

MENINGKATKAN KUALITAS KARYA ILMIAH MAHASISWA MELALUI PELATIHAN MENDELEY DESKTOP

Improving the Quality of Students Scientific Writing Through Mendeley Dekstop Training

**Muhammad Trial Fiar Erawan^{1*}, Muhaimin Hamzah², Dedy Oetama³, Haslianti⁴,
Indriyani Nur², A. Ginong Pratikino¹, La Ode Muhammad Aarsal², Adi Imam Wahyudi³,
Sudarno⁵, Fatmawati¹, Chairun Annisa Aryanti¹, Emiyarti¹, Amadhan Takwir⁶, Ermayanti
Ishak³, Arwan Arif Rahman¹**

¹Jurusan Ilmu Kelautan, ²Jurusan Budidaya Perairan, ³Jurusan Manajemen Sumberdaya Perairan, ⁴Jurusan Teknologi Hasil Perikanan, ⁵Program Studi Perikanan Tangkap, ⁶Program Studi Oseanografi, Universitas Halu Oleo Kendari

Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu, Kendari, Indonesia 93232

*Alamat Korespondensi: fiarerawan90@uho.ac.id

(Tanggal Submission: 3 Juli 2025, Tanggal Accepted : 31 Agustus 2026)



Kata Kunci :

*Mendeley
Desktop, Daftar
Pustaka,
Pelatihan,
Mahasiswa*

Abstrak :

Mahasiswa masih banyak yang kesulitan dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, sehingga sering dijumpai penulisan kutipan dan penyusunan daftar pustaka dilakukan secara manual. Salah satu cara yang efektif untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan memakai pengelola referensi seperti Mendeley Desktop. Oleh karena itu, perlunya diadakan kegiatan pengabdian melalui pelatihan penggunaan Mendeley Dekstop. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan Mendeley sebagai alat bantu dalam pengelolaan referensi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu pemaparan materi pelatihan secara langsung tentang pengenalan software Mendeley Desktop, Praktik, dan evaluasi untuk mengetahui pemahaman mahasiswa sebelum dan setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Hasil dari kegiatan pelatihan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 87,5% dalam pemahaman serta keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka sesuai format standar seperti APA, MLA, Chicago, dan lain-lain. Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan mutu penulisan ilmiah mahasiswa khususnya pada Jurusan Ilmu Kelautan, tetapi juga mempercepat proses penyusunan karya tulis ilmiah dengan mengurangi kesalahan dalam kutipan dan penulisan daftar pustaka. Selain itu, peserta juga mampu memanfaatkan fitur-fitur Mendeley Dekstop secara optimal, seperti pengelolaan database referensi dan integrasi dengan Microsoft Word. Olehnya

itu, pelatihan seperti ini sangat diperlukan untuk mendukung kualitas akademik mahasiswa.

Key word :

*Mendeley
Desktop,
Bibliography,
Training,
Students*

Abstract :

Many students still struggle with managing references and compiling bibliographies according to academic writing standards, often resorting to manual citation and reference formatting. An effective solution to this problem is using reference management tools like Mendeley Desktop. Therefore, a community service initiative was conducted through training on the use of Mendeley Desktop. This activity aimed to enhance students' skills in utilizing Mendeley as a tool for automated reference management and bibliography compilation. The methods employed included direct training sessions on Mendeley Desktop software, hands-on practice, and evaluations to assess students' understanding before and after the training. The results demonstrated a significant improvement of 87.5% in students' comprehension and skills in managing references and formatting bibliographies according to standard styles such as APA, MLA, and Chicago. This training not only improved the quality of academic writing among students, particularly in the Department of Marine Science, but also expedited the research paper writing process by minimizing errors in citations and references. Additionally, participants were able to optimize Mendeley Desktop features, such as reference database management and integration with Microsoft Word. Thus, such training is essential to support students' academic quality

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Erawan, M. T. F., Hamzah, M., Oetama, D., Haslianti, Nur, I., Pratikino, A. G., Arsal, L. O. M., Wahyudi, A. I., Sudarno, Fatmawati, Aryanti, C. A., Emiyati, Takwir, A., Ishak, E., & Rahman, A. A. (2026). Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Mendeley Desktop. *Jurnal Abdi Insani*, 13(8), 411-416. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v13i8.2700>

PENDAHULUAN

Mahasiswa Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan memiliki kewajiban menyusun tugas akhir berupa skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Skripsi merupakan bentuk karya ilmiah yang disusun berdasarkan hasil pemikiran dan penelitian, serta disajikan secara sistematis untuk memenuhi kaidah akademik. Dalam penyusunannya, kualitas karya ilmiah sangat ditentukan oleh ketepatan penggunaan referensi, konsistensi gaya sitasi, serta kelengkapan daftar pustaka. Menurut Sadaruddin *et al.*, (2025) bahwa kemampuan mengelola referensi memang merupakan keterampilan inti dalam penulisan skripsi, karena ketepatan sitasi, konsistensi gaya, dan kelengkapan daftar pustaka berkaitan langsung dengan kualitas akademik, efisiensi penulisan, dan integritas ilmiah. Anggriani & Indriani, (2025) bahwa dalam karya ilmiah mahasiswa, pengelolaan sitasi yang baik mendukung kredibilitas penulis, memudahkan penelusuran sumber, dan membantu menjaga kejujuran akademik.

Namun, pada praktiknya masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyusun kutipan dan daftar pustaka secara benar. Kesulitan tersebut biasanya terlihat dari penggunaan sitasi manual, ketidaksesuaian antara kutipan di dalam tulisan dengan daftar pustaka, serta kesalahan format penulisan referensi. Kondisi ini tidak hanya memperlambat proses penulisan skripsi, tetapi juga menurunkan kualitas karya ilmiah dan berpotensi menimbulkan masalah etika akademik, seperti ketidaktepatan pengutipan sumber permasalahan tersebut sama seperti yang dijumpai oleh Anggriani & Indriani, (2025) dalam penelitiannya tentang Langkah cerdas mahasiswa mengelola sitasi dan referensi. Masih dijumpai cukup banyak mahasiswa yang belum memahami cara mengelola referensi secara efisien, sehingga membutuhkan pendampingan dan pelatihan yang terarah.

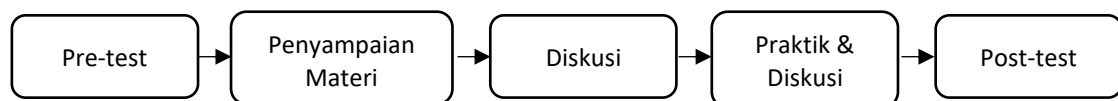


Salah satu solusi yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi, seperti Mendeley Desktop. Aplikasi ini membantu pengguna dalam mengelola referensi, menyisipkan sitasi secara otomatis, serta menyusun daftar pustaka sesuai dengan gaya sitasi yang dibutuhkan. Menurut Kusworo et al., (2021), penggunaan Mendeley memudahkan penyusunan artikel ilmiah, khususnya dalam pengelolaan referensi. Selain itu, Falah, (2019) menyatakan bahwa Mendeley juga dapat digunakan sebagai basis data referensi yang akan dimanfaatkan dalam penulisan karya ilmiah. Dengan demikian, penggunaan Mendeley Desktop dapat meningkatkan efisiensi, ketepatan, dan kerapian penulisan akademik mahasiswa.

Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan upaya peningkatan kapasitas mahasiswa melalui kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley Desktop. Kegiatan ini menjadi penting dan mendesak karena masih banyak mahasiswa yang belum mampu memanfaatkan aplikasi tersebut secara optimal dalam penyusunan tugas akhir. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan Mendeley Desktop sebagai alat bantu dalam pengelolaan referensi dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis.

METODE KEGIATAN

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 29 Mei 2025 bertempat di Laboratorium Komputasi, GIS, dan Pemodelan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Halu Oleo. Peserta kegiatan pelatihan ini berjumlah 30 mahasiswa pada Jurusan Ilmu Kelautan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Halu Oleo, dan sebagian besar pesertanya adalah mahasiswa semester akhir yang sebentar lagi akan melaksanakan penelitian dan menyusun tugas akhir sebagai syarat kelulusan. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu dengan pemaparan materi pelatihan secara langsung (ceramah) tentang pengenalan software Mendeley Desktop. Kemudian dilanjutkan sesi praktik yang meliputi; Instalasi Mendeley Desktop, pembuatan akun, input referensi, penggunaan plugin Word, dan konversi ke berbagai gaya sitasi (APA, MLA, Chicago, dll), dan tanya jawab. Selain itu, dilakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta pelatihan sebelum (*pre-test*) dan setelah mengikuti pelatihan (*post-test*). Alur kegiatan ini dapat dilihat pada Gambar 1. Metode ceramah ini juga dilakukan oleh (Amin et al., 2023; Isyanto et al., 2024; Krismiyati et al., 2021), serta kegiatan pelatihan yang sama juga pernah dilakukan oleh (Dacholfany et al., 2023) secara online. Alat pendukung yang digunakan dalam pelatihan ini adalah Proyektor, Komputer, kumpulan jurnal maupun referensi lain.



Gambar 1. Alur Kegiatan Pelatihan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini diawali dengan pre-test untuk mengetahui pemahaman awal mengenai Mendeley Desktop, selanjutnya penyampaian materi pelatihan (Gambar 2). agar peserta bisa memahami setiap fungsi utama dari aplikasi Mendeley desktop, penjelasan mengenai pentingnya pengelolaan referensi dalam karya ilmiah agar terhindar dari kesalahan dalam penulisan kutipan dan daftar pustaka. Selain itu, pemateri juga memperkenalkan Mendeley desktop sebagai salah satu aplikasi yang dapat digunakan dalam pengelolaan referensi yang sangat berguna bagi akademisi dalam proses pencatatan, pengelompokan dan penyusunan referensi secara otomatis.



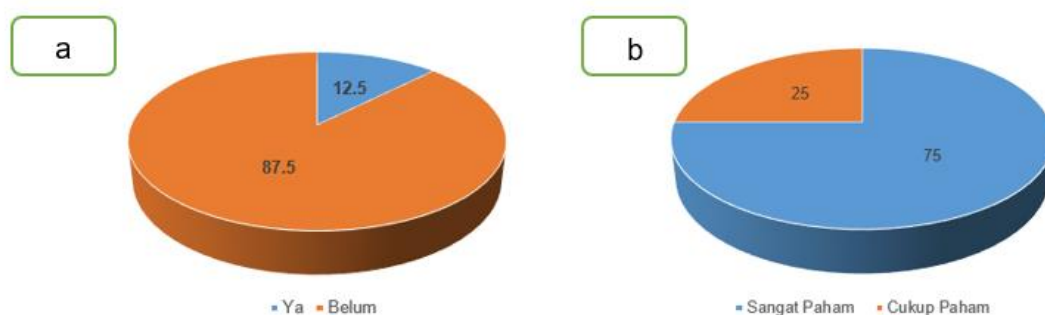
Gambar 2. Penyampaian Materi Pelatihan Mendeley Desktop

Setelah penyampaian materi, kegiatan dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab yang berlangsung interaktif. Peserta pelatihan tampak antusias mengikuti kegiatan, yang terlihat dari adanya beberapa pertanyaan yang muncul terkait cara mengunduh dan menginstall Mendeley Desktop, proses sinkronisasi dengan Microsoft Word melalui plugin, cara mengimpor file PDF artikel, mengedit metadata, serta pembuatan folder berdasarkan tema penelitian. Selain itu, peserta juga menanyakan langkah-langkah menambahkan kutipan pada teks dan menyusun daftar pustaka secara otomatis sesuai gaya sitasi yang digunakan, khususnya gaya sitasi yang berlaku di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Halu Oleo. Menanggapi pertanyaan tersebut, pemateri memberikan penjelasan secara rinci dan mempraktikkan (Gambar 3) langsung langkah-langkah yang ditanyakan agar peserta lebih mudah memahami. Pemateri juga memberi kesempatan kepada peserta untuk mencoba secara mandiri apabila masih mengalami kendala. Suasana diskusi berlangsung aktif dan komunikatif, sehingga peserta diharapkan tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan Mendeley Desktop, terutama dalam mendukung penyusunan tugas akhir mahasiswa. Setelah sesi materi dan praktik penggunaan aplikasi Mendeley Desktop selesai, kegiatan dilanjutkan dengan evaluasi melalui pengisian kuesioner.

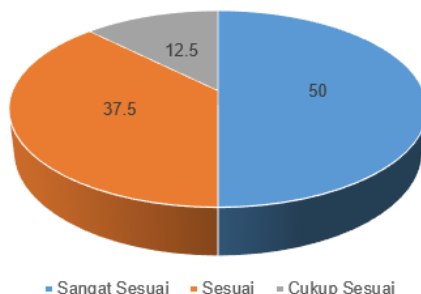


Gambar 3. Praktik Penggunaan software Mendeley Dekstop

Berdasarkan hasil pengisian kuesioner menggambarkan bahwa pemahaman mahasiswa terkait dengan penggunaan aplikasi Mendeley dalam tugas mata kuliah maupun tugas akhir, hanya 12,5% yang pernah menggunakan dan paham mengenai aplikasi tersebut selebihnya memang belum pernah dan belum paham (87,5%) yang dapat dilihat pada Gambar 4a. Pemahaman mahasiswa tentang aplikasi Mendeley setelah pelatihan terlihat jauh berbeda dengan kategori sangat paham 75% dan cukup paham 25% (Gambar 4b), artinya pemahaman mahasiswa dalam penggunaan aplikasi Mendeley untuk membuat kutipan dan daftar pustaka mengalami peningkatan atau tidak ada lagi mahasiswa yang tidak paham penggunaan aplikasi ini. Selaras dengan yang diperoleh (Anwar *et al.*, 2021; Isyanto *et al.*, 2024; Utomo & Brata, 2022). Selain itu juga dilakukan penilaian terkait dengan kesesuaian kebutuhan peserta pelatihan yaitu mahasiswa diperoleh Sangat Sesuai 50%, Sesuai 37%, dan Cukup Sesuai 12,5% (Gambar 5) yang berarti bahwa penggunaan aplikasi Mendeley dalam penyelesaian tugas perkuliahan dan tugas akhir khususnya, sangat membantu terutama dalam pengutipan referensi dan pembuatan daftar pustaka. Hal ini sesuai dengan yang diperoleh (Anggraini & Saleh, 2021; Windarto *et al.*, 2018).



Gambar 4. Persentase Pemahaman Mahasiswa tentang Mendeley Dekstop; a. Sebelum Pelatihan, b. Setelah Pelatihan



Gambar 5. Persentase Kesesuaian Kebutuhan Mahasiswa

KESIMPULAN DAN SARAN

Melalui pelatihan ini kemampuan mahasiswa mengalami peningkatan dalam mengelola referensi ilmiah secara digital menggunakan Mendeley Desktop dan menjadi lebih percaya diri serta efisien dalam menyusun kutipan serta daftar pustaka yang sesuai standar. Dengan begitu karya tulis ilmiah yang dihasilkan lebih berkualitas.

Kegiatan ini dapat dijadikan program rutin untuk mendukung literasi akademik di perguruan tinggi khususnya di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Halu Oleo.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami sampaikan kepada pihak Laboratorium Komputasi, GIS, dan Pemodelan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Halu Oleo atas kontribusi dan kerjasamanya selama pelaksanaan kegiatan pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. M., Abbas, S., Nasim, A. S., Taher, T., & Usmayani, I. P. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Mendeley Sebagai Reference Tool Publikasi Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 639–648.
- Anggraini, M., & Saleh, A. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Anggriani, M. D., & Indriani, L. (2025). Pendidikan Dasar Papale : Langkah Cerdas Mengelola Sitasi dan Referensi Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 8(1), 85–93.
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Haddar, G. Al. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 3784–3790.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal: The Commen*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/10.52062/thecommen.v2i2.99>
- Isyanto, A. Y., Kurnia, R., Andrie, B. M., & Amalia, L. N. (2024). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Penelitian Mendeley. *Abdimas Galuh*, 6(2), 2225–2231.
- Krismiati, K., Ahmad, B., & Jelita, P. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Yapis Biak Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 561–568.
- Kusworo, K., Hamda, N., Yuni Rahayu, P., Indra Gunawan, H., & Jaya, F. (2021). Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 1(2), 19–29. <https://doi.org/10.33753/ijse.v1i2.12>
- Sadaruddin, S., Usman, U., Hasmawaty, H., Syamsuardi, S., & Bachtiar, M. Y. (2025). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley sebagai Reference Tools Manager dalam Penulisan dan Pengelolaan Karya Tulis Ilmiah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pengabdian Dan Solidaritas Masyarakat*, 2(3), 143–154.
- Utomo, E. S., & Brata, D. P. N. (2022). Efektivitas Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley untuk Produktivitas Guru. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(2), 208–215. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>