



SOSIALIASAI KELAYAKAN INVESTASI DI SMK NEGERI 2 JEMBER DENGAN METODE NET PRESENT VALUE (NPV) DAN INTERNAL RATE OF RETURN (IRR)

Socialization of Investment Feasibility in SMK Negeri 2 Jember with Net Present Value (NPV) and Internal Rate of Return (IRR) Methods

Arya Dzikrullah Akida Juliandana Putra, Faqih Figo Ramadhani, Felda Felim*, Imelda Valensia, Muhammad Rifqi Arya Putra, Prasetyo Eka Prayogo, Syafirna Meidlyana, Yogi Armanda Maulana Putra, Amri Gunasti

Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jember

Jalan Karimata No. 49 Jember

*Alamat korespondensi: kelompok2ekonomiteknic@gmail.com

(Tanggal Submission: 3 Juni 2024, Tanggal Accepted : 20 Juli 2024)



Kata Kunci :

Sosialisasi, NPV, IRR, Investasi, SMKN 2 Jember

Abstrak :

Pada saat ini investasi sudah mulai diminati dan dipraktikkan di kalangan masyarakat ataupun mahasiswa, namun tidak semua masyarakat sadar akan pentingnya investasi yang benar. Pengelolaan investasi yang benar akan membawa keuntungan dan membuat kondisi finansial menjadi meningkat. Tujuan dilaksanakan kegiatan ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman dasar tentang investasi baik secara teori maupun praktek langsung. Oleh karena itu, ikut serta dalam sosialisasi sangat penting karena dapat memberikan manfaat yang banyak sebagai bekal pengetahuan tentang investasi setelah lulus sekolah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Investasi : Kelayakan Finansial Menggunakan Metode *Net Present Value* (NPV) dan Internal Rate of Return (IRR)" ini dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jember, dengan menggunakan metode yang mempunyai empat tahapan yaitu: perencanaan, persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 02 Mei 2024 di SMK Negeri 2 Jember secara langsung. Pada saat sebelum sosialisasi, terlihat pemahaman siswa mengenai investasi masih kurang, sebagian siswa menunjukkan pemahaman yang kurang baik, hal ini dapat dibuktikan melalui data diagram yang sudah ditampilkan. Sedangkan setelah sosialisasi, terlihat pemahaman siswa mengenai investasi sangat bervariasi. Sebagian siswa menunjukkan pemahaman yang baik namun terdapat sejumlah siswa yang perlu memperdalam pemahaman mengenai metode analisis kelayakan investasi. Hal ini menandakan adanya kesenjangan dalam tingkat pemahaman di antara siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya lebih lanjut untuk membantu siswa agar dapat memperbaiki dan menambah pemahaman tentang investasi.

Key word :

Abstract :



Socialization,
NPV, IRR,
Investment,
SMKN 2
Jember

At this time, investment has begun to be popular and practiced among the public and students. However, not all people are aware of the importance of correct investment. Correct investment management will bring profits and improve financial conditions. The aim of this activity is to provide basic knowledge and understanding of investment both in theory and direct practice. Therefore, participating in socialization is very important because it can provide many benefits as a provision of knowledge about investment after graduating from school. This community service activity with the theme "Investment: Financial Feasibility Using the Net Present Value (NPV) and Internal Rate of Return (IRR) Method" was carried out by students of the Civil Engineering Study Program, Faculty of Engineering, Muhammadiyah University of Jember, using a method that has four stages, namely: planning, preparation, implementation and reporting. This activity was carried out directly on May 2 2024 at SMK Negeri 2 Jember. Before the socialization, it was seen that students' understanding of investment was still lacking, some students showed poor understanding, this can be proven through the diagram data that has been displayed. Meanwhile, after socialization, it was seen that students' understanding of investment varied greatly. Some students show good understanding, but there are a number of students who need to deepen their understanding of investment feasibility analysis methods. This indicates a gap in the level of understanding among students. Therefore, further efforts are needed to help students improve and increase their understanding of investment.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Putra, A. D. A. J, Ramadhani, F. F., Valensia, I., Putra, M. R. A., Prayogo, P. E., Meidlyana, S., Putra, Y. A. M., & Gunasti, A (2024). Sosialisasi Kelayakan Investasi di SMK Negeri 2 Jember Dengan Metode Net Value (NPV) dan Internal Rate of Return (IRR). *Jurnal Abdi Insani*, 11(3), 161-168. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i3.1674>

PENDAHULUAN

Dalam dunia investasi, investasi di Indonesia mengalami peningkatan yang relatif pesat baik dari jumlah investor maupun dana yang terlibat (Muhtar *et al.*, 2023). Perkembangan yang semakin pesat ini memudahkan tersedianya personel berkualitas tinggi yang cukup terlatih dalam pengelolaan investasi (Sanarosa *et al.*, 2023). Oleh karena itu, memahami manajemen investasi sangatlah penting. Saat ini, investasi semakin populer dan dipraktikkan di kalangan masyarakat umum dan pelajar (Giatman, 2006). Namun, tidak semua orang menyadari pentingnya investasi yang tepat (Gunasti *et al.*, 2023). Pengelolaan investasi yang benar akan membawa keuntungan dan membuat kondisi finansial menjadi meningkat (Cahya & Kusuma, 2019; Gunasti *et al.*, 2023). Penanaman modal adalah suatu kegiatan yang melibatkan seorang investor atau pemodal yang menanamkan modalnya dalam bentuk uang atau harta benda lainnya pada suatu benda, lembaga, dengan harapan memperoleh keuntungan setelah jangka waktu tertentu (Ricky & Haryadi, 2023; Abidin *et al.*, 2023).

Anda tidak boleh lengah saat mulai berinvestasi, dan Anda perlu berpikir matang-matang, terutama jika Anda seorang pemula (Sitompul *et al.*, 2021). Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan meliputi tujuan investasi, manajemen waktu, risiko, inflasi, struktur modal dan instrumen, instrumentasi likuidasi, dan keuntungan (Susanto, 2023). Saat berinvestasi, perhatikan baik-baik untuk bisa melakukan apa yang anda inginkan, yaitu memperoleh keuntungan (Finamore *et al.*, 2021).

Pasar modal memberikan pilihan investasi jangka pendek dan jangka panjang kepada investor, yang pada dasarnya membuat investor tertarik untuk menginvestasikan dananya (Cholidia, 2017). Banyak individu, terutama yang bekerja di sektor bisnis dan pelajar, tertarik untuk berinvestasi (Ar Rahman & Subroto, 2022). Namun untuk para investor pemula yang akan terjun ke dunia investasi tidak mengerti tentang manajemen investasi yang benar (Mufarida *et al.*, 2023). Maka dari itu

dilakukan pembelajaran bagi investor pemula terutama pada siswa yang merupakan generasi penerus bangsa sehingga investasi bisa menjadi suatu hal yang lumrah (Nisa, 2017).

Proses untuk mendapatkan pengetahuan investasi dapat dilakukan melalui kegiatan sosialisasi kepada siswa khususnya di SMK Negeri 2 Jember (Umarie & Gustanti, 2009). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja, dan melalui sosialisasi ini diharapkan siswa memperoleh pengetahuan investasi sebagai informasi persiapan memasuki dunia kerja dan sebagai investor di masa depan (Prabowo *et al.*, 2021). Sosialisasi ini fokus pada pembelajaran investasi dengan menggunakan dua metode yaitu metode *net present value* (NPV) dan metode *internal rate of return* (IRR). NPV dan IRR adalah teknik *discounted cash flow* (DCF) yang paling umum (Irawati & Setiawan, 2023). Kedua teknik ini pada prinsipnya mungkin logis, namun keduanya menilai faktor-faktor berbeda yang berkaitan dengan kelangsungan proyek modal (Nuzulia, 1967). Perubahan aset bersih suatu perusahaan akibat proyek diukur dengan NPV, sedangkan IRR dihitung melalui periodisitas berdasarkan pengembalian investasi modal yang diperlukan untuk proyek tersebut (Khusnul & Anshori, 2018).

Berdasarkan latar belakang diatas, Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jember melakukan kegiatan sosialisasi dengan tema “Investasi : Kelayakan Finansial Menggunakan Metode Net Present Value (NPV) dan Internal Rate of Return (IRR)” (Muhtar *et al.*, 2020). Tujuan dilaksanakan kegiatan ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman dasar tentang investasi baik secara teori maupun praktek langsung (Gunasti & Sanosra, 2020). Oleh karena itu, ikut serta dalam sosialisasi sangat penting karena dapat memberikan manfaat yang banyak sebagai bekal pengetahuan tentang investasi setelah lulus sekolah.

METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Investasi : Kelayakan Finansial Menggunakan Metode *Net Present Value* (NPV) dan *Internal Rate of Return* (IRR)” ini dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jember (Gunasti *et al.*, 2023). Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 02 Mei 2024 di SMK Negeri 2 Jember secara langsung (Gunasti *et al.*, 2023). Untuk susunan kegiatan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Susunan Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi

Tahapan	Kegiatan	Keterangan
Perencanaan	1. Menentukan sekolah untuk pelaksanaan sosialisasi (A. Gunasti <i>et al.</i> , 2022)	Tim
	2. Membuat surat permohonan izin sosialisasi (Puspita <i>et al.</i> , 2022)	
	3. Koordinasi pada pihak sekolah (Ariyani <i>et al.</i> , 2024)	
Persiapan	1. Membuat materi untuk sosialisasi dalam bentuk ppt dan dokumen (Afaer <i>et al.</i> , 2024)	Tim
	2. Membuat daftar hadir peserta (A. Gunasti, Aprilianto, <i>et al.</i> , 2024)	
	3. Membuat simulasi dalam bentuk excel	
	4. Membuat banner sosialisasi (Gunasti, 2023)	
Pelaksanaan	1. Pembukaan sosialisasi dan edukasi (A. Gunasti, 2020)	Moderator
	2. Perkenalan anggota pelaksana sosialisasi	Tim
	3. Penyampaian materi sosialisasi (A. Gunasti <i>et al.</i> , 2022)	Pemateri
	4. Diskusi dan tanya jawab	Peserta
	5. Simulasi materi (A. Gunasti, Sanosra, <i>et al.</i> , 2024)	Peserta
	6. Evaluasi pemahaman siswa melalui aplikasi <i>quizizz</i>	Peserta
	7. Penyerahan bingkisan bagi peserta	Tim
	8. Sesi foto bersama	Tim dan Peserta
Pelaporan	1. Evaluasi Kegiatan	Tim

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perencanaan

Kegiatan sosialisasi dengan tema "Investasi : Kelayakan Finansial Menggunakan Metode *Net Present Value* (NPV) dan *Internal Rate of Return* (IRR)" di SMK Negeri 2 Jember tepatnya siswa jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. Kegiatan sosialisasi ini dimulai dengan membuat surat perizinan kemudian diserahkan kepada pihak SMK Negeri 2 Jember.



Gambar 1. Perencanaan Kegiatan Sosialisasi

Persiapan

Dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi dilakukan penyusunan materi tentang "Investasi : Kelayakan Finansial Menggunakan Metode *Net Present Value* (NPV) dan *Internal Rate of Return* (IRR)" berupa *Power Point* (PPT) dan dokumen (*word*) mencakup proses pengumpulan informasi, penyusunan materi yang informatif, serta penataan visual yang menarik bagi peserta sosialisasi. Selain itu, membuat daftar kehadiran peserta yang mencakup pencatatan nama-nama peserta. Dalam pembuatan simulasi menggunakan *Excel*, langkah-langkah yang dilakukan termasuk pemodelan matematis tentang cash out, cash in, diskon faktor, NPV dan IRR, serta pengaturan formula untuk menghitung hasil simulasi. Proses terakhir yaitu mendesain dan membuat banner sosialisasi yang mencakup tema kegiatan, pemilihan elemen visual yang menarik, serta penataan yang estetis untuk meningkatkan daya tarik visual dari banner tersebut.



Gambar 2. Persiapan Kegiatan Sosialisasi

Pelaksanaan

Sosialisasi dilakukan pada tanggal 2 Mei 2024 dengan fokus investasi melalui Metode *Net Present Value* (NPV) dan *Internal Rate of Return* (IRR) untuk kelayakan finansial. Pengenalan metode investasi tersebut memiliki kaitan dengan pembelajaran yang sedang ditempuh oleh siswa. Dalam kegiatan sosialisasi ini terdapat beberapa sesi, yaitu :

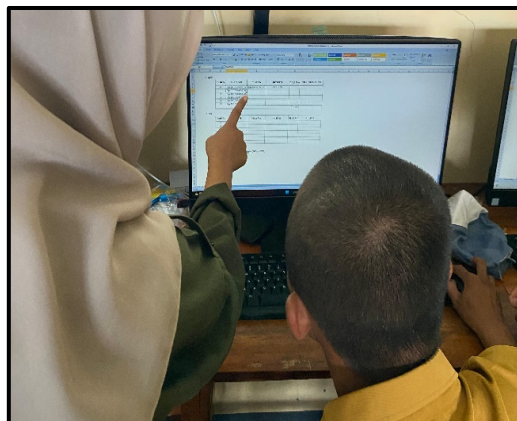
1. Sesi pertama : materi tentang Investasi Metode *Net Present Value* (NPV) dan *Internal Rate of Return* (IRR) yang disampaikan oleh pemateri.
2. Sesi kedua : simulasi tentang penerapan Metode *Net Present Value* (NPV) dan *Internal Rate of Return* (IRR) yang dilakukan oleh seluruh peserta sosialisasi dan dipandu oleh tim.

3. Sesi ketiga : penerapan materi menggunakan aplikasi *quizizz*, yang dilakukan oleh seluruh peserta dan dipandu oleh tim.



Gambar 3. Penyampaian Materi Kegiatan Sosialisasi

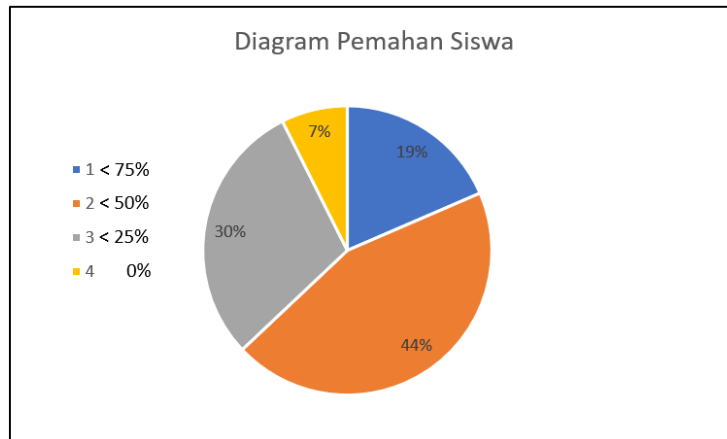
Berdasarkan sosialisasi yang telah dilakukan, siswa belum memiliki pengetahuan mengenai materi yang telah disampaikan. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan adanya sesi diskusi dan tanya jawab dimana sebagian siswa mengajukan pertanyaan kepada pemateri. Selanjutnya siswa melakukan simulasi menggunakan excel pada komputer masing-masing, dimana dalam kegiatan ini siswa dapat menerapkan langsung metode kelayakan investasi yang didampingi tim pengabdian oleh mahasiswa Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Muhammdiyah Jember.



Gambar 4. Simulasi Materi Kegiatan Sosialisasi

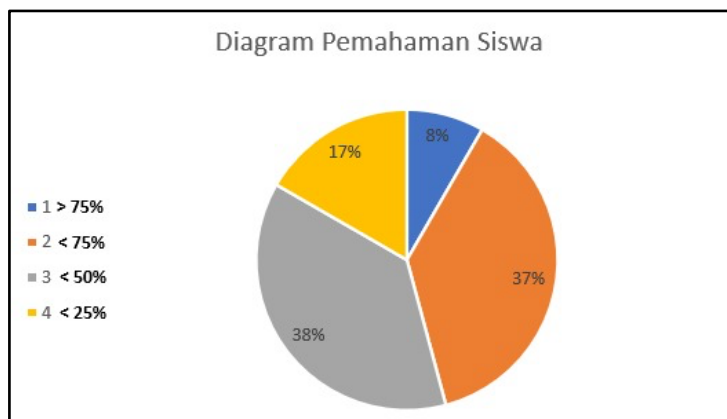
Kegiatan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap investasi, dilakukan dengan sesi kuis. Dalam sesi kuis tersebut, siswa diberikan pertanyaan-pertanyaan yang dirancang untuk menguji pemahaman siswa tentang metode analisis kelayakan investasi. Hasil dari sesi kuis ini memberikan gambaran tentang seberapa baik siswa memahami materi investasi yang telah diberikan. Tingkat pemahaman siswa dapat diukur dari seberapa banyak jawaban yang benar diberikan dan seberapa mendalam pemahaman siswa terhadap materi tersebut.

Pelaporan



Gambar 5. Diagram Pemahaman Siswa Sebelum Sosialisasi

Berdasarkan diagram diatas, terlihat pemahaman siswa mengenai investasi masih kurang, sebagian siswa menunjukkan pemahaman yang kurang baik. Hal ini menandakan siswa belum benar memahami metode analisis kelayakan investasi. Oleh karena itu diperlukan adanya sosialisasi bagi siswa SMK Negeri 2 Jember.



Gambar 6. Diagram Pemahaman Siswa Setelah Sosialisasi

Berdasarkan diagram diatas, terlihat pemahaman siswa mengenai investasi sangat bervariasi. Sebagian siswa menunjukkan pemahaman yang baik namun terdapat sejumlah siswa yang perlu memperdalam pemahaman mengenai metode analisis kelayakan investasi. Hal ini menandakan adanya kesenjangan dalam tingkat pemahaman di antara siswa. Oleh karena itu, langkah-langkah tambahan diperlukan untuk meningkatkan dan memperluas pemahaman siswa tentang investasi.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan hasil sosialisasi tersebut diperoleh simpulan yaitu kegiatan sosialisasi dengan tema "Investasi : Kelayakan Finansial Menggunakan Metode *Net Present Value* (NPV) dan *Internal Rate of Return* (IRR)" di SMK Negeri 2 Jember. Siswa belum memiliki pengetahuan mengenai materi yang telah disampaikan. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan adanya sesi diskusi dan tanya jawab dimana sebagian siswa mengajukan pertanyaan kepada pemateri. Pada saat sebelum sosialisasi, terlihat pemahaman siswa mengenai investasi masih kurang, sebagian siswa menunjukkan pemahaman yang kurang baik, hal ini dapat dibuktikan melalui data diagram diatas. Di sisi lain, setelah sosialisasi, terlihat bahwa pemahaman siswa mengenai investasi berbeda secara signifikan. Meskipun beberapa siswa menunjukkan pemahaman yang baik, banyak siswa yang memerlukan pemahaman lebih dalam tentang teknik analisis kelayakan investasi. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan tingkat pemahaman siswa. Oleh karena itu, diperlukan lebih banyak upaya untuk membantu siswa meningkatkan dan memperluas pemahaman mereka tentang investasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur yang terutama dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya dalam menyelesaikan kegiatan pengabdian ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya juga kepada SMKN 2 Jember yang telah memberikan waktu dan ruangnya. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman dan dosen yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pendapat dan bimbingannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., Yanuar, S. F., Mufarida, N. A., & Gunasti, A. (2023). Inovasi Sistem Otomasi Vacuum Frying Pada Alat Penggoreng Keripik Ikan Kunir. *Jurnal Abdimastek*, 2(2), 94–102.
- Afaer, S. A. Z., Gunasti, A., Muhtar, M., Sanosra, A., & Abdillah, M. S. (2024). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Kognitif Tukang Bangunan Dalam Pengaplikasian Fero semen. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(1), 222–233.
- Ariyani, S., Darma, O., Mufarida, N. A., Gunasti, A., Abidin, A., Firmansyah, M. A., & Al Farisi, A. W. (2024). Pelatihan Kewirausahaan Mandiri Pengolahan Soya Nuggets dari Limbah Ampas Kedelai (Penggunaan Teknologi Tepat Guna Mesin Ampas Kedelai). *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Aplikasi Teknologi (Adipati)*, 3(1), 14–21. <https://doi.org/10.31284/j.adipati.2024.v3i1.5341>
- Ar Rahman, S. R. E., & Subroto, W. T. (2022). Pengaruh Motivasi dan Pengetahuan Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal Pada Mahasiswa. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 9(2), 112–122. <https://doi.org/10.36706/jp.v9i2.17263>
- Cahya, T. B., & Kusuma, A. N. W. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Investasi Saham. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 7, 192–207.
- Cholidia, R. (2017). *Perilaku Investor dalam Pengambilan Keputusan Investasi di Pasar Modal (Studi Kasus pada Investor Saham Individu di Bandar Lampung)*, 1–64.
- Giatman, M. (2006). *Ir. Aliludin, DEA. Ekonomi Teknik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunasti, A. (2020). Penerapan Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Tenaga Kerja Konstruksi Yang Tidak Bersertifikat. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 1001–1010. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.182>
- Gunasti, A., Aprilianto, A. R., Fahrezi, D. H., Herdhiansyah, H., Ardiansyah, V., Wijaya, K. A. S., Prayuga, M. D., Prasetyo, D. B., Kurniawan, D. R., & Saillillah, R. (2024). Pemanfaatan Aplikasi SPSS untuk Pengolahan Data di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Jember. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(1), 165–173.
- Gunasti, A., Prayuga, D., Ardiansyah, D., & Wijaya, K. A. S. (2023). *Analisis Perbandingan Data Curah Hujan Dalam Tiga Bulan di Beberapa Stasiun Kabupaten Jember*. 8(2), 43–48.
- Gunasti, A., Ma'ruf, A., Rizki, A., Juniar, D., Fitrianti, D., Ani, F., Agustin, M., Reeza, M., Aditya, R., Mardiatul, S., & Afifah, Z. (2022). Pendampingan Pengelolaan Website Sebagai Media Informasi di Desa Ambulu Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(4), 2012. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i4.10942>
- Gunasti, A., Muhtar, M., & Sanosra, A. (2023). Pelatihan Me-Retrofit Rumah Sederhana Dengan Teknologi Fero semen Bagi Tukang Bangunan di Kabupaten Jember. *Jurnal Abdi Insani*, 10(3), 1902–1912. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i3.1065>
- Gunasti, A., Nafila, Z., Rifta, A. I., & Iqbal, A. (2023). *Analisis Data Kuat Tekan Beton Terhadap Bentuk Sampel dan Merek Semen Menggunakan Metode Two-Ways Anova*. 08(02), 111–123. <http://ejurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/HEXAGON>
- Gunasti, A., & Sanosra, A. (2020). Added Value Sampah Organik Dengan Teknologi Komposter Untuk Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Gayo Jember-Bondowoso. *Pambudi*, 4(01), 17–23. <https://doi.org/10.33503/pambudi.v4i01.833>
- Gunasti, A., Sanosra, A., & Rahmawati, E. I. (2024). Efektifitas Metode Job Instruction Training dan Visual Presentations Dalam Pelatihan Tukang Bangunan Menerapkan Teknologi Fero semen. *Sustainable Civil Building Management And Engineering*, 1(1), 8–20.
- Irawati & Setiawan, R. (2023). Analisis Perbandingan Penilaian Keputusan Investasi Menggunakan

- Metode Net Present Value (NPV) dan Metode Internal Rate of Return (IRR). *Jurnal Manajemen dan Bisnis-JMBI*, 1(2), 93–102.
- Khusnah, H., & Anshori, M. Y. (2018). Pengaruh Return on Asset, Dividend Payout Ratio, dan Earning Per Share Terhadap Harga Saham Syariah Perusahaan Yang Terdaftar di Jakarta Islamic Index (JII) Tahun 2014-2016. *Accounting and Management Journal*, 2(1), 1–34. <https://doi.org/10.33086/amj.v2i1.67>
- Mufarida, N. A., Ariyani, S., Yanuar, S. F., & Gunasti, A. (2023). Inovasi Penerapan Teknologi Tepat Guna Pengolahan Susu Kedelai Sebagai Alternatif Pengganti Asi Pada Ibu Post Partum. *J-Abdimastek*, 2(2), 76–84.
- Muhtar, M., Gunasti, A., Manggala, A. S., & Putra, N. A. F. (2020). Jembatan Pracetak Beton Bertulang Bambu Untuk Meningkatkan Roda Perekonomian Masyarakat Desa Sukogidri Ledokombo Jember. *Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS*, 6(1), 161–170.
- Muhtar, M., Hanafi, H., Umarie, I., & Gunasti, A. (2023). PKM Tukang Bangunan Desa Sukogidri Melalui Teknik Penulangan Struktur Rangka Beton Bertulang Bambu. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(3), 1900. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i3.17157>
- Nisa, A. (2017). Pengaruh Pemahaman Investasi, Modal Minimal Investasi dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal (Studi pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kesuma Negara). *Jurnal Penelitian Teori & Terapan Akuntansi (PETA)*, 2(2), 22–35. <https://doi.org/10.51289/peta.v2i2.309>
- Nuzulia, A. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Prabowo, D. A., Fathoni, M. Y., Toyib, R., & Sunardi, D. (2021). Sosialisasi Aplikasi Merdeka Mengajar dan Pengisian Konten Pembelajaran pada SMKN 3 Seluma Untuk Mendukung Program SMK-PK Tahun 2021. *JPMTT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbaru)*, 1(2), 55–60. <https://jurnal.ikhafi.or.id/index.php/jpmtt/article/view/410>
- Puspita, N. F., Zuchrillah, D. R., Hamzah, A., Pudjiastuti, L., & Ningrum, E. O. (2022). Sosialisasi Pengurusan Nomor Induk Berusaha (NIB) sebagai Dokumen Awal Sertifikasi Halal. *Sewagati*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i2.435>
- Ricky, R., & Haryadi, D. (2023). Sosialisasi Kiat-Kiat Investasi Saham di Pasar Modal Indonesia Pada Pengurus Koperasi Wana Mandiri. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.57218/jompaabdi.v2i1.589>
- Sanosra, A., Umarie, I., Abadi, T., Satoto, E. B., Rizal, N. S., Rahmawati, E. I., Mufarida, N. A., Muhtar, M., & Gunasti, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Masyarakat Mengolah Sampah Menjadi Pupuk Organik Dengan Teknologi Takakura. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(3), 1590. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i3.15312>
- Sitompul, S., Hartoyo, B., Wijaya, H., Choky, N., Nazhifah, M., & Fenny. (2021). Pengenalan Dasar-Dasar Investasi Pada Guru-Guru Madrasah Al-Quba. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 53(2).
- Susanto, R. (2023). *Pengaruh Edukasi Investasi, Persepsi Risiko dan Kemajuan Teknologi Terhadap Mahasiswa Dalam Minat Investasi Saham*. 10(2).
- Umarie, I., & Gustanti, A. (2009). *IbM Anggota PKK Melalui Penerapan Teknologi*. 14–26.