



JURNAL ABDI INSANI

Volume 12, Nomor 3, Maret 2025

<http://abdiinsani.unram.ac.id>. e-ISSN : 2828-3155. p-ISSN : 2828-4321



PENDAMPINGAN KREATOR KONTEN VIDEO DIGITAL POSITIF DAN BERKUALITAS BAGI AKTIVIS IPM

Assistance to Positive and Quality Digital Video Content Creators for IPM Activists

Aditya Dimas Pratama^{1*}, Ilanka Cahya Dewi², Amri Gunasti²

¹Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Jember, ²Program Studi Teknik Sipil Universitas Muhammadiyah Jember

Jalan Karimata No. 49 Jember, Jawa Timur, 68121

*Alamat Korespondensi : adityadimas@unmuhjember.ac.id

(Tanggal Submission: 24 Januari 2025, Tanggal Accepted : 23 Maret 2025)



Kata Kunci :

*Konten Kreator,
Video Digital,
Ikatan Pelajar
Muhammadiyah*

Abstrak :

Ikatan Pelajar Muhammadiyah adalah organisasi otonom Muhammadiyah yang memiliki peran paling strategis memainkan peran dakwah melalui konten video yang positif, berkualitas dan menjangkau banyak penonton ini. Sebaliknya anggota dari organisasi ini pula yang menjadi sasaran serius dari konten-konten yang ada di Platform digital dan media sosial tersebut. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan kemampuan Aktivis Ikatan pelajar Muhammadiyah dalam membuat konten video yang positif dan berkualitas serta memiliki jangkauan yang sangat luas. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam 5 tahapan pengabdian. Kelima tahapan pengabdian itu diantaranya pertama, Sosialisasi analisa fundamental dalam investasi saham. Kedua, pelatihan Analisa fundamental dalam investasi saham. Ketiga, penerapan analisa fundamental dalam investasi saham. Keempat, pendampingan dan evaluasi penerapan analisa fundamental dalam investasi saham. Kelima Keberlanjutan Program terdiri dari pembentukan Tim khusus analisa fundamental dalam investasi saham. Hasil evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai pretest atau kemampuan peserta sebelum pelaksanaan kegiatan pengabdian ini rata-rata sebesar 25. Setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian Kembali dilakukan penilaian yakni rata-rata sebesar 82,93. Kemampuan rata-rata peserta sebelum kegiatan kemudian kita bandingkan dengan setelah kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini telah mampu meningkatkan kemampuan peserta pengabdian atau Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember. Hasil evaluasi Kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa kegiatan telah mampu meningkatkan kemampuan peserta rata-rata sebesar 57.93. Sebelum pelatihan peserta memiliki kemampuan dengan kategori tidak terampil dan



berubah menjadi terampil membuat konten Konten Video Digital Positif Dan Berkualitas setelah dilakukan pelatihan. Oleh karenanya, kegiatan ini harus dilaksanakan rutin agar tersedianya kader unggul membuat Konten Video Digital Positif Dan Berkualitas.

Key word :

*Content
Creator, Digital
Video,
Muhammadiyah
Student
Association*

Abstract :

The Muhammadiyah Student Association is the Muhammadiyah autonomous organization that most strategically plays the role of da'wah through positive, quality video content that reaches a large audience. On the other hand, members of this organization are also the serious targets of the content on digital platforms and social media. The purpose of this service activity is to improve the ability of Muhammadiyah Student Association activists to create positive and quality video content that has a very wide reach. This service activity is carried out in 5 stages of service. The five stages of service include first, socialization of fundamental analysis in stock investment. Second, training in fundamental analysis in stock investment. Third, the application of fundamental analysis in stock investment. Fourth, assistance and evaluation of the application of fundamental analysis in stock investment. Fifth, Program Sustainability consists of the formation of a special team for fundamental analysis in stock investment. The results of the evaluation carried out show that the pretest score or the ability of the participants before the implementation of this service activity is an average of 25. After the implementation of the service activity, an assessment was carried out again, namely an average of 82.93. The average ability of participants before the activity then we compare it with after the activity shows that this community service activity has been able to improve the ability of service participants or Regional Leaders (PD) of the Muhammadiyah Student Association (IPM) of Jember Regency. The results of the evaluation of this service activity show that the activity has been able to improve the ability of participants on average by 57.93. Before the training, participants had the ability to be in the unskilled category and turned into skilled in creating Positive and Quality Digital Video Content content after training. Therefore, this activity must be conducted regularly to ensure the availability of outstanding cadres who create positive and high-quality digital video content.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Pratama, A. D., Dewi, I. C., & Gunasti, A. (2025). Pendampingan Kreator Konten Video Digital Positif Dan Berkualitas Bagi Aktivis Ipm. *Jurnal Abdi Insani*, 12(3), 1248-1258. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i3.2444>

PENDAHULUAN

Selain memberi pengaruh yang negatif, perkembangan konten digital dan media sosial juga memberikan dampak yang positif (Maria & Widayati, 2020). Selain memberikan tantangan, pembuatan konten di platform digital dan media sosial juga memberikan peluang bagi pembuatnya (Yani *et al.*, 2024). Bagi beberapa orang, media sosial adalah peluang menampilkan hiburan yang bebas dari nilai-nilai keagamaan, nasionalisme, ke-Islam-an apalagi ke-Muhammadiyah-an (A. D. Pratama, 2020). Sehingga konten-konten tersebut akan merusak akhlak anak bangsa yang menggiring kearah materialistik, fundamentalis dan sekuler dan bermental kriminal (Apriliyanti Muzayanati *et al.*, 2022).



Konten video dari seluruh dunia bisa diakses dengan mudah karena jaringan internet yang semakin hari semakin luas jangkauannya (Radini *et al.*, 2021). Bila konten video yang berisikan mengenai kriminalitas, ekstremisme fundamentalis, perilaku menyimpang, ke-vulgar-an, LGBT tanpa diimbangi dengan konten-konten yang positif, maka dapat dipastikan generasi penerus Islam, bangsa dan Muhammadiyah ini akan kehilangan akal sehat, kehilangan jati diri, kehilangan akhlak serta kehilangan nasionalismenya (Sinaga & Lidya, 2024).

Platform digital dan media sosial yang dimaksud adalah media mainstream yakni youtube, facebook, tiktok, instagram, snackvideo dan netflix. Media tersebutlah yang merajai Platform digital dan media sosial sehingga anak-anak, remaja serta anak muda betah selama berjam-jam didepan smartphonenya tanpa berinteraksi secara sosial. Hal ini semakin mempercepat kelumpuhan akhlak, semangat berjuang, dan mental anak bangsa. Kenapa demikian? Karena tidak ada lagi interaksi sosial di dunia nyata maka akan sulit bagi anak-anak, remaja serta anak muda mendapatkan kontrol sosial. Oleh karenanya, tidak ada pilihan yang lebih tepat, selain melakukan kontrol dari bagi anak-anak, remaja serta anak muda dalam Platform digital dan media sosial. Inilah dakwah kultural, dakwah berkemajuan, dakwah sosial dan dakwah jamaah yang sebenarnya dalam konteks saat ini yang sangat mendesak yang harus dilakukan oleh Muhammadiyah sekarang.

Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) adalah organisasi otonom (Ortom) Muhammadiyah yang paling strategis memainkan peran dakwah melalui konten video yang positif, berkualitas dan menjangkau banyak penonton ini. Sebaliknya anggota dari organisasi ini pula yang menjadi sasaran serius dari konten-konten yang ada di Platform digital dan media sosial tersebut. Hal ini karena umur mereka adalah umur yang secara psikologis masih dalam tahap pencarian jati diri, berusaha mematangkan kemampuan finansial serta masa transisi dari remaja menjadi dewasa. Oleh karena itu, mereka harus membentengi diri mereka sendiri dari serangan konten video yang sangat rentan bagi kesuksesan hidup mereka dimasa yang akan datang dalam semua aspek. Selain membentengi diri mereka juga harus berperan aktif dalam mengimbangi konten video yang negatif, toxic dan provokatif tersebut. Hal ini menjadi sangat relevan lagi, karena usia mereka sama dengan usia target konten video yang ada di Platform digital dan media sosial, sehingga mereka sangat memahami psikologis dan mental serta memenuhi keinginan dari teman-teman seumuran mereka.

Hanya saja Ikatan Pelajar Muhammadiyah ini belum memiliki kemampuan yang bisa disejajarkan dengan konten kreator diluar sana yang memang fokus untuk mengembangkan konten-konten yang toxic dan tidak beranfaat. Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah ini masih berkuat dengan cara-cara lama dalam mengembangkan organisasinya yakni dengan cara-cara konvensional, cenderung sangat lambat dalam menyesuaikan diri dengan keadaan yang berkembang, tidak menarik baik bagi orang diluar organisasinya bahkan bagi anggotanya, jangkauannya dari program kegiatan yang dilaksanakannya sangat sempit, cenderung debatable diantara sesama anggotanya, minim interaksi dengan masyarakat luar, minim data dan penggunaan data dalam mengambil keputusan, minim menggunakan Platform digital dan media sosial dalam menjalankan misi dakwahnya yang juga menjadi misi Muhammadiyah. Oleh karena itu organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah ini perlu mengupgrade dirinya, sehingga mampu menyesuaikan diri dengan keadaan zaman dan menyelesaikan semua tantangan yang dihadapinya dan menambah manfaat bagi masyarakat sekitarnya terutama untuk kalangan pelajar dan kalangan remaja yang seumuran dengan mereka.

Pekerjaan dakwah melalui Platform digital dan media sosial sangat mulia, efektif, jangkanya dan dampaknya sangat luas serta dapat dilakukan dimanapun tanpa mengenal ruang dan waktu secara khusus (Dinata & Pratama, 2023). Hanya saja pekerjaan ini bukanlah pekerjaan yang mudah, tantangan yang sangat besar, harus memiliki skill khusus, dilakukan dengan tekun dan disiplin serta memiliki empati terhadap pengguna Platform digital dan media sosial (K. P. A. D. Pratama, 2024). Oleh karena itu, Universitas Muhammadiyah Jember akan berkolaborasi dengan Ikatan Pelajar Muhammadiyah untuk mewujudkan misi dakwah melalui pembuatan konten video positif, berkualitas dan mampu menjangkau netizen seluas-luasnya. Konten positif dalam konteks pengabdian ini adalah konten yang

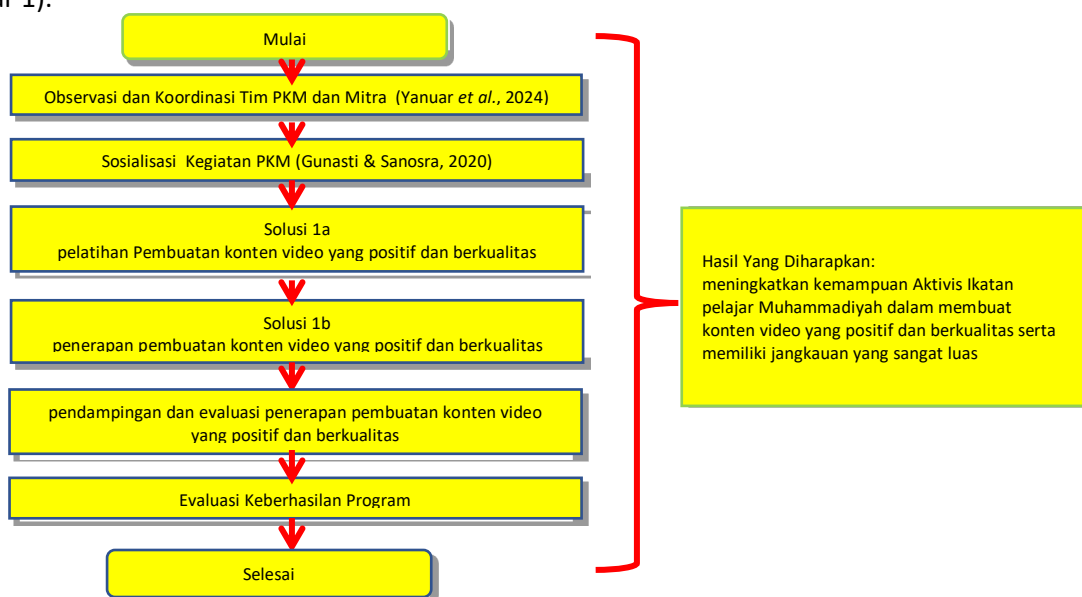
dibuat berdasarkan nilai-nilai agama, Kemuhammadiyah, moral yang berasal dari budaya, perilaku positif dan hal-hal yang dapat menginspirasi. Oleh karenanya, kegiatan ini disertai dengan penguatan pandangan aktivis IPM Kabupaten Jember terhadap Al-Qur'an, Hadist, nasehat serta inspirasi dari tokoh-tokoh yang bernilai positif.

Kolaborasi antara Universitas Muhammadiyah Jember dengan Ikatan Pelajar Muhammadiyah ini diwujudkan dalam bentuk pendampingan. Agar kegiatan ini terarah dan terukur maka tim pengabdian kepada masyarakat bersama Pimpinan Daerah Ikatan pelajar Muhammadiyah menyepakati permasalahan prioritas. Permasalahan prioritas tersebut adalah aktivis Ikatan pelajar Muhammadiyah belum memiliki kemampuan yang memadai membuat konten video yang positif dan berkualitas serta memiliki jangkauan yang sangat luas. Solusi yang diberikan adalah memberikan pendampingan pembuatan konten video yang positif dan berkualitas serta memiliki jangkauan yang sangat luas kepada Ikatan pelajar Muhammadiyah. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan kemampuan Aktivis Ikatan pelajar Muhammadiyah dalam membuat konten video yang positif dan berkualitas serta memiliki jangkauan yang sangat luas.

METODE KEGIATAN

Tahapan Atau Langkah-Langkah Pelaksanaan Pengabdian

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam 5 (lima) tahapan pengabdian (Hilmi *et al.*, 2024; Angga Zeatama Afaer *et al.*, 2024; Gunasti, Aprilianto, *et al.*, 2024). Kelima tahapan pengabdian itu diantaranya pertama, sosialisasi yakni Sosialisasi pembuatan konten video yang positif dan berkualitas (Pratama *et al.*, 2024; Abdillah *et al.*, 2024; Mufarida *et al.*, 2023). Kedua, pelatihan Pembuatan konten video yang positif dan berkualitas (Gunasti, Sanosra, *et al.*, 2023; Wardani *et al.*, 2024; Abidin *et al.*, 2023). Ketiga, penerapan pembuatan konten video yang positif dan berkualitas (Gunasti, Muhtar, *et al.*, 2023; Melina, *et al.*, 2024; Muhtar *et al.*, 2020). Keempat, pendampingan dan evaluasi penerapan pembuatan konten video yang positif dan berkualitas (Sanosra *et al.*, 2024; Ilyasa *et al.*, 2024; A. Pratama *et al.*, 2023). Kelima Keberlanjutan Program terdiri dari pembentukan Tim khusus pembuatan konten video yang positif dan berkualitas (Bintari *et al.*, 2024; Bintari *et al.*, 2024; Gunasti *et al.*, 2022) (gambar 1).



Gambar 1. Diagram alir pelaksanaan PKM Bagi Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember

Partisipasi Mitra Dalam Pelaksanaan Program

Partisipasi Mitra pada pelaksanaan PKM berupa kesediaan untuk ikut secara aktif sebagai peserta (Ariyani *et al.*, 2024; Faridhiya, *et al.*, 2024; Gunasti, Ma'ruf, *et al.*, 2022). Mitra membantu tim pelaksana menyiapkan tempat dan fasilitas seperti meja dan kursi serta peralatan lain yang dibutuhkan pada program pengabdian ini (Gunasti, Sanosra, *et al.*, 2024; Karim, *et al.*, 2024; Gunasti, Muhtar, Hamduwibawa, *et al.*, 2023). Mitra aktif dalam kegiatan Solusi 1-a yakni pelatihan Pembuatan konten video yang positif dan berkualitas, solusi 1-b yakni penerapan pembuatan konten video yang positif dan berkualitas. Mitra bersedia dinilai aktifitasnya selama pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini berjalan (Amri Gunasti, 2024; Sanosra *et al.*, 2023; Muhtar *et al.*, 2023). Jumlah Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember yang terlibat dalam kegiatan ini sebanyak 10 orang (Gunasti, *et al.*, 2024; Muhtar, Amri Gunasti, 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Observasi dan Koordinasi Tim PKM dan Mitra

Sebelum pelaksanaan sosialisasi kegiatan PKM, tim pengabdian Universitas Muhammadiyah Jember melakukan observasi. Observasi ini dilakukan dengan cara wawancara dengan Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember. Wawancara ini dilakukan untuk mendalami data-data yang telah diberikan oleh Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember. Selain mendalami data-data, wawancara ini juga bertujuan untuk mendalami informasi-informasi yang diberikan oleh Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember. Selain dengan wawancara, tim pengabdian Universitas Muhammadiyah Jember juga melakukan analisis dokumen dan data tertulis yang dimiliki oleh Universitas Muhammadiyah Jember. Terakhir tim pengabdian Universitas Muhammadiyah Jember diskusi kelompok dengan Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember.

Diskusi kelompok ini berfungsi untuk saling melengkapi dan menguatkan informasi yang telah didapat sebelumnya terkait dengan pelatihan kreator konten video digital positif dan berkualitas bagi dengan Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember. Diskusi kelompok ini juga sekaligus sebagai sarana untuk mengkoordinasikan tentang segala hal yang terkait dengan kebutuhan teknis dari kegiatan pengabdian ini. Kebutuhan teknis tersebut terkait dengan waktu pelaksanaan, tempat pelaksanaan, rundown acara, kebutuhan bahan dan alat baik terkait sarana pelatihan maupun terkait dengan kebutuhan untuk mencapai tujuan pengabdian, konsumsi serta hal-hal lain yang berhubungan dengan penunjang kelancara kegiatan pengabdian ini.

Sosialisasi Kegiatan PKM

Sosialisasi kegiatan pelatihan kreator konten video digital positif dan berkualitas merupakan kegiatan pra pelatihan yang sangat penting untuk dilaksanakan. Hal ini karena sosialisasi dapat membangun kesadaran dan minat peserta. Calon peserta yang awalnya merasa kegiatan ini tidak penting akan meningkat kesadarannya sehingga mereka menganggap bahwa kegiatan ini sangat penting bagi peningkatan skill m dengan Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember. Sosialisasi ini juga akan menjadikan kegiatan pelatihan akan menjadi lebih efektif. Hal ini karena peserta akan mempersiapkan diri dan mempersiapkan kebutuhan atau peralatan yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pelatihan. Hal terpenting adalah peserta menyiapkan mentalnya sehingga focus pada kegiatan ini.

Beberapa hal yang terkait pelatihan telah disampaikan pada saat kegiatan sosialisasi ini berlangsung. Hal ini akan menjadikan kegiatan pelatihan akan menjadi lebih efektif dan dapat dilaksanakan dalam waktu yang singkat. Pelatihan tidak lagi menyinggung hal-hal teknis yang tidak terkait langsung dengan kegiatan pelatihan. Pelatihan lebih terfokus kepada substansi karena hal-hal teknis tersebut sudah diselesaikan pada saat sosialisasi.



Sosialisasi ini telah banyak memberi manfaat diantaranya peserta dapat menyiapkan beberapa aplikasi penting seperti capcut, sebagai aplikasi yang sangat efektif untuk mengedit video. Dalam kegiatan sosialisasi ini Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember diminta untuk mengintal beberapa perangkat yang dapat digunakan sebagai voice over pada perangkat yang akan digunakan saat pelatihan bisa berupa hand phone atau laptop.

Pelatihan Kreator Konten Video Digital Positif Dan Berkualitas

Pelatihan kreator video Digital Positif dan Berkualitas bagi Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember dilakukan dengan beberapa metode diantaranya dinamika training, ceramah, diskusi serta kuis. Dinamika training dilakukan agar peserta mudah berinteraksi dengan tim pelaksana pengabdian serta memudahkan interaksi antara peserta dengan peserta. Dinamika training dilakukan juga untuk menambah motivasi peserta mengikuti kegiatan pengabdian ini. Pengalaman menunjukkan bahwa pelatihan yang tidak memiliki dinamika training membuat peserta tidak partisipatif. Sebaliknya jika kegiatan pelatihan diberikan dinamika training peserta lebih partisipatif. Dinamika training juga akan merangsang atau menstimulasi kreativitas peserta, sehingga pancingan-pancingan yang diberikan oleh tim pelaksana pengabdian segera dapat direspon oleh peserta. Selain itu dinamika training juga dapat memperkuat kolaborasi atau Kerjasama antar para peserta.



Gambar 2. Pelatihan Kreator Konten Video Digital Positif Dan Berkualitas

Selain dinamika training, metode yang digunakan adalah metode ceramah. Metode ceramah digunakan agar informasi yang diberikan seragam dan tidak bias. Selain itu metode ceramah ini dilakukan karena sangat efisien karena diperlukan hanya satu orang narasumber sebagai pusat informasi. Dalam kegiatan ini Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember berkesempatan menyimak dan menyimpan informasi. Selain disimpan materi yang telah didapatkan kemudian dianalisa yang nantinya akan didalami pada saat metode diskusi dibuka yang menjadikan interaksi dua arah. Beberapa konten dibahas dijadikan contoh terutama apakah konten tersebut baik, berkualitas, kurang baik atau kurang berkualitas, hal ini memungkinkan Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember dapat memahami seluk beluk konten ini secara jelas.

Metode diskusi merupakan metode yang bertujuan membuat jernih sebuah permasalahan yang terjadi dalam pembuatan konten. Keraguan peserta akan sebuah cara atau metode pembuatan konten dapat diungkapkan secara detil kepada pemateri atau peserta lain. Pemateri dan peserta lain kemudian dapat menanggapi atau memperjelas keraguan dari peserta yang sebelumnya

menyampaikan pertanyaan. Pada sesi ini tidak dibatasi waktu, agar semua peserta merasa puas dan yakin dapat menerapkan teknologi atau transfer knowledge yang diberikan oleh tim pengabdian Universitas Muhammadiyah Jember.

Penerapan/Simulasi Kreator Konten Video Digital Positif Dan Berkualitas

Simulasi dilakukan menyesuaikan dengan dengan SKKNI (Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia) mulai dari Menyusun Creative Brief yakni sesuai dengan SKKNI 107 Tahun 2018 Bidang Multimedia. Unit kompetensi yang akan dimiliki oleh peserta diantaranya mengembangkan konsep multimedia, merancang grafis dan animasi, mengembangkan aplikasi multimedia, membuat konten multimedia (video, audio, teks), mengintegrasikan teknologi multimedia, menguji dan memelihara aplikasi multimedia, menggunakan perangkat lunak multimedia, mengembangkan konten interaktif.



Gambar 3. Penerapan/Simulasi Kreator Konten Video Digital Positif Dan Berkualitas

Langkah berikutnya adalah mempersiapkan materi video sesuai format yang diinginkan sesuai dengan SKKNI 118 Tahun 2014. Unit kompetensi yang akan dimiliki oleh peserta diantaranya mengembangkan Konsep Perangkat Lunak, merancang Perangkat Lunak, mengembangkan Kode Perangkat Lunak, menguji dan Memelihara Perangkat Lunak, mengintegrasikan Perangkat Lunak, menggunakan Perangkat Lunak Pengembangan, mengelola Proyek Pengembangan Perangkat Lunak, mengembangkan Dokumentasi Perangkat Lunak.

Langkah ketiga adalah menyunting audio dan atau video sesuai tuntutan naskah. Persiapan dalam menyunting audio dan atau video terdiri dari membaca dan memahami naskah, menyiapkan perangkat lunak penyuntingan audio/video (misalnya Adobe Premiere Pro, Final Cut Pro, Audacity), memastikan perangkat keras memadai (CPU, RAM, penyimpanan). Langkah keempat adalah melakukan penambahan elemen penunjang gambar dan suara dari sumber lain yang diperlukan (titling, voice over dan lain-lain). Langkah kelima adalah melakukan export hasil editing menjadi file video dengan format yang diperlukan (export to media) menggunakan Perangkat Komputer. Langkah terakhir melaksanakan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) konten creator.

Evaluasi Keberhasilan Program

Langkah terakhir yang harus dilakukan oleh tim pengabdian Universitas Muhammadiyah Jember adalah melaksanakan evaluasi keberhasilan program. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengukur keberhasilan program dengan metode yang telah ditentukan. Metode tersebut dapat dipertahankan dimasa yang akan datang bila kegiatan ini berhasil. Sebaliknya metode tersebut harus diubah atau dipertahankan sebagiannya bila kegiatan tersebut dianggal masih belum memenuhi target yang telah dibuat.

Tabel 1. Evaluasi Keberhasilan Program Pelatihan Kreator Konten Video Digital Positif Dan Berkualitas bagi Aktivis IPM

No.	Kegiatan	Pretest	Posttest	Target
1	Menyusun Creative Brief	25	81,5	Terampil
2	Mempersiapkan materi video sesuai format yang diinginkan	25	81,5	Terampil
3	Menyunting audio dan atau video sesuai tuntutan naskah	25	85	Terampil
4	Melakukan penambahan elemen penunjang gambar dan suara dari sumber lain yang diperlukan (titling, voice over dan lain-lain)	25	85	Terampil
5	Melakukan export hasil editing menjadi file video dengan format yang diperlukan (export to media)	25	82,5	Terampil
6	Menggunakan Perangkat Komputer	25	82,5	Terampil
7	Melaksanakan prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) konten kreator	25	82,5	Terampil
Rata-rata		25	82,93	Terampil

Hasil evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai pretest atau kemampuan peserta sebelum pelaksanaan kegiatan pengabdian ini rata-rata sebesar 25. Setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian Kembali dilakukan penilaian yakni rata-rata sebesar 82,93. Kemampuan rata-rata peserta sebelum kegiatan kemudian kita bandingkan dengan setelah kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini telah mampu meningkatkan kemampuan peserta pengabdian atau Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (Diktilitbang) Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang telah memberikan pendanaan melalui Surat Kontrak Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2024 Nomor: 0258.374/I.3/D/2025 tanggal 06 Januari 2025. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Pimpinan Daerah (PD) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Kabupaten Jember yang telah mengikuti kegiatan ini secara serius. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu suksesnya kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. S., Malatania, L. A., Amelia, D., Putri, E., Rifta, I., Roshiana, S. N., Rahma, S., Putri, F., Bara, A. F., Safitriani, A., & Gunasti, A. (2024). Edukasi Konsep Internal Rate Of Return Pada Siswa Sman Tamanan. *Jurnal Abdi Insani*, 11(2), 2177–2187. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i2.1656>
- Abidin, A., Yanuar, S. F., Mufarida, N. A., & Gunasti, A. (2023). Inovasi Sistem Otomasi Vacuum Frying Pada Alat Penggoreng Keripik Ikan Kunir. *J-ABDIMASTEK*, 2(2), 94–102. <http://ejurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/ABDIMASTEK/article/view/1109>
- Afaer, S. A. Z, Gunasti, A., Sanosra, A., & Abdillah, M. S. (2024). SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan Pelatihan peningkatan kemampuan kognitif tukang bangunan dalam pengaplikasian ferosemen. 8(1), 222–233. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i1.21736>



- Ariyani, S., Darma, O., Mufarida, N. A., Gunasti, A., Abidin, A., Firmansyah, M. A., & Al Farisi, A. W. (2024). Pelatihan Kewirausahaan Mandiri Pengolahan Soya Nuggets dari Limbah Ampas Kedelai (Penggunaan Teknologi Tepat Guna Mesin Ampas Kedelai). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Aplikasi Teknologi (Adipati)*, 3(1), 14–21. <https://doi.org/10.31284/j.adipati.2024.v3i1.5341>
- Bintari, P. P., Fanandri, A. I., Romadona, I. S., Cholid, S. A., Jannah, N., Ardiansyah, A. D., Ramadhani, R. E., Pahlevi, M. R., Dwi, Y., Sandi, S. A., & Gunasti, A. (2024). Pengenalan rencana anggaran biaya kepada siswa Sekolah Menengah Atas. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(2), 1869–1878. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i2.24066>
- Dinata, O. T. W., & Pratama, A. D. (2023). Peran Sutradara dalam Pembuatan Film Dokumenter Kakao and The History of Land Settlement Called Glenmore (Studi Kasus Production House Arsa Visual Banyuwangi). *Jurnal Bisnis Dan Komunikasi Digital*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.47134/jbk.d.v1i1.1905>
- Faridhiya, N. R., Arif, A. Y., Alwafi, M. R., Ernandi, T. D., Maulana, A. F., Pramana, F. Y., Gunasti, A., & Adi, A. S. (2024). Memahami Internal Rate Of Return (IRR): Penerapan Pada Pembelajaran Ekonomi Untuk Murid SMK. *Jurnal Abdi Insani*, 11(September), 517–527. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i3.1684>
- Gunasti, A., & Laili, J. (2024). Pemanfaatan Teknologi Fero semen Oleh Relawan Mdmc Untuk Merehabilitasi Dan Merekonstruksi Rumah Rusak Akibat Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Abdi Insani*, 11(1), 770–780. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i1.1462>
- Gunasti, A., Aprilianto, A. R., Fahrezi, D. H., Herdhiansyah, H., Ardiansyah, V., Wijaya, K. A. S., Prayuga, M. D., Prasetyo, D. B., Kurniawan, D. R., & Saillillah, R. (2024). Pemanfaatan aplikasi SPSS untuk pengolahan data di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Jember. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(1), 165–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i1.21757>
- Gunasti, A., Ma'ruf, A., Rizki, A., Juniar, D., Fitrianti, D., Ani, F., Agustin, M., Reeza, M., Aditya, R., Mardiatul, S., & Afifah, Z. (2022). Pendampingan Pengelolaan Website Sebagai Media Informasi Di Desa Ambulu Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(4), 2012. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i4.10942>
- Gunasti, A., Muhtar, M., Hamduwibawa, R. B., Manggala, A. S., Umarie, I., Mufarida, N. A., Sanosra, A., Satoto, E. B., & Rahmawati, E. I. (2023). Peningkatan Keahlian Tukang Dalam Menerapkan Teknologi Fero semen Dan Tulangan Beton Dari Bambu. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 871. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i2.14923>
- Gunasti, A., Muhtar, M., & Sanosra, A. (2023). Pelatihan Me-Retrofit Rumah Sederhana Dengan Teknologi Fero semen Bagi Tukang Bangunan Di Kabupaten Jember. *Jurnal Abdi Insani*, 10(3), 1902–1912. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i3.1065>
- Gunasti, A., & Sanosra, A. (2020). Added Value Sampah Organik Dengan Teknologi Komposter Untuk Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Gayo Jember-Bondowoso. *Pambudi*, 4(01), 17–23. <https://doi.org/10.33503/pambudi.v4i01.833>
- Gunasti, A., Sanosra, A., Mufarida, N. A., & Satoto, E. B. (2023). Pemanfaatan Rasch Model Untuk Mengukur Kemampuan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(2), 1544–1557. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jmm.v7i2.13826>
- Gunasti, A., Sanosra, A., Muhtar, M., & Rahmawati, E. I. (2024). Efektifitas Metode Job Instruction Training dan Visual Presentations dalam Pelatihan Tukang Bangunan Menerapkan Teknologi Fero semen. *Sustainable Civil Building Management and Engineering Journal*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.47134/scbmej.v1i1.2127>
- Gunasti, A., Sanosra, A., Umarie, I., Rizal, Saiful, N., Muhtar, M. (2022). Pendampingan Pengelolaan Kotoran Hewan Menjadi Pupuk Organik Dan Biogas Di Pimpinan Ranting Muhammadiyah Panti. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(3), 1141–1148. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/8812>

- Gunasti, A., Satoto, E. B., Sanosra, A., & Utomo, A. P. (2024). Penambahan Keahlian Tukang Bangunan Mengaplikasikan Teknologi Fero semen Sebagai Bentuk Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(2), 1947. <https://doi.org/10.31764/jmm.v8i2.21799>
- Hilmi, A. I., Mayanda, B. D., Prayogi, F., P., V. Y. P., N, Y. F., Nur, M., Kusuma, H., H, P. A. S., Aprilia, A. D., Rizqi, P. D., Ekawardani, N. T., Gunasti, A., Priyono, P., Dwi, T., Abadi, T., & Hazmi, M. (2024). *Analysis of Financial Eligibility In Class 11 Students of Jember Public High School* 3. 11, 2867–2877.
- Ilyasa, M., Mahardika, S. D., Ariany, R., Rajabi, F., R, D. T., P, N. P., Ardiansah, R., Priyono, P., & Gunasti, A. (2024). Pengenalan investasi pada proyek perumahan bagi siswa sekolah menengah atas. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(2), 1912–1921. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i2.24091>
- Karim, M. A., Raja, E. D. S., Oky, Y. A., Yahya, H., Bagus, W., Firmansyah, M., Azizah, N. J., Adinda, F. L., Aini, Q., & Gunasti, A. (2024). Menentukan Kelayakan Usaha Dengan Metode Dengan Metode NPV dan IRR Bagi Siswa SMK Muhammadiyah Jember. *Jurnal Abdi Insani*, 11(September), 321–329. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i3.1729>
- Maria, N. S. B., & Widayati, T. (2020). Dampak Perkembangan Ekonomi Digital Terhadap Perilaku Pengguna Media Sosial dalam Melakukan Transaksi Ekonomi. *JKBM (Jurnal Konsep Bisnis Dan Manajemen)*, 6(2), 234–239. <https://doi.org/10.31289/jkbm.v6i2.3801>
- Melina, N., Maulidani, M., Haykal, M., Milya, A., Ahmad, R. S., Shelina, D., Diana, F., Andreanto, E., Zhulfikar, M., & Gunasti, A. (2024). Penerapan Ilmu Ekonomi Teknik Dalam Menganalisa Kelayakan Finansial Usaha Bagi Siswa SMKN 1 Situbondo. *Jurnal Abdi Insani*, 11(2), 1949–1959. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i2.1633>
- Mufarida, N. A., Ariyani, S., Yanuar, S. F., & Gunasti, A. (2023). Inovasi Penerapan Teknologi Tepat Guna Pengolahan Susu Kedelai Sebagai Alternatif Pengganti Asi Pada Ibu Post Partum. *J-ABDIMASTEK*, 2(2), 76–84. <http://ejurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/ABDIMASTEK/article/view/1111>
- Muhtar, M., & Gunasti, A. (2022). PKM Kelompok Kreatif Tukang Bangunan Desa Sukogidri Dengan Keterampilan Membuat Tulangan Beton Dari Bambu. *Jurnal Abdi Insani*, 9(3), 1000–1011.
- Muhtar, M., Gunasti, A., Manggala, A. S., & Putra, N. A. F. (2020). Jembatan Pracetak Beton Bertulang Bambu Untuk Meningkatkan Roda Perekonomian Masyarakat Desa Sukogidri Ledokombo Jember. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*, 6(1), 161–170.
- Muhtar, M., Hanafi, H., Umarie, I., & Gunasti, A. (2023). Pkm Tukang Bangunan Desa Sukogidri Melalui Teknik Penulangan Struktur Rangka Beton Bertulang Bambu. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(3), 1900. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i3.17157>
- Muzayanati, A., Sutrisno, & Ramadhana, N. H. (2022). Pengaruh Konten Tiktok Terhadap Degradasi Akhlak Anak Madrasah Ibtidaiyah Di Masa Pandemi. *Jurnal Ibrriez*, 7(1), 1–12.
- Pratama, A. D. (2020). Representasi Budaya Etnis Pada Program Televisi Ethnic Runaway Episode Suku Sambori. *Mediakom*, 4(1), 92–100. <https://doi.org/10.32528/mdk.v4i1.3578>
- Pratama, A. D., Bakti, B. S., Dewi, I. C., Gunasti, A., & Ferdi, S. (2024). *Pemanfaatan rasch model untuk memetakan kemampuan kader Nasyiatul Aisyiah kabupaten Jember*. 8, 751–760. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i1.22233>
- Pratama, A., Setiawan, O. D., & Mufarida, N. A. (2023). Pemberdayaan Ibu-Ibu Rumah Tangga Kelompok Pengajian ‘Aisyiyah Melalui Pelatihan Kewirausahaan Mandiri Pembuatan Kerupuk Dari Limbah Ampas Kedelai. *J-ABDIMASTEK*, 2(2), 85–93.
- Pratama, K. P. A. D. (2024). *Analisis Sentimen Warganet Terhadap Gerakan Bds (Boycott , Divestment And Sanctions)*. 07(02), 125–134. <https://doi.org/10.3258/mediakom.v7i02.1828>
- Radini, S. P., Mulyana, M., & Noor, T. D. F. S. (2021). Strategi Promosi Melalui Media Sosial Pada Padjadjaran Suites And Convention Hotel Bogor. *Jurnal Aplikasi Bisnis Kesatuan*, 1(1), 71–80. <https://doi.org/10.37641/jabkes.v1i1.787>

- Sanosra, A., Kuryanto, T. D., Gunasti, A., Satoto, E. B., & Ana, N. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Biopori Oleh Aktivis Bidang Lingkungan IMM Untuk Mengantisipasi Banjir Dan Kekeringan*. 5251(Imm), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i1.21566>
- Sanosra, A., Umarie, I., Satoto, E. B., Rizal, N. S., Ipak, E., Mufarida, N. A., Gunasti, A., & Dusun, K. (2023). Peningkatan kemampuan masyarakat mengolah sampah menjadi pupuk organik dengan teknologi takakura. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(September), 1590–1598.
- Sinaga, D., & Lidya, I. (2024). Perlindungan Hukum Dan Pertanggungjawaban Tindak Pidana Revenge Porn Berdasarkan Uu No. 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Transaksi Elektronik (Ite) Dan Uu No. 12 Tahun 2022 Tentang Tindak Pidana Kekerasan Seksual (Tpks). *Padjadjaran Law Review*, 12(1), 32–45. <https://doi.org/10.56895/plr.v12i1.1644>
- Wardani, Q. Y., Pamungkas, S. A., Ainurrahman, Y., P, A. I. F., & Alif, H. (2024). Mempersiapkan generasi muda untuk investasi cerdas melalui pengenalan Internal Rate of Return (IRR) bagi siswa kelas XI MAN 1 Jember. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(2), 1879–1890. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i2.24093>
- Yani, A., Saputri, N. E., Romli, N. F., & Zulva, N. (2024). Pengembangan Digital Marketing Dalam Memperluas Pemasaran Produk Kerajinan Ecoprint di Duta Craft Mojoroto, Kota Kediri. *Journal of ...*, 02(1), 7–18. <https://doi.org/10.56855/jcos.v2i1.892>
- Yanuar, S. F., Umarie, I., Hamduwibawa, R. B., Rizal, N. S., & Budi, E. (2024). Pemanfaatan teknologi takakura untuk membuat pupuk dari sampah organik. *Jurnal UMMAT*, 8, 243–252. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i1.21765>