



JURNAL ABDI INSANI

Volume 11, Nomor 3, September 2024

<http://abdiinsani.unram.ac.id>. e-ISSN : 2828-3155. p-ISSN : 2828-4321



PENINGKATAN MANAJEMEN KEUANGAN DI MTS ASY SYAAFIIYYAH KUWARASAN DENGAN METODE *PROGRAM EVALUATION AND REVIEW TECHNIQUE* SERTA *CRITICAL PATH METHOD (PERT/CPM)* MELALUI PELATIHAN DAN PENGUATAN KOORDINASI PENGELOLA MADRASAH

Improving Financial Management At Mts Asy Syaafiiyyah Kuwarasan Using Program Evaluation And Review Technique And Critical Path Method (Pert/Cpm) Through Training And Strengthening Madrasah Management Coordination

Agung Wibawan, Siti Fauzatun Wachidah, Aji Kusumastuti Hendrawan

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Jl. Kemerdekaan Barat No.17, Gligir, Kesugihan Kidul, Kec. Kesugihan, Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah 53274

*Alamat Korespondensi: agungwibawa@unugha.ac.id

(Tanggal Submission: 25 Juni 2024, Tanggal Accepted : 2 September 2024)



Kata Kunci :

Manajemen Keuangan Madrasah, Gantt Chart

Abstrak :

Pengelolaan keuangan di MTs Asy Syaafiiyyah Kuwarasan yang telah dilaksanakan selama ini adalah berbasis jenis pengeluaran dan tampilan biaya total diakhir tahun ajaran. Pengelolaan keuangan model tersebut memiliki kelemahan dalam pengawasan ketercapaian indicator program kerja per waktu, dan mengakibatkan kosongnya anggaran pada periode-periode tertentu sehingga berdampak pada kegiatan lain. Pemahaman mengenai tata kelola keuangan yang masih awam dari pihak pengelola menyebabkan tumpang tindihnya sistem pelaporan keuangan yang menyebabkan sulitnya meninjau kebutuhan prioritas. Tujuan dilaksanakannya pengabdian ini adalah untuk memberikan pemahaman baru kepada pihak pengelola madrasah pentingnya mengelola laporan keuangan menggunakan pengelompokan kegiatan per waktu menggunakan tampilan *Gantt Chart* pada MS Project dan laporan bulanan menggunakan MS Excel. Metode yang digunakan berupa forum group discussion dengan pihak pengelola madrasah dan peninjauan periodik terhadap metode pengisian template laporan keuangan tersebut. Hasil template pada excel yang disusun berdasarkan data RKAM (Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah) menghasilkan tampilan pelaporan yang lebih mudah dianalisis dan memberikan gambaran besarnya arus uang yang keluar masuk di madrasah tersebut. Melalui template tersebut pihak pengelola madrasah menjadi lebih mudah dalam menampilkan arus pengeluaran dan pemasukan kepada pihak eksternal yang membutuhkan. Pelaporan yang lebih transparan dan akuntabel dengan menyatukan informasi pemasukan dari dana BOS dan komite juga



menjadi salah satu kelebihan penggunaan template tersebut. Melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan penyusunan template laporan keuangan, pengelola madrasah mendapatkan pemahaman baru mengenai manajemen pengelolaan.

Key word :

*Madrasah
Financial
Management,
Gantt Chart*

Abstract :

The financial management at MTs Asy Syaafiiyyah Kuwarasan that has been implemented so far is based on the type of expenditure and display of total costs at the end of the school year. This model of financial management has weaknesses in monitoring the achievement of work program indicators per time, and results in empty budgets in certain periods, which has an impact on other activities. Management's lack of understanding of financial governance causes overlapping financial reporting systems, which makes it difficult to review priority needs. The aim of carrying out this service is to provide a new understanding to madrasa administrators about the importance of managing financial reports using grouping activities per time using the Gantt Chart display in MS Project and monthly reports using MS Excel. The method used is a group discussion forum with the madrasah management and periodic review of the method for filling out the financial report template. The resulting template in Excel which is compiled based on RKAM (Madrasah Activity Plan and Budget) data produces a reporting display that is easier to analyze and provides an overview of the magnitude of the flow of money coming in and out of the madrasah. Through this template, it becomes easier for madrasah managers to display expenditure and income flows to external parties who need them. More transparent and accountable reporting by combining income information from BOS funds and committees is also one of the advantages of using this template. Through training activities and assistance in preparing financial report templates, madrasah managers gain a new understanding of management.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Wibawan, A., Wachidah, S. F., & Hendrawan, A. K. (2024). Peningkatan Manajemen Keuangan Di Mts Asy Syaafiiyyah Kuwarasan Dengan Metode Program Evaluation And Review Technique Serta Critical Path Method (Pert/Cpm) Melalui Pelatihan Dan Penguatan Koordinasi Pengelola Madrasah. *Jurnal Abdi Insani*, 11(3), 612-618. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i3.1719>

PENDAHULUAN

Mts Asy Syaafiiyyah Kuwarasan merupakan madrasah swasta yang sudah berdiri sejak tahun 1985. Meskipun telah cukup lama beroperasi, madrasah ini cukup lambat dalam pembangunan baik dari segi infrastruktur bangunan dan kesejahteraan guru serta tenaga kependidikannya. Salah satu faktor penyebab adalah madrasah memiliki kebijakan untuk meminta dana sekecil mungkin dari komite serta lebih mengandalkan dana BOS yang sering kali turun tidak sesuai dengan rencana pada awal tahun (Kemdikbud, 2003). Akibat dari keterlambatan dana BOS dan kurangnya arus uang masuk dari komite membuat madrasah sering kali mengalami kendala keuangan (Priyono *et al.*, 2021). Salah satu solusinya adalah mengambil pinjaman sementara yang akan dibayarkan di belakang ketika dana BOS maupun dana komite terkumpul. Akibatnya, pengeluaran-pengeluaran yang awalnya tidak direncanakan menjadi muncul di tengah jalan, dan proyek yang telah direncanakan sebelumnya terpaksa ditunda karena manajemen keuangan yang belum optimal (BKN, 2003).

Melalui kegiatan peningkatan manajemen keuangan yang akan dilakukan dalam program pengabdian ini, penulis bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan terkait cara mengelola dana masuk dan keluar serta memantau pergerakannya setiap minggu sehingga apabila



terdapat perbedaan/selisih pengeluaran dengan rencana pada awal tahun, proses control serta pembatasan kegiatan yang menghabiskan lebih banyak dana sebelum waktunya lebih mudah dilakukan (Tho'in *et al.*, 2020). Pada gilirannya, hal ini akan membantu menentukan program prioritas dan membantu transparansi pelaporan kepada komite dan Yayasan (Universitas Islam An-Nur Lampung, 2023).

PERT/CPM (*Program Evaluation dan Review Technique/ Critical Path Method*) merupakan program evaluasi yang dapat diatur secara mingguan maupun harian dan banyak digunakan untuk manajemen proyek (Astari *et al.*, 2021). Metode ini terbukti efektif dalam mengontrol biaya proyek dan waktu selesai proyek yang diinginkan karena tampilannya yang memudahkan para kontraktor melihat perkembangan proyek harian dan biaya yang sudah dikeluarkan (Hillier & Lieberman, 2021). Dengan mengadopsi program tersebut, pihak pengelola madrasah akan lebih mudah mengamati kegiatan dan biaya yang sudah dikeluarkan oleh madrasah setiap minggunya, dan hal ini akan memudahkan koordinasi, memfasilitasi transparansi, dan membantu manajemen keuangan (Putria, 2023).

Implementasi metode PERT ini banyak digunakan dalam proyek-proyek konstruksi, salah satunya yaitu pembangunan wisata air sungai yang membutuhkan penjadwalan proyek sehingga dapat dihitung berdasarkan durasi waktu optimis 128 hari dan waktu pesimis 164 hari yang menghasilkan nilai deviasi sebesar 17,671 atau setara dengan 18 hari melalui penentuan pekerjaan yang melalui jalur kritis yaitu pekerjaan persiapan, tiang pancang, pondasi panggung terapung, frame jembatan, pemasangan mesin hidrolik, dan elektrik kontrol (Nanda, 2023). Metode PERT/CPM ini juga efektif dalam pengendalian crash program seperti yang dilakukan oleh Yuwono *et al.*, (2021) dalam proyek pembangunan Gedung kantor kelurahan Wonoreko kecamatan Selomerto kabupaten Wonosobo yang menunjukkan adanya biaya crash sebesar Rp.2.368.000,-. Sementara itu Husna, (2022) menggunakan kedua metode ini untuk memprediksi waktu penyelesaian mushola Al-Ikhlas yang terletak di Kutawaringin Barat, Kalimantan Tengah sehingga diperoleh waktu tercepat untuk menyelesaikan proyek. Metode ini juga diterapkan dalam pembangunan Christian Center oleh Amu *et al.*, (2023) dan diperoleh bahwa pendekatan CPM menunjukkan durasi proyek yang lebih lama, sedangkan melalui PERT diperoleh persentase diselesaikannya proyek sebesar 71,9%. Implementasi dibidang non-konstruksi juga dilakukan oleh Lizar & Rosmita, (2022) dalam pembuatan website system informasi manajemen yang digunakan sebagai penjadwalan proyek sistem akreditasi. Melalui m sehingga etode PERT/CPM diperoleh waktu optimum pengerjaan website dan probabilitas terselesaikannya proyek dalam durasi tertentu sehingga perencanaan dan pengendalian proyek menjadi lebih terarah dan terpercaya.

METODE KEGIATAN

Tahap Persiapan

Persiapan kegiatan PkM ini dilakukan sebagai bentuk tindak lanjut Kerjasama antara Fakultas Teknologi Industri (FTI) UNUGHA Cilacap dengan MTs Asy Syaafi'iyah Kuwarasan yang telah terjalin sejak tahun 2021 dibidang pengabdian. Tahapan persiapan kegiatan dilakukan melalui analisis kebutuhan mitra mengenai pengelolaan madrasah salah satunya di bidang keuangan yang masih sering mengalami kendala ketidakcukupan anggaran di akhir tahun anggaran.

Studi literature dilakukan melalui pencarian sumber informasi mengenai jurnal ilmiah yang mengupas metode PERT/CPM. Melalui studi tersebut kemudian disusunlah proposal PkM yang diajukan ke pihak DRTPM.

Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi mitra yaitu kunjungan ke MTs Asy Syaafi'iyah Kuwarasan yang beralamat di Jl. Candiwulan no 1, Desa Madureso, Kecamatan Kuwarasan. Data yang digunakan dalam pembuatan template pelaporan keuangan adalah data RKAM, data pembayaran AKS, dan laporan dana BOS.

Sumber Data



Sumber data yang digunakan berasal dari bendahara BOS, bendahara Yayasan, Operator Madrasah, dan Kepala Madrasah. Wawancara yang dilakukan kepada para pengelola madrasah dilakukan untuk mengetahui lebih rinci jenis permasalahan mereka dan bagaimana laporan keuangan madrasah tersebut dikelola.

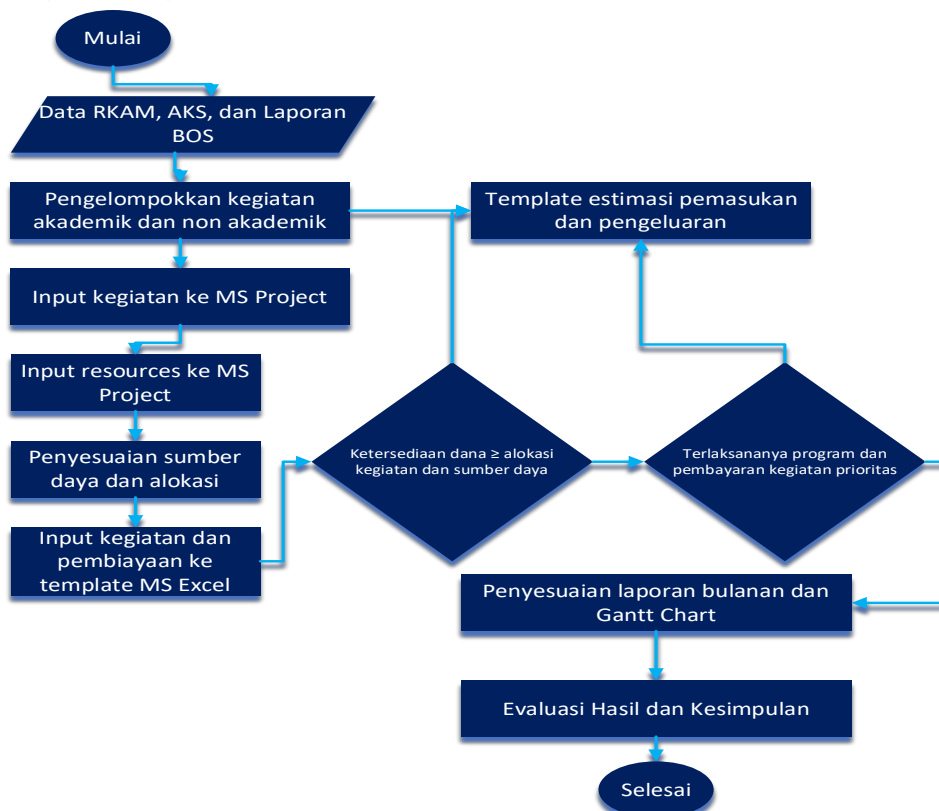


Gambar 1. Pembahasan pengadaan data yang diperlukan untuk kegiatan pengabdian dengan pihak MTs Asy Syaafiiyyah Kuwarasan

Pengolahan Data

Data RKM, data pembayaran AKS, dan laporan dana BOS diolah dan dimasukkan ke dalam template kegiatan yang disusun berdasarkan kalender akademik. Template dibuat dalam dua bentuk yaitu di MS Project dan MS Excel. Pada MS Project dipetakan kegiatan per bulan yang akan dikerjakan, pembagian sumber daya manusia yang terlibat, kinerja kegiatan dan Gantt Chart kegiatan yang dapat diupdate. Pada MS Excel merupakan penjabaran keuangan secara menyeluruh untuk kegiatan tiap bulannya. Pembiayaan tidak masuk dalam MS Project dikarenakan pembiayaan per kegiatan yang tidak seragam apabila dibuat berdasarkan indikator jam kerja.

Analisis Data (flowchart)



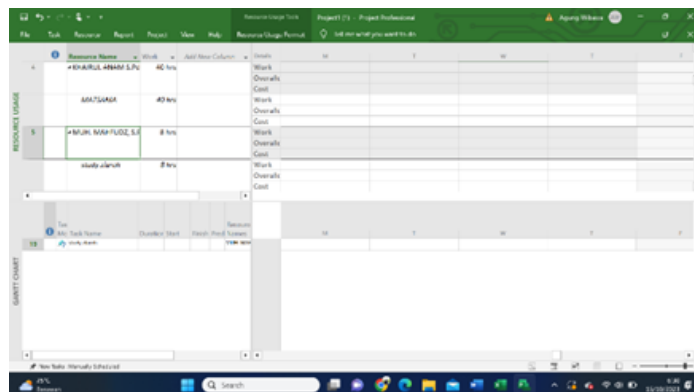
Gambar 2. Diagram alir kegiatan PkM UNUGHA Cilacap di MTs Asy Syaafi'iyah Kuwarasan tahun 2023

Analisis data dilakukan dengan cara melakukan pemetaan kegiatan per waktu sesuai dengan kalender akademik, kemudian memetakan kebutuhan per bulan, dan terakhir mengecek ulang hasil perhitungan dengan membandingkannya pada RKAM madrasah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil Analisis Penyusunan Laporan Keuangan di MTs Asy Syaafiiyyah

Melalui penyusunan template laporan bulanan yang telah dilaksanakan, mitra melakukan pembiayaan dalam hal penghonoran yang berbeda di tiap kegiatan berdasarkan tingkat kesulitan dalam pelaksanaannya. Adanya perbedaan ini menyebabkan alokasi SDM yang tidak proporsional dikarenakan terdapat beberapa SDM yang selalu terlibat dalam kegiatan non akademik maupun akademik namun ada juga beberapa SDM yang alokasinya sangat jarang (Aprianty *et al.*, 2023). Hal ini dikarenakan adanya tuntutan kompetensi dalam menjalankan IT untuk keperluan kegiatan tersebut dimana beberapa guru belum menguasainya.



Gambar 3. Alokasi SDM dalam MS Project memungkinkan adanya perbandingan beban kerja dan keterlibatan guru/tendik dalam kegiatan non-akademik

b. Hasil Kepuasan Mitra terhadap Kegiatan PkM UNUGHA Cilacap di MTs Asy Syaafiiyyah

Keberhasilan program PkM UNUGHA Cilacap di MTs Asy Syaafiiyyah Kuwarasan dapat dilihat melalui instrumen pengukuran pretest dan posttest yang disajikan sebagai berikut:

Tabel 1. Instrumen pengukuran kepuasan mitra

Instrumen <i>Pretest</i>	Instrumen <i>Posttest</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan keuangan di madrasah memerlukan banyak aplikasi yang membingungkan pengelola dalam melakukan pemetaan anggaran per waktu • Aplikasi pelaporan keuangan yang berasal dari sumber yang berbeda menuntut pengelola madrasah untuk melakukan rekap keuangan yang berbeda-beda (rekap keuangan BOS dan rekap keuangan komite) • Pengelolaan keuangan di madrasah menjadi sulit dipahami oleh pihak eksternal karena tampilan yang sulit dipahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana sosialisasi materi yang dikemukakan oleh tim PKM UNUGHA Cilacap • Bagaimana tingkat pendampingan yang dilakukan oleh tim PKM UNUGHA Cilacap • Bagaimana tingkat kebermanfaatan kegiatan pendampingan manajemen keuangan yang di madrasah Anda • Apakah Anda merasa mendapatkan pemahaman baru mengenai manajemen keuangan di madrasah yang Anda kelola? • Apakah Anda merasa mendapatkan pemahaman baru mengenai

-
- Terkadang terjadi kekeliruan analisa keuangan dan pengambilan keputusan karena ketiadaan rancangan waktu pengeluaran anggaran
 - manajemen keuangan di madrasah yang Anda kelola?
 - Apakah Anda bersedia kembali bekerja sama sebagai mitra dengan tim PKM dari UNUGHA Cilacap
-



Gambar 4. Kegiatan pelatihan penggunaan metode PERT/CPM di MTs Asy Syaafiiyyah Kuwarasan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan kegiatan Peningkatan Manajemen Keuangan madrasah ini membawa kepada sejumlah penemuan, perlakuan, dan hasil. Di antaranya adalah temuan bahwa pihak Madrasah masih belum mengkategorikan kegiatan di dalam anggaran tahunan sesuai urgensi, tetapi berdasarkan urutan pengadaan dan/atau pelaporan saja. Hal ini terlihat dari selisih anggaran pada rencana RKAM dengan hasil akhir perhitungan kebutuhan per bulan yang mengalami selisih cukup besar. Selisih keuangan yang besar Sebagian besar terjadi karena adanya pinjaman madrasah kepada pihak ketiga untuk melakukan kegiatan yang tidak ada dalam perencanaan, kemudian pembayaran dilaksanakan dengan menunda kegiatan yang lain seperti honor kegiatan guru maupun pemangkasan anggaran pada kegiatan ekstrakurikuler dan perlombaan. Temuan ini muncul Ketika dilakukan penyesuaian angka pengeluaran bulanan pada template yang mengalami pembengkakan. Perlakuan yang diterapkan adalah penentuan kegiatan yang memang harus mendapatkan prioritas utama dan wajib dijalankan serta penentuan aktivitas pendukung dan/atau tambahan yang dapat lebih fleksibel pelaksanaannya. Hasil yang didapatkan dari pihak pengelola madrasah adalah kemampuan untuk dapat membuat skala prioritas kegiatan. Hal penting lainnya adalah penentuan waktu dan anggaran yang lebih tepat guna sehingga dapat mencapai atau setidaknya mendekati tujuan optimasi waktu, sumber daya dan kualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Amu, T. E., Tjakra, J., & Prastasis, P. A. (2023). Penerapan Metode PERT dan CPM dalam Pembangunan Christian Center. *TEKNO*, 21(83). <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/tekno>
- Aprianty, D. N., Fernanda, W., Rahmadina, R., & Asy'ari, H. (2023). Analisis Perencanaan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jmp/article/viewFile/60749/19494>
- Astari, N. M., Subagyo, A. M., & Kusnadi, K. (2021). Perencanaan Manajemen Proyek Dengan Metode CPM (Critical Path Method) Dan PERT (Program Evaluation And Review Technique). *Jurnal Konstruksia*, 13(1).

- Badan Keuangan Nasional. 2003. *Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. Bpk.go.id. Retrieved March 9, 2023, <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Hillier, F., & Lieberman, G. (2021). *Introduction to Operations Research* (11th ed.). McGraw Hill. <https://www.mheducation.com/highered/product/introduction-operations-research-hillier-lieberman/M9781259872990.html>
- Husna, R. A., Ilmiyah, N. F., & Resti, N. C. (2022). Implementasi CPM dan PERT dalam Memprediksi Durasi serta Biaya Pembangunan Musala Al-Ikhlas di Kotawaringin Barat. *Focus ACTION of Research Mathematic*, 5(1), 97-109. https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.633
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. *Manajemen Keuangan Sekolah*. Lmsspada.Kemdikbud.go.id. Retrieved March 9, 2023, https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/652176/mod_resource/content/1/manajemen%20keuangan%20pada%20SMK.pdf
- Lizar, Y., & Rosmita, U. (2022). Penerapan Metode CPM dan PERT pada Sistem Informasi Manajemen Proyek Pembuatan Website Akreditasi dan Mutu Fakultas Sains dan Teknologi UIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 7(1). <https://doi.org/10.31764/justek.v7i1.21455>
- Nanda, M. P., Kurniawati, M., & Rismanto, S. (2023). Penggunaan Metode Project Evaluation Review Technique (PERT) dalam Evaluasi Perencanaan Penjadwalan Proyek. *Jurnal Teknik Sipil*, 17(3), 163-173. <https://doi.org/10.24002/jts.v17i3.7181>
- Priyono, S., & Setyawati, R. (2021). EVALUASI PENGELOLAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH D I SMK NEGERI 1 KEBUMEN TAHUN 2018. *Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis Indonesia STIE Widya Wiwaha*, 1(1). <https://doi.org/10.32477/jrabi.v1i1.xxx>
- Putria, U. (2023). Pendampingan Manajemen Keuangan Keluarga pada Era New Normal. *SIVITAS*, 3(2). <https://doi.org/doi.org/10.52593/svs.03-2-03>
- Tho'in, M., Budiyo, B., & Ma'ruf, M. H. (2020). Pendampingan Pengelolaan Manajemen Keuangan Perusahaan Bagi Manajemen PT. Budi Karya Maju. *Budimas: Jurnal Pendampingan Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.29040/budimas.v2i2.2116>
- Universitas Islam An Nur Lampung. 2023. *Manajemen Keuangan Sekolah: Penyusunan Anggaran Hingga Evaluasi*. An-Nur.ac.id. Retrieved March 9, 2023, <https://an-nur.ac.id/blog/manajemen-keuangan-sekolah-penyusunan-anggaran-hingga-evaluasi.html>
- Yusdiana, E. D., & Satyawisudarini, I. (2018). PENERAPAN METODE PERT DAN CPM DALAM PELAKSANAAN PROYEK PEMBANGUNAN JALAN PAVING UNTUK MENCAPAI EFEKTIVITAS WAKTU PENYELESAIAN PROYEK. *JURNAL MANAJEMEN DAN BISNIS (ALMANA)*, 2(3). <http://journalfeb.unla.ac.id/index.php/almana/article/view/149>
- Yuwono, W., Kaukab, M. E., & Mahfuf, Y. (2021). Kajian Metode PERT-CPM dan Pemanfaatannya dalam Manajemen Waktu dan Biaya Pelaksanaan Proyek. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology (JEMATech)*, 4(2). <https://doi.org/10.32500/jematech.v4i2.1925>