. Pada saat ini, proses evaluasi akademik pada madrasah aliyah ini masih dilakukan dengan cara konvensional, yakni dengan menggunakan kertas dan pensil. Metode yang digunakan ini mempunyai beberapa kekurangan, yakni konsumsi kertas yang sangat banyak, risiko kehilangan data siswa dan data soal, dan proses koreksi serta rekapitulasi nilai akademik yang membutuhkan waktu serta tenaga lebih banyak. Selain daripada itu, metode ujian konvensional sangat tidak memberikan fleksibilitas dalam pengelolaan soal ujian, pengaturan waktu ujian, serta pengamanan data ujian sekolah. Hal ini akan jadi tantangan yang sangat besar untuk MA Nurul Ihsan untuk menjalankan proses evaluasi akademik secara efektif dan efisien (Banarsari *et al.*, 2023; Sagala *et al.*, 2024).

Melihat permasalahan diatas, memerlukan sebuah solusi inovatif digital melalui pemanfaatan teknologi digital demi mendukung proses evaluasi akademik pada MA Nurul Ihsan Baturusa. Penggunaan aplikasi ujian berbasis komputer (CBT) merupakan langkah strategis untuk mewujudkan transformasi digital bidang pendidikan, terkhusus pada pelaksanaan ujian. Akan tetapi, implementasi teknologi ini tidak bisa dilakukan secara instan tanpa adanya pendampingan dan pelatihan yang memadai. Sangat diperlukan proses sosialisasi serta pendampingan yang sistematis agar seluruh pihak sekolah, mulai dari guru sekolah, staf administrasi sekolah, hingga siswa MA Nurul Ihsan, bisa memahami serta mampu mengoperasikan aplikasi ujian tersebut secara optimal (Banarsari *et al.*, 2023; Sagala *et al.*, 2024; Redaksi, 2015; Sylfania *et al.*, 2023; Vista *et al.*, 2022; Zaliman *et al.*, 2022, 2024).

Program pengabdian kepada masyarakat skema Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi dan pendampingan dalam implementasi aplikasi ujian berbasis komputer kepada seluruh civitas akademika MA Nurul Ihsan Baturusa. Dengan kegiatan ini, diharapkan terdapat peningkatan kapasitas serta kesiapan madrasah untuk mengelola sistem ujian secara digital. Adapun materi sosialisasi terdapat pengenalan fitur-fitur aplikasi ujian, cara pembuatan soal ujian, pengelolaan data peserta ujian, serta simulasi pelaksanaan ujian. Sementara itu, kegiatan pendampingan dilakukan secara langsung dan bertahap selama proses uji coba, agar setiap kendala yang muncul dapat diselesaikan dengan baik dan benar (Zaliman & Lubis, 2025).

Kegiatan yang dilakukan diharapkan bisa mempercepat perkembangan teknologi digital di lingkungan MA Nurul Ihsan Baturusa, sejalan dengan kebijakan pemerintah untuk mendorong transformasi digital di bidang pendidikan. Diharapkan lebih jauh, keberhasilan program sosialisasi dan pendampingan ini bisa menjadi model untuk sekolah-sekolah lain di wilayah Kepulauan Bangka Belitung untuk mengembangkan sistem pendidikan dan evaluasi akademik yang lebih modern dan efisien. Oleh sebab itu, peran perguruan tinggi melalui program pengabdian kepada masyarakat menjadikan sangat penting untuk mendukung transformasi digital pendidikan di tingkat lokal.

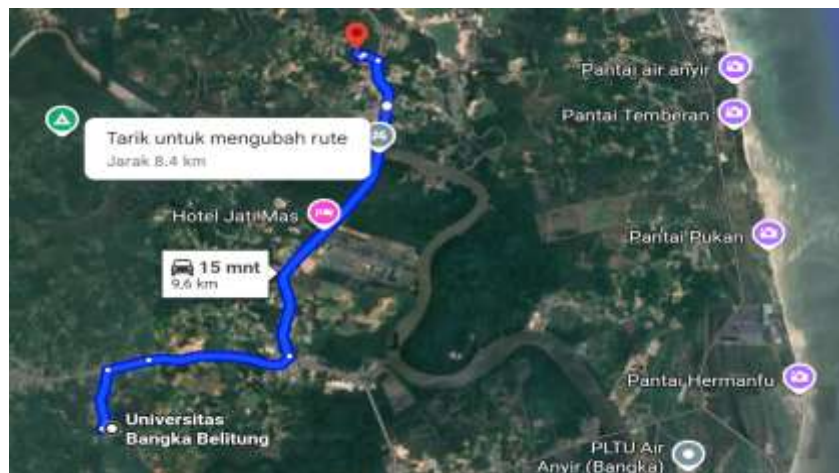
Dengan dilakukannya kegiatan sosialisasi serta pendampingan ini, diharapkan terdapat perubahan positif dalam sistem evaluasi di MA Nurul Ihsan Baturusa. Selain meningkatkan efektivitas pelaksanaan ujian sekolah, kegiatan ini juga akan mendorong terbentuknya budaya teknologi di lingkungan MA Nurul Ihsan, yang nanti pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan. Pendekatan kolaboratif antara tim pengabdian dari perguruan tinggi, guru, dan siswa menjadi kunci keberhasilan program kemitraan masyarakat ini.

METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan cara pendekatan partisipatif dan kolaboratif yang melibatkan langsung pihak MA Nurul Ihsan untuk sebagai mitra utama. Metode yang dipakai meliputi beberapa tahapan mulai dari identifikasi permasalahan, perancangan solusi, sampai dengan pelaksanaan serta evaluasi kegiatan di lapangan.

1. Identifikasi Permasalahan

Tahapan pertama dilakukan yakni dengan survei langsung ke MA Nurul Ihsan Baturusa, yang letak lokasinya di Kecamatan Merawang, Kabupaten Bangka. Tim PKM Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat melakukan observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan staf administrasi sekolah MA Nurul Ihsan untuk mendapatkan gambaran secara keseluruhan terkait sistem evaluasi akademik yang selama ini dijalankan oleh MA Nurul Ihsan. Dari hasil observasi, diketahui terdapat proses ujian masih dilakukan secara konvensional, dengan berbagai kendala seperti keterbatasan waktu koreksi bagi Guru, risiko kesalahan perekapan nilai, dan banyak menggunakan kertas.



Gambar 1. Jarak Lokasi dengan Mitra

2. Perumusan Solusi

Berdasarkan hasil yang di dapatkan dari identifikasi permasalahan, tim PKM merumuskan beberapa solusi, diantaranya yakni penerapan aplikasi ujian berbasis komputer (CBT) sebagai sarana evaluasi akademik yang lebih modern serta efisien. Aplikasi yang digunakan dirancang berbasis web dan Android, sehingga bisa diakses melalui perangkat komputer ataupun HP siswa-siswi MA Nurul Ihsan. Solusi ini dianggap sangat relevan dan aplikatif mengingat adanya ketersediaan perangkat dan jaringan internet dasar di MA Nurul Ihsan Baturusa.

3. Persiapan Teknis

Tahap persiapan dilaksanakan oleh tim PKM Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat menyiapkan sebagai berikut :

- Aplikasi CBT berbasis web dan Android siap digunakan
- Materi pelatihan dan modul penggunaan aplikasi Ujian
- Form evaluasi dan daftar hadir kegiatan
- Jadwal pelaksanaan sosialisasi dan simulasi Ujian

Selain daripada itu, dilakukan pengecekan infrastruktur pada MA Nurul Ihsan seperti koneksi internet yang sudah di instalasi, laboratorium komputer khususnya komputer server yang sudah dirakit, serta kesiapan operator TIK sekolah MA Nurul Ihsan.



4. Sosialisasi dan Pelatihan

Kegiatan inti diawali dengan **sosialisasi kepada guru dan staf MA Nurul Ihsan Baturusa** mengenai pentingnya digitalisasi ujian serta manfaat dari penggunaan CBT. Sosialisasi dilanjutkan dengan sesi **pelatihan secara teknis**, yang mencakup:

- Pengenalan antarmuka aplikasi
- Pembuatan dan input soal ujian
- Pengelolaan data peserta dan jadwal ujian
- Pelaksanaan ujian simulasi
- Penilaian otomatis dan pengunduhan hasil

Pelatihan ini dilakukan secara luring di ruang laboratorium komputer MA Nurul Ihsan Baturusa, dan berlangsung selama dua hari berturut-turut.

5. Simulasi dan Pendampingan

Setelah dilakukan pelatihan, dilanjutkan **simulasi pelaksanaan ujian digital** yang melibatkan siswa sebagai peserta pelatihan. Tim pengabdian bertugas mendampingi guru dan siswa selama proses ini untuk memastikan semua tahapan berjalan lancar dan baik. Pada tahapan ini, segala bentuk kendala teknis dicatat dan diselesaikan langsung di lapangan, baik terkait sistem, jaringan, maupun kendala pengguna.

6. Monitoring dan Evaluasi

Setelah tahapan simulasi, tim PKM melakukan **evaluasi kegiatan** melalui diskusi dan kuesioner yang dibagikan kepada peserta pelatihan baik Guru maupun siswa. Hasil evaluasi digunakan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman pengguna terhadap aplikasi ujian, tingkat keberhasilan implementasi aplikasi ujian, serta hambatan-hambatan yang mungkin masih perlu ditindaklanjuti pada aplikasi ujian.

Metode kegiatan ini secara keseluruhan bertujuan agar memastikan bahwa solusi yang ditawarkan tidak hanya disosialisasikan, akan tetapi juga benar-benar diterapkan secara berkelanjutan di MA Nurul Ihsan. Pendekatan langsung, praktik nyata, dan pendampingan intensif menjadi kunci utama keberhasilan program pengabdian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi dan pendampingan implementasi aplikasi ujian berbasis komputer yang dilaksanakan di MA Nurul Ihsan Baturusa berjalan dengan sangat baik dan mendapatkan respon positif dari seluruh pihak sekolah MA Nurul Ihsan. Kegiatan ini menghasilkan beberapa capaian penting yang menunjukkan adanya transformasi dalam sistem evaluasi akademik di lingkungan MA Nurul Ihsan.

1. Peningkatan Pemahaman Guru dan Staf

Hasil implementasi dan pendampingan yang diberikan kepada guru dan staf menunjukkan adanya peningkatan pemahaman terhadap konsep serta teknis pelaksanaan ujian berbasis komputer. Sebelum kegiatan, sebagian besar guru belum begitu kenal dengan pengelolaan soal digital, manajemen data peserta ujian, dan penggunaan fitur CBT. Namun setelah pelatihan, semua peserta pelatihan menyatakan sudah mampu membuat soal, mengatur jadwal, dan memantau hasil ujian melalui aplikasi yang disediakan.





Gambar 1. Penyampaian Hasil Pemahaman Guru

2. Kesiapan Infrastruktur Sekolah

Dari hasil observasi dan pendampingan pada MA Nurul Ihsan, didapatkan bahwa laboratorium komputer MA Nurul Ihsan Baturusa mempunyai kapasitas yang cukup untuk pelaksanaan ujian berbasis komputer. memiliki sekitar 30 kapasistas peserta ujian dengan jaringan lokal yang sudah di instalasi dan stabil. Selama proses simulasi, seluruh perangkat berjalan baik dan bisa mendukung kelancaran pelaksanaan ujian. Hal ini menunjukkan bahwa MA Nurul Ihsan sudah mempunyai kesiapan dasar untuk menjalankan sistem CBT secara mandiri ke depannya.



Gambar 2. Simulasi Ujian menggunakan Jaringan Lokal

3. Simulasi Aplikasi Ujian Digital Berjalan Lancar

Simulasi pelaksanaan ujian dilakukan dengan melibatkan 20 siswa dari kelas X. Hasil simulasi menunjukkan bahwa siswa dengan cepat bisa menyesuaikan diri dengan antarmuka aplikasi ujian. Mereka bisa login, mengerjakan soal ujian, dan menyelesaikan ujian tepat waktu yang sudah ditentukan oleh guru mata pelajaran. Nilai hasil ujian bisa langsung terdata otomatis dalam sistem dan bisa diakses oleh guru mata pelajaran. Beberapa kendala kecil seperti lupa password atau kesulitan login bisa diatasi saat pendampingan berlangsung.



Gambar 3. Simulasi Ujian Digital

4. Efisiensi Proses Evaluasi

Implementasi aplikasi ujian CBT memberikan efisiensi yang sangat signifikan pada proses evaluasi. Waktu yang dibutuhkan untuk pengoreksian dan rekapitulasi nilai menjadi sangat singkat karena sistem secara otomatis memproses jawaban secara objektif. Hal ini sangat membantu guru untuk mengelola waktu serta meningkatkan akurasi penilaian kepada siswa. Dalam jangka panjang, sistem ini berpotensi mengurangi penggunaan kertas dan mempercepat pengambilan keputusan akademik untuk hasil evaluasi akademik yang baik.



Gambar 4. Proses Evaluasi Akademik

5. Antusiasme dan Rencana Lanjutan

Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan guru MA Nurul Ihsan menunjukkan antusiasme tinggi terhadap penggunaan aplikasi ujian ini. MA Nurul Ihsan berencana untuk mulai mengimplementasikan sistem CBT secara bertahap pada ujian tengah semester yang akan datang. Bahkan, pihak MA Nurul Ihsan menyampaikan niat agar memperluas penggunaan aplikasi ini ke ujian seleksi masuk dan ujian akhir MA Nurul Ihsan.



Gambar 5. Hasil Implementasi aplikasi Ujian

Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan hasil bahwa proses transformasi digital evaluasi akademik bisa dilakukan secara efektif melalui pendekatan kolaboratif dan pendampingan langsung di lapangan. Partisipasi aktif dari guru, siswa, dan pihak sekolah menjadi faktor kunci keberhasilan implementasi teknologi aplikasi ujian ini. Temuan dari kegiatan ini juga memperkuat pentingnya keterlibatan perguruan tinggi dalam mendukung modernisasi pendidikan di tingkat sekolah menengah.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Kegiatan sosialisasi dan pendampingan implementasi aplikasi ujian berbasis komputer (CBT) di MA Nurul Ihsan Baturusa sudah terlaksana dengan baik dan berhasil mencapai tujuan yang diharapkan oleh tim PKM. Melalui pendekatan partisipatif, kegiatan ini bisa meningkatkan pemahaman guru dan staf terhadap teknologi evaluasi digital serta meningkatkan kesiapan MA Nurul Ihsan dalam mengadopsi sistem ujian berbasis komputer. Simulasi ujian menunjukkan hasil yang positif, baik dari sisi teknis pelaksanaan maupun respons peserta didik terhadap penggunaan aplikasi ujian.

Penerapan sistem ujian berbasis komputer terbukti memberikan banyak sekali manfaat, seperti efisiensi waktu koreksi jawaban ujian, akurasi penilaian hasil ujian, pengurangan penggunaan kertas, serta kemudahan dalam manajemen soal dan nilai. Selain daripada itu, kegiatan ini juga membuka peluang pengembangan sistem CBT secara berkelanjutan di lingkungan MA Nurul Ihsan, sekaligus menjadi langkah nyata untuk mendukung transformasi digital pendidikan di daerah.

2. Saran

- MA Nurul Ihsan diharapkan dapat terus menerus mengembangkan dan memanfaatkan aplikasi ujian berbasis komputer ini secara konsisten untuk pelaksanaan evaluasi akademik, baik untuk ujian harian, tengah semester, maupun akhir semester.
- Guru dan staf perlu diberikan pelatihan lanjutan secara berkala guna memperdalam kemampuan teknis, termasuk dalam manajemen soal, analisis hasil ujian, dan pengelolaan sistem CBT secara mandiri.
- Pihak MA Nurul Ihsan diharapkan bisa menyiapkan infrastruktur pendukung seperti jaringan internet yang lebih stabil dan perangkat komputer tambahan untuk menunjang pelaksanaan ujian skala besar.

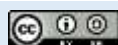
- Perguruan tinggi melalui LPPM dan program pengabdian PKM, diharapkan terus menjalin kolaborasi dengan sekolah-sekolah untuk mendampingi proses digitalisasi pendidikan di daerah, khususnya dalam bidang teknologi informasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih Kepada Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DPPM) Kemdiktisaintek Tahun 2025 atas pendanaan pengabdian melalui Skema PKM (Pemberdayaan Kemitraan Masyarakat) dan Universitas Bangka Belitung yang telah memberikan izin pelaksanaan pengabdian serta MA Nurul Ihsan sebagai Mitra pelaksanaan Pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, E., & Duhani, E. M. (2024). Transformasi Digital dalam Manajemen Perkantoran Pendidikan: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 205. <https://doi.org/10.33394/vis.v12i1.10785>
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 459. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- Bellazzi, R., Cecconi, M., Costantino, M. L., & Veltri, P. (2023). Bioengineering and medical informatics education in MD programs: perspectives from three Italian experiences. *International Journal of Medical Informatics*, 172(January), 105002. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2023.105002>
- Daniatun Khasanah, & Danang Dwi Prasetyo. (2023). Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 155–172. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.484>
- Erinsyah, M. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82. <https://doi.org/10.34010/komputa.v13i1.10940>
- Ghufron, K. M., Kusuma, W. A., & Fauzan, F. (2020). Penggunaan User Persona Untuk Evaluasi Dan Meningkatkan Ekspektasi Pengguna Dalam Kebutuhan Sistem Informasi Akademik. *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 3(2), 90–99. <https://doi.org/10.31598/sintechjournal.v3i2.587>
- Gunawan, I. M. A. O., Indrawan, G., & Sariyasa, S. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Kemajuan Akademik Menggunakan Model Incremental Berbasis Evaluasi Usability Dan White Box Testing. *SINTECH (Science and Information Technology) Journal*, 4(1), 67–78. <https://doi.org/10.31598/sintechjournal.v4i1.661>
- Iski Zaliman, Hakim Prasasti Lubis, W. A. (2025). *Digital Innovation Socialization And Mentoring : Bangka Belitung-Indonesian Dictionary*. 12, 3753–3761.
- Kartika Putri Sagala, Lamhot Naibaho, & Djoys Anneke Rantung. (2024). Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 06(1), 1–8.
- Listiyoningsih, S., Hidayati, D., & Winarti, Y. (2022). Strategi Guru Menghadapi Transformasi Digital. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 655–662. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.389>
- Moh Adzkiyaunuha. (2023). Digital Dalam Manajemen Pendidikan Islam : Peluang Dan Tantangan. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 5(2), 102–113. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v5i2.359>
- Muskania, R., & Zulela MS. (2021). Realita Transformasi Digital Pendidikan di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 155–165. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15298>
- Nurjannah, N. (2020). Evaluasi Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Akademik Fakultas Tarbiyah



- Dan Ilmu Keguruan Iai Muhammadiyah Sinjai. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 51–57. <https://doi.org/10.21009/10.21009/jep.0122>
- Rachmatika, R., & Bisri, A. (2020). Perbandingan Model Klasifikasi untuk Evaluasi Kinerja Akademik Mahasiswa. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 6(3), 417. <https://doi.org/10.26418/jp.v6i3.43097>
- Redaksi, . (2015). Jurnal Teknologi Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 8(2), 586–595. <https://doi.org/10.24114/jtp.v8i2.3329>
- Safnita, F., Defit, S., & Nurcahyo, G. W. (2024). Penerapan Algoritma K-Means Dalam Pengklasteran Hasil Evaluasi Akademik Mahasiswa. *KESATRIA: Jurnal Penerapan Sistem Informasi (Komputer & Manajemen)*, 5(2), 513–520.
- SETYOWATI, E. (2021). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sd Negeri 5 Sidorejo Tahun Pelajaran 2019/2020. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 1(2), 182–188. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v1i2.657>
- Soedjono, S. (2022). Transformasi Digital Manajemen Pendidikan. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 103–107. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i1.12148>
- Suárez-Fernández, D., Peralta, M. J., Leiva-Mederos, A. A., Piedra-Salomon, Y., Montero-O’Farrill, J. L., Taboada-Aguilar, R., Caballero-Feria, D., & Navarro, M. A. (2024). Research Information System for scientific evaluation in Cuban universities: Guidelines for its implementation. *Procedia Computer Science*, 249(C), 94–103. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.11.053>
- Sylfania, D. Y., Juniawan, F. P., & Zaliman, I. (2023). Implementasi Aplikasi Perpustakaan SMAN 1 Koba Dengan Metode Scrum Berbasis Android. *INFORMATICS FOR EDUCATORS AND PROFESSIONAL : Journal of Informatics*, 8(1), 69. <https://doi.org/10.51211/itbi.v8i1.2458>
- Terzieva, V., Ilchev, S., & Djambazova, E. (2024). Integrated Intelligent Educational Environment - Opportunities for STEM Education. *IFAC-PapersOnLine*, 58(3), 94–99. <https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2024.07.132>
- Terzieva, V., Ilchev, S., & Todorova, K. (2022). The Role of Internet of Things in Smart Education. *IFAC-PapersOnLine*, 55(11), 108–113. <https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2022.08.057>
- Vishtak, O., Vishtak, N., Mikheyev, I., Ochkur, G., Lebedeva, Y., & Vinogradov, A. (2022). Interactive learning web applications: The main stages of development and software implementation. *Procedia Computer Science*, 213(C), 688–695. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.11.122>
- Vista, U. F., Juniawan, F. P., & Zaliman, I. (2022). Perancangan Sistem Ujian Berbasis Komputer. *ELECTRON Jurnal Ilmiah Teknik Elektro*, 3(1), 41–48. <https://doi.org/10.33019/electron.v3i1.18>
- Yuangga, K. D. (2023). Transformasi Digital dalam Pendidikan Ekonomi: Menyiapkan Generasi Muda untuk Menghadapi Tantangan Ekonomi Digital. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4507–4517. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2410>
- Zaliman, I., Martadinata, A. T., & Heryati, A. (2022). *Sistem Informasi Buku Induk Siswa pada SMA Negeri 1 Kelekar*. 6(1), 1–12.
- Zaliman, I., Tou, N., Endraswari, P. M., Heryati, A., Martadinata, A. T., Studi, P., Informasi, T., Belitung, U. B., Belitung, B., Studi, P., Informasi, S., Indo, U., Mandiri, G., Studi, P., Informasi, S., Mahaputra, U. S., Informatika, P. S., Insan, U. B., Web, S. I., ... Database, M. S. (2024). *Aplikasi e-votting pemilihan ketua osis sma negeri 1 kelekar*. 16(2), 109–118.

