



JURNAL ABDI INSANI

Volume 12, Nomor 9, September 2025

<http://abdiinsani.unram.ac.id>. e-ISSN : 2828-3155. p-ISSN : 2828-4321



PELATIHAN MENGELOLA DATA MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS KEPADA MAHASISWA DI RIAU

Data Management Training Using Spss Applications For Students In Riau

Annisah Kurniati, Depriwana Rahmi*, Suci Yuniaty

Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sultan syarif Kasim Riau

Jl. Hr. Subrantas No 155 Km 15, Pekanbaru, Riau

*Alamat korespondensi: depriwanarahmi@uin-suska.ac.id

(Tanggal Submission: 11 Juni 2025, Tanggal Accepted : 20 September 2025)



Kata Kunci :

SPSS, Data, Mahasiswa

Abstrak :

Sebagian besar mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menguasai teknik pengolahan data statistik menggunakan aplikasi SPSS. Padahal, keterampilan ini sangat dibutuhkan dalam penyusunan skripsi yang mengharuskan mereka melakukan uji statistik. Di lapangan, masih sering dijumpai mahasiswa yang memilih menggunakan jasa pihak lain untuk menyelesaikan analisis data, yang tentunya sangat disayangkan. Ketergantungan semacam ini tidak hanya dapat menghambat proses penelitian, tetapi juga mencerminkan kurangnya penguasaan kompetensi yang seharusnya dimiliki. Tujuan kegiatan ini adalah merancang dan menyelenggarakan pelatihan penggunaan SPSS bagi 83 mahasiswa semester empat dari berbagai program studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau melalui tahapan sistematis, mulai dari survei kebutuhan, instalasi aplikasi, penyampaian materi, diskusi interaktif dengan scaffolding, hingga penyusunan laporan kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta pelatihan menunjukkan antusiasme yang tinggi selama kegiatan berlangsung. Selain itu, terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam mengolah data statistik menggunakan SPSS. Pelatihan ini terbukti memberikan dampak positif yang nyata, khususnya dalam mendukung penguasaan keterampilan analisis data. Temuan ini menunjukkan bahwa pelatihan berkontribusi dalam meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa serta mendorong pengambilan keputusan yang lebih berbasis data di lingkungan akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Key word :

SPSS, Data, students

Abstract :

Many undergraduate students continue to encounter challenges in mastering statistical data analysis using SPSS, a skill that is essential for conducting research and completing undergraduate theses involving statistical tests. In



Open access article under the CC-BY-SA license.

Copy right © 2025, Kurniati et al., 4861

practice, it is still common for students to rely on third-party services to perform data analysis—an issue that raises concerns regarding academic integrity and highlights a lack of essential research competencies. This study aimed to design and implement a structured SPSS training program for 83 fourth-semester students from various study programs within the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN Suska Riau. The training was developed through a series of systematic phases, including a preliminary needs assessment, SPSS installation, direct instruction, interactive discussions with guided scaffolding, and report writing. The findings indicated a high level of participant engagement throughout the training. More importantly, the program led to a significant improvement in students' understanding and ability to perform statistical data analysis using SPSS. The results demonstrate that structured training interventions can have a substantial impact on enhancing students' research competencies and promoting data-informed academic practices. This initiative contributes meaningfully to improving the quality of student research and fostering a stronger research culture within the faculty.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Kurniati, A., Rahmi, D., & Yunianti, S. (2025). Pelatihan Mengelola Data Menggunakan Aplikasi SPSS Kepada Mahasiswa di Riau. *Jurnal Abdi Insani*, 12(9), 4861-4869.
<https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i9.2648>

PENDAHULUAN

Statistik merupakan ilmu yang mempelajari tentang seluk beluk data, yaitu tentang pengumpulan, pengolahan, penganalisa, penafsiran dan penarikan kesimpulan dari data yang berbentuk angka (Subhan & Noor, 2023). Statistik menjadi salah satu disiplin ilmu yang masih menjadi bagian dari matematika yang berfokus pada kegiatan merancang, mengumpulkan, menganalisis, menguraikan, dan menyajikan suatu data (Purwaningrum & Sari, 2019) Penggunaan statistik memungkinkan peneliti dalam mengumpulkan, menganalisis dan mengidentifikasi pola dan tren dalam data, yang dapat memberikan wawasan baru dan pemahaman yang lebih mendalam tentang fenomena yang diteliti serta mengartikan data angka dengan cara objektif, sehingga dapat menguji hipotesis dan mencapai kesimpulan.

Kemampuan dalam menganalisis data statistik merupakan bagian yang semakin krusial dalam proses pembelajaran di pendidikan tinggi. Penguasaan terhadap konsep dan teknik statistik tidak hanya membantu mahasiswa memahami hasil penelitian, tetapi juga melatih kemampuan berpikir kritis dan pengambilan keputusan berbasis data. Meskipun analisis statistik dapat dilakukan secara manual, pendekatan tersebut kerap kali memakan waktu dan rentan terhadap kesalahan, terutama bagi mahasiswa yang belum memiliki latar belakang kuat di bidang kuantitatif. Banyak mahasiswa jenjang sarjana masih mengalami kesulitan dalam menguasai teknik analisis data statistik menggunakan aplikasi SPSS, padahal keterampilan ini sangat penting dalam pelaksanaan penelitian, khususnya dalam penyusunan skripsi yang memerlukan uji statistik. Dalam praktiknya, tidak sedikit mahasiswa yang memilih untuk menggunakan jasa pihak ketiga dalam menganalisis data, sebuah fenomena yang cukup memprihatinkan karena berpotensi menurunkan integritas akademik dan mencerminkan rendahnya penguasaan kompetensi dasar yang seharusnya dimiliki oleh mahasiswa.

Sebagai solusi, berbagai perangkat lunak statistik telah dikembangkan untuk mempermudah proses pengolahan dan analisis data. Aplikasi seperti SPSS, Minitab, R, AMOS, dan SAS menjadi pilihan yang cukup populer karena mampu menyederhanakan proses analisis tanpa mengorbankan akurasi. Perangkat lunak ini tidak hanya mempercepat proses komputasi, tetapi juga meningkatkan minat



Open access article under the CC-BY-SA license.

Copy right © 2025, Kurniati et al., 4862

belajar mahasiswa karena lebih interaktif dan efisien dalam menyajikan hasil yang mudah diinterpretasikan. Program ini umumnya banyak dimanfaatkan pada kalangan mahasiswa dan juga tenaga pengajar seperti dosen, dan pastinya program yang digunakan ini sangat membantu mahasiswa dan dosen dalam penyelesaian karya ilmiahnya (Priyatno, 2012)

SPSS merupakan seperangkat aplikasi yang memberikan manfaat dalam membantu mengelolah data (Nasution *et al.*, 2022). SPSS merupakan salah satu software yang paling populer digunakan karena tampilan yang mudah digunakan dan merupakan inovasi terbaru dalam perkembangan teknologi informasi saat ini, terutama dalam menjalankan suatu usaha (Sitopu *et al.*, 2021). Fitur SPSS diperluas untuk memenuhi kebutuhan berbagai macam pengguna, seperti untuk proses produksi di industri, penelitian ilmiah, dan lain-lain. SPSS merupakan salah satu aplikasi dalam mengelolah dan menganalisis data penelitian dengan sangat efektif menggunakan program komputer (Sihombing, 2022). Penggunaan SPSS sebagai program aplikasi dengan kemampuan analisis statistik yang komprehensif dan cara menggunakan sederhana, serta mudah digunakan. SPSS memiliki kemampuan analisis statistik cukup tinggi, karena selain memberi kemudahan dalam perhitungan juga mampu menganalisis penelitian dengan variabel yang lebih banyak.

Salah satu kendala yang kerap ditemui peneliti saat mengajar mata kuliah statistik penelitian adalah masih rendahnya penguasaan mahasiswa dalam mengelola data statistik menggunakan aplikasi SPSS. Ini didukung oleh penelitian yang menunjukkan hasil bahwa banyak calon peneliti atau mahasiswa kurang dapat mengoperasikan SPSS dalam menganalisis data statistika (Irawan *et al.*, 2021). Padahal, keterampilan ini sangat penting, terutama ketika mahasiswa memasuki tahap penyusunan skripsi yang membutuhkan analisis data melalui uji statistik. Akibat dari keterbatasan tersebut, tidak sedikit mahasiswa yang akhirnya bergantung pada bantuan pihak lain yang lebih memahami teknik analisis statistik (Syarifah & Primandhana, 2024). Situasi ini tentu disayangkan, karena selain dapat memperlambat proses penelitian mereka, juga mencerminkan lemahnya kompetensi mahasiswa dalam aspek penting yang seharusnya mereka kuasai sendiri.

Kemampuan mahasiswa mengenai pengoperasian perangkat lunak untuk analisis data statistik masih terbatas, hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan informasi yang mereka terima dan tidak adanya usaha dalam belajar dan mengikuti pelatihan-pelatihan yang memberikan pengajaran mengenai hal ini (Fadilla & Salim, 2021). Saat ini, tersedia banyak buku panduan untuk membantu penggunaan software pemrosesan data statistik dan buku tentang perangkat lunak SPSS sebagai alat untuk analisis statistik. Selain dari buku, sumber belajar dari tutorial di YouTube mengenai cara menggunakan SPSS sebagai alat statistik juga sudah banyak tersebar luas. Namun dalam praktiknya, mahasiswa masih menghadapi kesulitan dalam memahaminya dibandingkan jika mereka diajari langsung oleh seseorang yang benar-benar menguasainya.

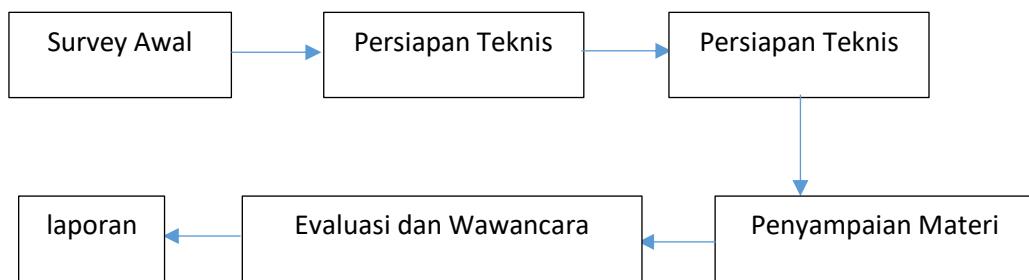
Berdasarkan permasalahan, mahasiswa harus mampu dan berusaha dalam menguasai statistika, baik dari segi konsep, langkah-langkah pengoperasian aplikasi, maupun menganalisis data dengan perangkat lunak statistik (Rumana *et al.*, 2022). Agar bisa mengolah data secara sistematis dan akurat dengan bantuan perangkat lunak statistik, mahasiswa memerlukan dukungan dari praktisi statistik untuk menjelaskan teknik mengelola data serta interpretasi hasilnya. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini berkaitan dengan penyelenggaraan pelatihan analisis data menggunakan salah satu perangkat lunak statistik, yaitu SPSS (Statistical Products and Solution Services). Nama SPSS sendiri menunjukkan bahwa perangkat lunak ini sangat berguna untuk mengatasi berbagai masalah, terutama dalam bidang pendidikan. Dengan menggunakan SPSS diharapkan mahasiswa mendapat ilmu tentang mengelola data statistik dengan benar sesuai aturan statistik dan menyajikan laporan analisis yang lebih valid.

METODE KEGIATAN

Kegiatan pelatihan ini merupakan salah satu dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian Tridarma Perguruan Tinggi yang dilaksanakan sebagai kewajiban dosen. Pelaksanaan



pelatihan pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS dilaksanakan pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau sebanyak 83 mahasiswa semester empat yang berasal dari beberapa program studi. Pelaksanaan kegiatan dilakukan selama tiga pertemuan yaitu dari 1 April sampai dengan 3 April 2025. Pertemuan pertama yaitu mengenalkan SPSS, cara mendownload, menginstal dan hal-hal mengenai SPSS. Pertemuan kedua yaitu menjelaskan mengenai data dan cara menganalisisnya dengan SPSS dan pertemuan ketiga yaitu praktek SPSS dengan memberikan berbagai data untuk dianalisis oleh mahasiswa. Adapun indikator dari keberhasilan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu sebanyak 85% peserta dapat mempraktekkan cara pengolahan dan analisis data menggunakan SPSS dengan benar. Selanjutnya dilaksanakan wawancara untuk mengetahui tanggapan peserta mengenai penggunaan SPSS. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dilakukan dapat dilihat alurnya pada gambar 1 berikut:

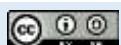


Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

1. Survey Awal. Kegiatan ini dilakukan dengan turun langsung ke lapangan untuk mengetahui seberapa banyak mahasiswa yang akan ikut pelatihan.
2. Persiapan Teknis. Kegiatan diawali dengan mendownload dan meng-install aplikasi SPSS, mempersiapkan materi yang berisi software SPSS dan buku SPSS serta contoh soal yang akan dikerjakan dalam running program SPSS. Menyiapkan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan kegiatan seperti ruang yang memadai, proyektor, buku statistic dan panduan SPSS serta laptop untuk digunakan setiap peserta.
3. Penyampaian Materi. Materi mengenai aplikasi SPSS secara langsung disampaikan oleh tim pengabdi. Materi kegiatan meliputi definisi SPSS, manfaat penggunaan SPSS serta penggunaan aplikasi SPSS. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk sosialisasi melalui penjelasan, pemberian tutorial atau praktek penggunaan SPSS.
4. Evaluasi dan Wawancara. Tahapan ini melakukan diskusi dan wawancara serta mempraktekkan langsung aplikasi SPSS untuk memberikan rangsangan kepada mahasiswa dalam menjelaskan pemahaman mereka sehingga dapat diketahui sejauh mana mereka memahami tentang aplikasi SPSS.
5. Membuat laporan hasil kegiatan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan tentang pengolahan data statistik dengan program SPSS untuk mahasiswa menunjukkan bahwa pemahaman mahasiswa menjadi lebih baik setelah mengikuti pelatihan. Dari 83 mahasiswa sebanyak 85% dari jumlah keseluruhan yaitu sebanyak 71 mahasiswa telah mampu untuk menganalisis data dengan benar menggunakan SPSS. Sedangkan 12 mahasiswa lagi masih mengalami kesalahan karena disebabkan kurang teliti dalam memasukan data di variable view. Akan tetapi secara keseluruhan, mahasiswa sangat antusias untuk melakukan penelitian dengan analisis data menggunakan SPSS. Gambar 2 berikut merupakan pelaksanaan pelatihan pengelolahan data dengan menggunakan SPSS.





Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan SPSS

Langkah awal kegiatan pengabdian ini yaitu dengan mengenalkan SPSS kepada mahasiswa dimulai dari pengertian SPSS, kegunaannya, cara mendownload dan menginstal aplikasi dan cara kerja SPSS. Setelah memastikan semua mahasiswa memiliki laptop yang telah terinstal SPSS, langkah selanjutnya yaitu mengenalkan kepada mahasiswa mengenai fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi SPSS serta dijelaskan dengan kegunaan setiap fitur tersebut. Untuk tahap selanjutnya yaitu proses memasukkan data yang telah disiapkan sebelumnya oleh tim pengabdian ataupun bisa juga dari mahasiswa, ataupun dari buku statistik ke dalam aplikasi SPSS. Selanjutnya data yang telah disiapkan akan dimasukan ke dalam program SPSS. Data editor mempunyai dua bagian yaitu data view dan variable view. Data view adalah tempat untuk menginput data statistik dan variable view adalah tempat untuk menginput variable statistic (Jubilee, 2018). Bagaimanapun struktur dari file data awalnya, dalam data editor SPSS harus dibentuk dalam bentuk baris (cases) dan kolom (variables) (Zein *et al.*, 2019). Variabel view yang terdiri dari name yang diisi dengan judul tabel dari data, type, label, values yaitu berupa kategori dari sebuah data dan measure yaitu jenis data. Setiap mahasiswa harus mengetahui jenis dari data penelitian yang akan diolah atau dianalisis. Tim pengabdi menjelaskan secara detail setiap keterangan pada tabel yang tercantum pada kolom variable view. Dapat dilihat lebih lengkapnya seperti pada gambar 3 berikut.

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Column	Align	Measure	Value
1	X	String	8	0	NAMA SISWA KEL	None	None	8	Center	Nominal	None
2	Y	Numeric	8	9	NILAI MATEMATIKA	None	None	8	Center	Scale	None
3	Z	Numeric	8	0	NILAI FISIKA	None	None	8	Center	Scale	None
4					TINGKAT KERJA	(1..tidaktau..)	None	8	Center	Ordinal	None
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											
51											
52											
53											
54											
55											
56											
57											
58											
59											
60											
61											
62											
63											
64											
65											
66											
67											
68											
69											
70											
71											
72											
73											
74											
75											
76											
77											
78											
79											
80											
81											
82											
83											
84											
85											
86											
87											
88											
89											
90											
91											
92											
93											
94											
95											
96											
97											
98											
99											
100											
101											
102											
103											
104											
105											
106											
107											
108											
109											
110											
111											
112											
113											
114											
115											
116											
117											
118											
119											
120											
121											
122											
123											
124											
125											
126											
127											
128											
129											
130											
131											
132											
133											
134											
135											
136											
137											
138											
139											
140											
141											
142											
143											
144											
145											
146											
147											
148											
149											
150											
151											
152											
153											
154											
155											
156											
157											
158											
159											
160											
161											
162											
163											
164											
165											
166											
167											
168											
169											
170											
171											
172											
173											
174											
175											
176											
177											
178											
179											
180											
181											
182											
183											
184											
185				</td							

memengaruhi data yang ada dalam data view. Data View berfungsi sebagai wadah untuk menampung data mentah yang telah diperoleh, baik berupa data numerik (contohnya, usia, tinggi badan) maupun data kategorikal (contohnya, jenis kelamin, pendidikan). Setiap baris dalam tampilan data view menggambarkan satu kasus atau responden dalam studi penelitian. Setiap kolom pada data view merepresentasikan satu variabel yang diukur atau diamati dalam penelitian. Data View menawarkan sejumlah fungsi untuk mengedit data, termasuk menambahkan, menghilangkan, atau memindahkan data. Gambar 4 berikut menunjukkan tampilan dari data view.

	NAMA	X	Y	Z	case	row	col	cell
1	ANI	80	80	5				
2	BUDI	76	70	3				
3	CICI	85	80	4				
4	DODI	66	66	3				
5	ENI	50	54	2				
6	FIFIA	64	67	4				
7	GITA	78	80	6				
8	HAFIA	90	86	6				
9	IZAH	80	76	4				
10	JONI	70	71	3				
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
51								
52								
53								
54								
55								
56								
57								
58								
59								
60								
61								
62								
63								
64								
65								
66								
67								
68								
69								
70								
71								
72								
73								
74								
75								
76								
77								
78								
79								
80								
81								
82								
83								
84								
85								
86								
87								
88								
89								
90								
91								
92								
93								
94								
95								
96								
97								
98								
99								
100								
101								
102								
103								
104								
105								
106								
107								
108								
109								
110								
111								
112								
113								
114								
115								
116								
117								
118								
119								
120								
121								
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								
139								
140								
141								
142								
143								
144								
145								
146								
147								
148								
149								
150								
151								
152								
153								
154								
155								
156								
157								
158								
159								
160								
161								
162								
163								
164								
165								
166								
167								
168								
169								
170								
171								
172								
173								
174								
175								
176								
177								
178								
179								
180								
181								
182								
183								
184								
185								
186								
187								
188								
189								
190								
191								
192								
193								
194								
195								
196								
197								
198								
199								
200								
201								
202								
203								
204								
205								
206								
207								
208								
209								
210								
211								
212								
213								
214								
215								
216								
217								
218								
219								
220								
221								
222								
223								
224								
225								
226								
227								
228								
229								
230								
231								
232								
233								
234								
235								
236								
237								
238								
239								
240								
241								
242								
243								
244								
245								
246								



Gambar 6. Hasil Analisis data

Penggunaan aplikasi SPSS memungkinkan proses analisis data dilakukan secara lebih praktis dan efisien. Penggunaan aplikasi SPSS tidak hanya memberikan manfaat bagi para peneliti, tetapi juga penting dalam konteks pengabdian kepada masyarakat (Cahyono *et al.*, 2021). Melalui kegiatan pengabdian ini, diharapkan peserta memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai konsep-konsep statistik yang mendasari penggunaan SPSS. Selain itu, kegiatan ini turut memperkenalkan peran penting teknologi dalam mendukung penelitian akademik, khususnya dalam hal pengolahan dan analisis data dengan memanfaatkan perangkat lunak SPSS (Novitasari, 2022). Proses kegiatan menganalisis data dengan aplikasi SPSS dapat dilihat pada gambar 7 berikut.



Gambar 7. Peserta menganalisis data dengan SPSS

Setelah dilakukannya kegiatan pengabdian berupa pengenalan SPSS, selanjutnya diadakan wawancara pada pertemuan ketiga. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa mengenai penggunaan SPSS yaitu beberapa mahasiswa mengatakan bahwa SPSS sangat membantu dalam melakukan analisis statistik secara efisien, baik data sederhana maupun kompleks. SPSS juga memungkinkan visualisasi data dalam bentuk tabel dan grafik, serta mempermudah dokumentasi dan pelaporan hasil analisis. SPSS dapat memproses data dengan cepat, sehingga peneliti dapat fokus pada analisis dan interpretasi data. SPSS dapat digunakan untuk berbagai jenis data, termasuk data kualitatif dan kuantitatif. SPSS memudahkan peneliti untuk mendokumentasikan langkah-langkah analisis dan menghasilkan laporan yang jelas dan mudah dipahami. Mahasiswa tidak akan merasa kesulitan lagi

dengan menghitung berbagai rumus dalam menganalisis data penelitian mereka. Dari semua pendapat yang dipaparkan oleh mahasiswa, intinya yaitu bahwa penggunaan SPSS sangat memudahkan dalam mengelola data. kegiatan ini juga mengenalkan dan menunjukkan bahwa teknologi digunakan dalam penelitian akademis, terutama dalam menganalisis data menggunakan aplikasi SPSS (Novitasari, 2023). Dengan adanya kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsep statistik yang digunakan dalam aplikasi SPSS.

KESIMPULAN DAN SARAN

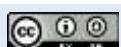
Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pelatihan penggunaan SPSS dalam pengolahan data terbukti efektif dalam meningkatkan literasi statistik mahasiswa. Kegiatan ini tidak hanya memperkuat pemahaman konseptual dan teknis mahasiswa terhadap analisis data, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan praktis yang mendukung penyusunan tugas akhir secara mandiri dan akurat. Partisipasi aktif dalam diskusi selama pelatihan mencerminkan meningkatnya kesadaran mahasiswa akan pentingnya pengelolaan data yang tepat untuk menghasilkan informasi yang valid, reliabel, dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

UCAPAN TERIMA KASIH

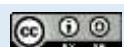
Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kegiatan ini, sehingga dapat berjalan lancar dan sukses.

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyono, D., Naheria, N., & Fauzi, M. S. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Berbasis Software JASP dan SPSS bagi Mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman Kalimantan Timur. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.54082/jamsi.141>
- Fadilla, F., & Salim, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi SPSS sebagai instrumen Pengolahan dan Pengujian Data Penelitian Kuantitatif. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 2(1), 35–46. <https://doi.org/10.36908/akm.v2i1.273>
- Irawan, J., Handayani, A. A. A. T., & Zohri, L. H. N. (2021). Operasionalisasi IBM SPSS 21 untuk Meningkatkan Kemampuan dan Keterampilan Olah Data Penelitian Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i2.660>
- Jubilee, E. (2018). *SPSS Komplet untuk Mahasiswa* (1st ed.). Elex Media Komputindo.
- Nasution, U. S., Dewi, M., & Manurung, S. B. T. (2022). Pelatihan Pengenalan Aplikasi SPSS dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Bangun Abdimas*, 1(2), 62–67. <https://doi.org/10.56854/ba.v1i2.86>
- Novitasari, M. (2022). Pelatihan SPSS versi 24 Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Akuntansi Universitas PGRI Madiun. *Buletin Pemberdayaan dan Pengembangan Masyarakat*, 1(2), 47–54. <https://doi.org/10.25273/bppm.v1i2.15802>
- Priyatno;, D. (2012). *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS* (Yogyakarta). C.V ANDI OFFSET. http://lib.litbang.kemendagri.go.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D659
- Purwaningrum, F. A., & Sari, E. G. (2019). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Statistika terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa melalui Persepsi Mahasiswa sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus di Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri). *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*. <https://proceedings.ums.ac.id/knppm/article/view/1893>
- Rumana, N. A., Sitoayu, L., & Nuzrina, R. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Analisis Statistik Kesehatan Menggunakan Aplikasi Spss Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 314–319. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.3984>
- Sihombing, P. R. (2022). *Aplikasi SPSS Untuk Statistisi Pemula*. PT Dewangga Energi Internasional.



- Sitopu, J. W., Purba, I. R., & Sipayung, T. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Dedikasi Sains Dan Teknologi*, 1(2), 82–87. <https://doi.org/10.47709/dst.v1i2.1068>
- Subhan, R., & Noor, R. A. (2023). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Menggunakan SPSS Bagi Mahasiswa Fisip UNISKA MAB Banjarmasin. *IJCD: Indonesian Journal of Community Dedication*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.61214/ijcd.v1i1.19>
- Syaleh, H. (2020). Pelatihan Program Statistic Product and Service Solution (SPSS) bagi Mahasiswa dan Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi H. Agus Salim Bukittinggi. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 1(1), 14–21. <https://doi.org/10.37385/ceej.v1i1.42>
- Syarifah, H., & Primandhana, W. P. (2024). Sosialisasi pengelolaan data kepada mahasiswa menggunakan software SPSS. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(19), 11607–11612. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14190625>
- Zein, S., Yasyifa, L., Ghozi, R., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2019). *Pengolahan Dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi Spss*. <https://www.semanticscholar.org/paper/PENGOLAHAN-DAN-ANALISIS-DATA-KUANTITATIF-APLIKASI-Zein-Yasyifa/dd2eb9142d957466a63267e69085157af606cd25>



Open access article under the CC-BY-SA license.

Copy right © 2025, Kurniati et al., 4869