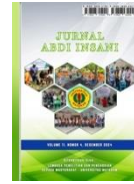




JURNAL ABDI INSANI

Volume 11, Nomor 4, Desember 2024

<http://abdiinsani.unram.ac.id>. e-ISSN : 2828-3155. p-ISSN : 2828-4321



SOSIALISASI ANALISA KELAYAKAN FINANSIAL PADA SISWA SMA NEGERI 3 JEMBER

Analysis of Financial Eligibility In Class 11 Students of Jember Public High School 3

Ahmad Iqbal Hilmi*, Bernicha Dwivani Mayanda, Fahrur Prayogi, Vania Yanuarita P P, Yodick Febrian N, Moch Nur Hadi Kusuma, Prames Aulia Sukma H, Aura Denis Aprilia, Putra Dwi Rizqi, Naeda Tamara Ekawardani, Amri Gunasti, Pujo Priyono, Totok Dwi Kuryanto, Taufan Abadi, M. Hazmi

Program Studi Teknik Sipil fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jember
Jalan Karimata, No. 49, Jember, Jawa Timur

*Alamat Korespondensi: Kelompok5EkonomiTeknikUMJ@gmail.com

(Tanggal Submission: 28 Mei 2024, Tanggal Accepted : 11 Desember 2024)



Kata Kunci :

*Ekonomi,
Sekolah
Menengah Atas,
IRR*

Abstrak :

Kemajuan ekonomi dan teknologi saat ini telah membuat istilah “investasi” dikenal luas. Pada dasarnya, investasi merupakan hasil dari berbagai pihak yang bekerja sama untuk mencapai kerja sama yang saling menguntungkan. Edukasi tentang pasar modal dapat dilakukan ke berbagai macam usia salah satunya kaum milenial yakni siswa siswi SMA/SMK sederajat. Setiap anak perlu melek ekonomi, dan sekolah adalah institusi yang dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan yang baik kepada anak-anak. Tujuan kegiatan ini adalah agar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Jember memahami analisa kelayakan finansial. Pengabdian ini dilakukan dengan cara pemaparan materi dari anggota pengabdian kepada siswa siswi yang sebelumnya dilakukan pre-test terlebih dahulu. Setelah dilakukan pemaparan materi siswa juga diminta untuk mengisi post-test yang telah disediakan. Kegiatan pengabdian ini telah mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai analisa kelayakan finansial. Dari kegiatan pengabdian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini telah memperluas pengetahuan siswa mengenai ilmu ekonomi teknik dalam menganalisis kelayakan finansial.

Key word :

*Economic, High
School, IRR*

Abstract :

Today's economic and technological advancements have made the term “investment” widely recognized. Basically, investment is the result of various parties working together to achieve mutually beneficial cooperation. Education about the capital market can be carried out to various ages, one of which is millennials, namely high school / vocational high school students. Every child



needs to be economically literate, and schools are institutions that can provide good knowledge and skills to children. Service on financial feasibility analysis is carried out to educate students in analyzing financial feasibility. This service was carried out at Jember Public High School 3 which is located in Tegal Besar, Kaliwates sub-district, Jember Regency. This service was carried out by presenting material from service members to students who had previously conducted a pre-test first. After the presentation of the material students were also asked to fill in the post-test that had been provided. From the service activities that have been carried out, it can be concluded that this service activity has expanded students' knowledge of engineering economics in analyzing financial feasibility.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Hilmi, A. I., Mayanda, B. D., Prayogi, F., Vania, Y. P. P., Yodick, F. N., Kusuma, M. N. H., Prames, A. S. H., Aprilia, A. D., Rizqi, P. D., Ekawardani, N. T., Gunasti, A., Priyono, P., Kuryanto, T. D., Abadi, T., & Hazmi, M. (2024). Sosialisasi Analisa Kelayakan Finansial Pada Siswa SMA Negeri 3 Jember. *Jurnal Abdi Insani*, 11(4), 2867-2877. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i4.1655>

PENDAHULUAN

Kemajuan ekonomi dan teknologi saat ini telah membuat istilah “investasi” dikenal luas. Pada dasarnya, investasi merupakan hasil dari berbagai pihak yang bekerja sama untuk mencapai kerja sama yang saling menguntungkan. Berinvestasi di pasar modal adalah salah satu jenis investasi yang populer. Dalam penelitian (Gunasti, 2015) menyebutkan bahwa di Indonesia, pertumbuhan sektor industri lainnya diimbangi dengan ekspansi bisnis jasa konstruksi. Tingginya tingkat partisipasi industri konstruksi dalam kegiatan pembangunan menunjukkan adanya keseimbangan ini. Hal ini menunjukkan bahwa industri ini menyerap lebih dari separuh investasi swasta dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN). Penyedia jasa konstruksi memainkan peran penting dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan mencapai tujuan pembangunan nasional. Sejak Bursa Efek Indonesia dibuka, investasi di pasar modal telah berkembang menjadi alternatif yang tersedia bagi masyarakat umum. Pasar modal adalah tempat pertukaran sekuritas antara investor yang memiliki kelebihan modal dan perusahaan yang membutuhkan pendanaan.

Edukasi mengenai pasar modal sangat diperlukan karena hal ini akan mendorong lebih banyak orang untuk menjadi investor yang antusias. Penyebaran pengetahuan penting tentang investasi dari berbagai sudut pandang, termasuk pengetahuan dasar, kesadaran investasi, dan pemahaman investasi, dikenal sebagai edukasi investasi. Selain itu, dengan memiliki pemahaman yang baik mengenai investasi, masyarakat dapat mengambil keputusan yang tepat mengenai jenis investasi yang akan dilakukan dan bagaimana menggunakan hasil investasi tersebut sesuai dengan kebutuhan di masa depan. Memiliki pemahaman yang kuat tentang investasi akan memungkinkan orang untuk membuat keputusan yang tepat tentang jenis investasi dan bagaimana menggunakan hasil investasi sesuai dengan kebutuhan mereka di masa depan.

Pasar modal berfungsi sebagai tempat bagi perusahaan publik untuk menghasilkan uang tunai untuk barang-barang keuangan jangka panjang dengan menarik emiten dan investor ke bursa efek. Pasar modal, sebagaimana didefinisikan oleh Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1995, adalah pasar yang menyelenggarakan kegiatan yang bersangkutan dengan penawaran umum dan perdagangan efek yang berkaitan dengan efek yang diterbitkannya, penawaran umum dan perdagangan efek yang berkaitan dengan efek yang diterbitkan oleh perusahaan publik, lembaga, dan pekerjaan yang berkaitan dengan efek yang diterbitkan oleh perusahaan publik. Instrumen keuangan bersyarat adalah produk jangka panjang yang digunakan dalam transaksi pasar modal (dalam jangka waktu satu tahun atau lebih).

Contohnya, investment trust, saham, obligasi, waran, hak, dan berbagai instrumen derivatif seperti kontrak berjangka dan opsi (Sari et al., 2021)

Edukasi tentang pasar modal ini dapat dilakukan kepada berbagai macam usia salah satunya kaum millennial yakni siswa-siswi SMA/SMK sederajat. Seperti pengabdian yang telah dilakukan oleh (Rahmawati et al., 2021) mengungkapkan bahwa bagi Generasi millennial, berinvestasi di saham memiliki keuntungan yaitu secara otomatis meningkatkan nilai aset dan kekayaan yang dimiliki. Aset tidak hanya bisa berbentuk bangunan, mobil, atau benda fisik lainnya, tetapi juga bisa diartikan sebagai dana yang dipegang atau disimpan sebagai investasi. Mandiri secara finansial berarti memiliki kebebasan finansial. Karena dapat menopang kebutuhan sehari-hari dengan sumber daya yang dimiliki tanpa membutuhkan tenaga kerja yang padat karya, maka dikatakan merdeka.

Sosialisasi analisa kelayakan finansial ini sangat penting disampaikan kepada para siswa pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Jember. Siswa SMA merupakan generasi peralihan dari remaja menuju dewasa. Mereka juga akan beralih dari ketergantungan finansial dari orang tua menuju kepada kemandirian melalui usaha sendiri. Sayangnya selama ini siswa setingkat SMA sudah dimanjakan dengan berbagai sajian android, seperti media sosial, game serta berbagai sajian yang menyebabkan mereka tidak mempunyai literasi keuangan. Bila generasi *baby boomers*, diumur mereka atau setingkat SMA sudah memiliki kemandirian, maka siswa setingkat SMA yang dikenal juga dengan gen Z ini masih sangat tergantung kepada orang tua mereka. Bahkan setelah tamat SMA dan kuliah, mereka juga belum mampu menyesuaikan dengan dunia kerja baik berwiraswasta maupun sebagai karyawan. Oleh karena itulah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember Program Studi Teknik Sipil yang menempuh mata kuliah Ekonomi Teknik berusaha memberi kontribusi dengan cara melakukan Pendampingan analisa kelayakan finansial pada Siswa SMA Negeri 3 Jember.

Setiap anak perlu melek ekonomi, dan sekolah adalah institusi yang dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan yang baik kepada anak-anak. Banyak sumber daya yang termasuk dalam kurikulum ekonomi yang dapat membantu siswa mempelajari literasi keuangan. Menurut (Irawati & Susetyo, 2017) menyebutkan bahwa dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, ada 4 tujuan dari mempelajari ekonomi yakni : 1) memahami berbagai konsep untuk menghubungkan isu-isu dan kejadian yang terjadi di negara, rumah, masyarakat, dan individu; 2) menunjukkan rasa ingin tahu terhadap beberapa gagasan ekonomi yang diperlukan untuk mempelajari ekonomi; 3) memiliki pengetahuan dan kemampuan akuntansi, manajemen, dan ekonomi yang bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, dan bangsa, sehingga dapat menjadi pribadi yang berpengetahuan luas, bijaksana, dan bertanggung jawab; 4) membuat pilihan yang cermat mengenai prinsip-prinsip sosial dan ekonomi dalam masyarakat yang majemuk, baik di dalam maupun di luar negeri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar Siswa SMA Negeri 3 Jember memiliki keterampilan melakukan analisa kelayakan finansial. Siswa SMA Negeri 3 Jember kedepan diharapkan dapat berwirausaha dengan memanfaatkan bekal yang diberikan oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember Program Studi Teknik Sipil yang menempuh mata kuliah Ekonomi Teknik. Diharapkan juga kedepan, Siswa SMA Negeri 3 Jember tidak lagi tergantung kepada orang tuanya dalam sisi finansial. Hal ini kemudian mampu di potret oleh manajemen sekolah sehingga materi analisa kelayakan finansial ini dapat menjadi bagian dari kurikulum bisa saja kurikulum reguler atau ekstrakurikuler.

METODE PENGABDIAN

Lokasi dan Waktu Pengabdian

Lokasi pengabdian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Jember yang berada di Jalan Jenderal Basuki Rachmad No. 26, Gumuksari, Tegal Besar, Kec. Kaliwates, Kabupaten Jember, Jawa Timur 68132. Pengabdian ini dilakukan pada anak kelas 11 IPS pada hari Selasa, 30 April 2024. Jumlah siswa yang terlibat dalam kegiatan ini berjumlah 30 orang. Ke-30 siswa ini akan dinilai kemampuannya sebelum

dan setelah mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Mereka juga diberikan materi baik secara teori maupun simulasi. Kegiatan simulasi ini diberikan agar siswa memiliki keyakinan tentang usaha atau proyek yang akan mereka tekuni untuk masa depan mereka dimasa yang akan datang.



Gambar 1. SMA Negeri 3 Jember (SMAN 3 Jember, 2019)

Langkah-langkah Pelaksanaan Pengabdian

Dalam pelaksanaan pengabdian ini pengumpulan data didapatkan dari Metode observasi dan survey, Pengumpulan materi, Penjelasan materi (Ariyani et al., 2024)(Angga Zeatama Afaer et al., 2024)(Gunasti, Aprilianto, et al., 2024). Metode observasi dan survey dilakukan terhadap siswa di SMA Negeri 3 Jember (Gunasti, Sanosra, et al., 2024). Setelah itu disepakati bahwa akan diadakannya pengenalan Ekonomi Teknik serta analisa kelayakan finansial (Gunasti & Sanosra, 2020)(Muhtar Muhtar et al., 2022). Pengumpulan materi anggota membutuhkan waktu satu minggu untuk mengumpulkan materi yang akan disampaikan (Umarie & Gustanti, 2009) (Muhtar Muhtar et al., 2023). Materi yang digunakan ialah materi yang tengah anggota pengabdian tempuh yakni pada mata kuliah Ekonomi Teknik. Materi yang diberikan terkait dengan analisa kelayakan finansial atau investasi. Siswa diberi gambaran sebuah usaha atau proyek yang memiliki prospek yang sangat baik dimasa yang akan datang. Harapannya dengan diberikan gambaran usaha dan proyek ini dapat menginspirasi siswa untuk mencari peluang yang tepat untuk diri mereka masing-masing. Dalam kegiatan ini juga diberikan simulasi terhadap usaha atau proyek yang mereka ingin tekuni dimasa yang akan datang. Mereka didampingi untuk mensimulasikan biaya yang dibutuhkan mulai dari tahap awal sampai usaha dan proyek tersebut berjalan.

Sebelum penjelasan materi, anggota pengabdian melakukan pre-test terlebih dahulu kepada siswa guna mengetahui tingkat pengetahuan siswa terhadap Ekonomi Teknik (Mufarida et al., 2023) (Sanosra et al., 2023) (Abidin et al., 2023) (Gunasti, Muhtar, Hamduwibawa, et al., 2023). Setelah itu dilanjutkan dengan pemaparan materi serta melakukan praktek secara langsung bagaimana menghitung dan merekap data untuk investasi (M Muhtar et al., 2020) (Gunasti, Ma'ruf, et al., 2022). Tahap tanya jawab Pada tahap ini ada beberapa siswa yang bertanya mengenai investasi yang sedang dibahas (Gunasti, Muhtar, & Sanosra, 2023) (Gunasti, Sanosra, et al., 2022). Pertanyaan-pertanyaan siswa dapat dijawab dengan baik oleh pemateri (Gunasti, Sanosra, Muhtar, et al., 2023) (Pratama et al., 2023). Selanjutnya dilakukan post-test guna mengetahui tingkat pengetahuan ekonomi teknik siswa setelah dilakukan pemaparan materi. Selain mengetahui peningkatan kemampuan siswa hasil pretes dan postest ini juga dilakukan sebagai bahan evaluasi bagi tim pelaksana pengabdian. Dari evaluasi ini akan diketahui metode yang tepat dan sebaliknya dapat diketahui juga metode yang kurang dan tidak tepat yang dapat menjadi pembelajaran demi kesempurnaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimasa yang akan datang

HASIL DAN PEMBAHASAN

Observasi Dan Survey

Pengabdian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Jember pada hari Selasa tanggal 30 April 2024. Sekolah ini berada di Jalan Jendral Basuki Rachmad No. 26, Gumuksari, Tegal Besar, Kec. Kaliwates, Kabupaten Jember, Jawa Timur 68132. Sekolah ini dibuka pada tanggal 22 November 1985. Di kota Jember, SMA Negeri 3 Jember sendiri lebih dikenal dengan sebutan sekolah artis, karena performa dari peserta didik yang aktif dibidang seni budaya. Pada saat melakukan proses perizinan, anggota pengabdian bertemu dengan 2 orang guru yang menyambut dengan baik maksud dari kedatangan anggota pengabdian. Guru SMA Negeri 3 Jember menunjuk kelas 11 untuk dilakukan pemaparan materi Ekonomi Teknik.



Gambar 2. Kunjungan pertama untuk perizinan pengabdian (Dokumentasi pribadi)

Setelah disetujui untuk melakukan pengabdian, selanjutnya anggota pengabdian menyiapkan materi yang akan dipakai. Materi yang digunakan ialah materi yang tengah ditempuh dalam mata kuliah Ekonomi Teknik. Disini disiapkan beberapa laptop juga sebagai alat simulasi praktek siswa menghitung dan merekap data dalam analisa investasi. Data yang dibutuhkan untuk materi ini adalah RAB pembangunan perumahan di Pontang, Kecamatan Ambulu, Kabupaten Jember yang telah dilakukan penelitian terlebih dahulu oleh anggota pengabdian. Dimana pada RAB tersebut telah berisi saldo awal pembangunan, perolehan tanah, perijinan, sarana dan prasarana, biaya konstruksi, sarana dan prasarana kavling, biaya operasional, dan biaya pemasaran termasuk juga pengembangan sistem persediaan air bersih di dalamnya. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Gunasti, 2019) inovasi Pembangunan di daerah Jember memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kepercayaan Masyarakat kepada investor dan developer. Dalam pengembangan proyek ini kita harus manajemen biaya konstruksinya terlebih dahulu. (Teknologi *et al.*, 2023) menyebutkan bahwa dalam manajemen biaya pengembangan proyek perlu diperhitungkan biaya bahan, upah pekerja, serta biaya-biaya yang lainnya. Efektifitas waktu dalam pengerjaan proyek juga sangat penting dalam Pembangunan. Untuk mendapatkan waktu yang efektif maka diperlukan adanya penalty atau sanksi kepada pelaku yang mengalami keterlambatan (Agitiya Wahyu *et al.*, 2024).

Sistem Shift kerja juga diperlukan untuk pengembangan proyek agar cepat terselesaikan seperti pada penelitian (Apriliana *et al.*, n.d.) yang awalnya durasi waktu pengerjaan Pembangunan adalah 197 hari berubah menjadi 173 hari. Dapat dikatakan bahwa sistem ini merupakan alternatif yang sangat efektif untuk diterapkan. Pada saat pelaksanaan pengembangan proyek perumahan ini para pekerja diharapkan untuk mengikuti training dalam pelatihan tukang bangunan untuk memperkecil

risiko yang tidak di inginkan saat pelaksanaan proyek berlangsung (Gunasti, Sanosra, et al., 2024) Penerapan PPE pada pelaksanaan proyek juga diperlukan guna menjaga pekerja tetap aman saat proses pelaksanaan seperti yang telah di sampaikan pada jurnal (Gunasti, 2018). Perlindungan sosial tenaga kerja yang tidak mengikuti penerapan manajemen sumber daya manusia berhak mendapatkan imbalan atas jasa pekerjaannya (Gunasti, 2020).

(Gunasti et al., 2019) Metode barchart, CPM, PERT dan Crashing Project juga dibutuhkan dalam penjadwalan proyek Pembangunan perumahan ini agar dapat tersusun dan mencapai target dengan baik. Produktifitas tenaga kerja ini dapat dicari dengan menggunakan rumus yang telah di tetapkan (Gunasti et al., 2021). Sedangkan untuk porsi biaya daya material jika menggunakan AHSP tahun 2022 yakni sebanyak 72,32 %. Selisih biaya material antara AHSP 2022 dan 2018 yakni sebanyak 1,63 % (Gunasti et al., 2021). Setelah data lengkap anggota pengabdian mengajak siswa untuk menghitung IRR (Internal Rate of Return) bersama-sama menggunakan beberapa laptop yang telah di siapkan sebelumnya.

Penggunaan metode Bina marga diperlukan untuk pembuatan ruas jalan di perumahan ini agar perencanaan anggaran biaya lebih efisien (Choiri et al., 2023). Serta dibutuhkan juga perhitungan dan perencanaan rehabilitasi jaringan saluran irigasi menggunakan metode Earned Value Analysis pada biaya dan waktu (Eriyanti et al., 2024) Dalam perekapan data ini kita juga perlu merencanakan perkembangan implementasi proyek oleh karena itu diperlukan adanya analisis optimalisasi durasi proyek sehingga dapat diketahui berapa lama proyek ini akan diselesaikan (Putri et al., 2021).

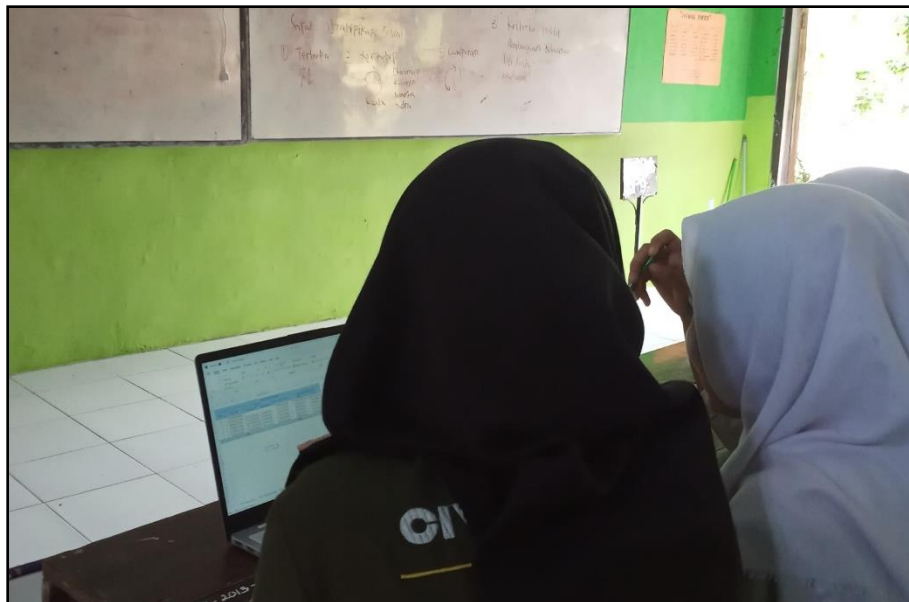
Penjelasan materi

Pada tahap pemaparan materi dan simulasi siswa di dijelaskan bahwa perhitungan Internal Rate of Return (IRR) terhadap Pembangunan perumahan dengan luas lahan 20 hektar pada tabel tersebut perumahan penuh dengan jangka waktu 5 tahun. Secara singkat, internal rate of return (IRR) adalah indikator untuk mengetahui tingkat efisiensi dari sebuah investasi. IRR merupakan sebuah metode untuk menghitung tingkat bunga suatu investasi dan menyamakannya dengan nilainya saat ini berdasarkan perhitungan kas bersih di periode mendatang. Sederhananya, ketika hasil perhitungan IRR menunjukkan angka yang lebih besar daripada modalnya, maka sebaiknya segera melakukan investasi. Sebaliknya, jika hasil perhitungan IRR kurang dari biaya modal, maka lebih baik menghindari investasi tersebut agar tidak mengalami kerugian. Secara umum, IRR adalah metrik yang digunakan dalam analisis keuangan untuk memperkirakan potensi keuntungan investasi. Dengan menggunakan indikator tersebut, maka memungkinkan untuk menemukan titik impas dari sebuah investasi melalui perbandingan tingkat kenaikan dengan waktu dan biaya. Nilai IRR yang baik adalah menunjukkan angka persentase lebih besar dibandingkan kebutuhan modal usaha.

Cash out awal diambil dari saldo awal Pembangunan perumahan. Kemudian pada tahun pertama sampai tahun ke lima cash out diambil dari biaya konstruksi beberapa rumah, biaya sarana dan prasarana, dan biaya sarana dan prasarana kavling. Net profit di ambil dari penjualan setiap rumah pada tahun pertama dan tahun ke lima. Pembangunan perumahan ini menghasilkan nilai IRR sebesar 29% yang artinya investasi ini layak untuk dilaksanakan ataupun dilanjutkan.



Gambar 3. Pemaparan materi (Dokumentasi pribadi)



Gambar 4. Simulasi perhitungan IRR oleh siswa (Dokumentasi pribadi)

Pre-test

Sebelum melakukan pemaparan materi dan simulasi terhadap siswa, dilakukan terlebih dahulu pre-test guna mengetahui kemampuan siswa terhadap Ilmu Ekonomi Teknik. Anggota pengabdian telah menyiapkan soal-soal pengetahuan umum tentang Ilmu Ekonomi Teknik untuk siswa kerjakan. Selain itu juga disiapkan post-test untuk siswa yang dilakukan setelah pemaparan materi, simulasi, serta tanya jawab telah dilakukan. Hal ini digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pengabdian pada siswa SMA mengenai analisa kelayakan finansial pada siswa menengah atas.



Gambar 5. Pelaksanaan Pre-test (Dokumentasi pribadi)



Gambar 6. Pelaksanaan Post-test (Dokumentasi Pribadi)



Gambar 7. Dokumentasi bersama siswa siswi SMA Negeri 3 Jember (Dokumentasi Pribadi)

Manfaat atau kegunaan dilakukannya pengabdian ini pada anak SMA Negeri 3 Jember adalah untuk menganalisis kelayakan finansial pada siswa menengah atas. Sedangkan untuk siswa SMA

sendiri berguna untuk penanaman modal. Seperti yang disebutkan oleh (Widiansyah, 2017) dalam jurnalnya yang berjudul “Peran Ekonomi dalam Pendidikan dan Pendidikan dalam Pembangunan Ekonomi” modal diinvestasikan dalam pendidikan melalui alokasi pengeluaran yang terkait dengan penyelenggaraan pendidikan dan ekstraksi manfaat dari sumber daya manusia yang dihasilkan dari pendidikan tersebut.

Dalam konteks ini, pendidikan dianggap sebagai industri yang memfasilitasi pembelajaran manusia. Hal ini menyiratkan bahwa pendidikan menghasilkan individu dengan kualitas dan keterampilan yang sangat diperlukan yang sangat penting bagi perekonomian suatu negara untuk tumbuh baik secara lokal maupun nasional. Tidak hanya itu, keuntungan lain yang didapatkan ialah terciptanya lapangan pekerjaan dan profesi, peluang investasi bagi para investor, pemerataan kepemilikan kepada seluruh lapisan masyarakat bagi para emiten, sumber pendanaan bagi para pengusaha, transparansi negara, dan promosi lingkungan bisnis yang positif oleh para profesional, merupakan manfaat pasar modal bagi masyarakat. Dalam peradaban kontemporer, era industrialisasi memunculkan konsep ini. Peran ekonomi dalam pendidikan membantu kelancaran proses pendidikan dan menjadi sumber pelajaran ekonomi yang membentuk manusia ekonomi, yaitu manusia yang dalam kegiatan sehari-hari memiliki etos kerja yang kuat, produktif, dan menjalani kehidupan yang efisien.

Evaluasi Keberhasilan Program

Mengukur keberhasilan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan secara kuantitatif. Data kuantitatif ini didapat dari hasil pretest kemudian dibandingkan dengan hasil posttest. Bila nilai posttest lebih tinggi dari pretest, maka kegiatan dianggap telah sukses. Sebaliknya bila nilai pretest lebih tinggi dari posttest maka kegiatan ini gagal. Apabila nilai posttest sama dengan nilai pretest, maka kegiatan ini dianggap tidak memberikan perubahan apapun kepada siswa SMA Negeri 3 Jember.

Tabel 1. Evaluasi Keberhasilan Program Pengabdian

No.	Indikator	Pretest	Posttest	Peningkatan Kemampuan
1.	Memahami perhitungan Internal Rate of Return (IRR)	40	80	40
2.	Memahami Perhitungan Cash out	40	85	45
3.	Memahami Perhitungan Cash in	40	85	45
4.	Memahami Net Profit	40	80	40
Rata-rata		40	82,5	42,5

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan pengabdian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini telah memperluas pengetahuan siswa mengenai ilmu ekonomi teknik dalam menganalisis kelayakan finansial. Sebelum pemaparan materi terdapat pelaksanaan pre-test pada siswa dan teridentifikasi bahwa kemampuan siswa mengenai ilmu ekonomi teknik khususnya menganalisis kelayakan finansial masih belum memahami. Setelah pemaparan materi para siswa melakukan post-test dan teridentifikasi bahwa siswa telah memahami materi ilmu ekonomi teknik mengenai analisa kelayakan finansial. Hasil Evaluasi keberhasilan Program Pengabdian menunjukkan bahwa kemampuan siswa rata-rata sebelum pelaksanaan kegiatan sebesar 40 dan setelah kegiatan kemampuan siswa sebesar 82,5. Rata-rata peningkatan kemampuan siswa sebesar 42,5 dan kegiatan ini masuk dalam kategori berhasil atau sukses. Saran untuk manajemen sekolah agar materi ini dapat menjadi kurikulum resmi sekolah baik kurikulum reguler maupun ekstra kurikuler.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada SMA Negeri 3 Jember yang berada di Tegal Besar, Kec. Kaliwates, Kabupaten Jember yang telah bersedia menjadi tempat pengabdian ini. Penghargaan sebesar – besarnya diberikan kepada semua pihak SMA Negeri 3 Jember yang telah berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., Yanuar, S. F., Mufarida, N. A., & Gunasti, A. (2023). Inovasi Sistem Otomasi Vacuum Frying Pada Alat Penggoreng Keripik Ikan Kunir. *J-Abdimastek*, 2(2), 94–102.
- Agitiya Wahyu, A., Gunasti, A., & Cahya Dewi, I. (2024). Standarisasi Kinerja Waktu Dan Biaya Dengan Metode Earned Value Pada Tahap Pekerjaan Struktur Proyek. *Sustainable Civil Building Management and Engineering Journal*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.47134/scbmej.v1i1.2138>
- Angga, S. Z. A., Gunasti, A., Sanosra, A., & Abdillah, S. M. (2024). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Kognitif Tukang Bangunan Dalam Pengaplikasian Ferosemen. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 8, 222–233.
- Apriliana, N. R., Gunasti, A., Kuryanto, T. D., Teknik, F., & Jember, U. M. (n.d.). Pemkab Malang Menggunakan Metode Crashing Dengan Sistem.
- Ariyani, S., Darma, O., Ana Mufarida, N., Gunasti, A., Abidin, A., Firmansyah, M. A., & Al Farisi, A. W. (2024). Pelatihan Kewirausahaan Mandiri Pengolahan Soya Nuggets Dari Limbah Ampas Kedelai (Penggunaan Teknologi Tepat Guna Mesin Ampas Kedelai). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Aplikasi Teknologi (Adipati)*, 3(1), 14–21. <https://doi.org/10.31284/j.adipati.2024.v3i1.5341>
- Choiri, T. A., Gunasti, A., & Abadi, T. (2023). Perencanaan Perkerasan Jalan Dengan Menggunakan Metode Bina Marga Dan Analisa Finansial Pada Ruas Jalan Lingkar Pancoran-Kejawen Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Smart Teknologi*, 4(4).
- Eriyanti, M., Kuryanto, T. D., & Gunasti, A. (2024). Pengendalian Proyek Dengan Metode Earned Value Pada Pekerjaan Rehabilitasi Jaringan Irigasi Sumber Nangka Jember. *Sustainable Civil Building Management and Engineering Journal*, 1(1), 47–56. <https://doi.org/10.47134/scbmej.v1i1.2151>
- Gunasti, A. (2015). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Manajer Proyek Pada Proyek Konstruksi. *Jurnal Media Teknik Sipil*, 13(1), 31. <https://doi.org/10.22219/jmts.v13i1.2540>
- Gunasti, A. (2018). Penerapan Personal Protective Equipment (PPE) pada proyek konstruksi di Kabupaten Jember. *Jurnal Rekayasa Teknik Sipil Universitas Madura*, 3(Juni).
- Gunasti, A. (2019). Pengaruh Inovasi Produk Perumahan Terhadap Kepercayaan Konsumen Perumahan Kepada Developer (Studi Kasus Perumahan di Kabupaten Jember). *Jurnal Teknik Sipil*, 12(2), 101–110.
- Gunasti, A. (2020). Penerapan Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Tenaga Kerja Konstruksi Yang Tidak Bersertifikat. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 1001–1010. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.182>
- Gunasti, A., Aprilianto, A. R., Fahrezi, D. H., Herdhiansyah, H., Ardiansyah, V., Wijaya, K. A. S., Prayuga, M. D., Prasetyo, D. B., Kurniawan, D. R., & Saillillah, R. (2024). Pemanfaatan Aplikasi SPSS untuk Pengolahan Data di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Jember. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(1), 165–173.
- Gunasti, A., Dewi, I. C., & Amartya, A. A. (2021). Porsi Biaya Material dan Upah Serta Peralatan Pada Pekerjaan Struktur Jembatan. 58–68.
- Gunasti, A., Ma'ruf, A., Rizki, A., Juniar, D., Fitrianti, D., Ani, F., Agustin, M., Reeza, M., Aditya, R., Mardiatul, S., & Afifah, Z. (2022). Pendampingan Pengelolaan Website Sebagai Media Informasi Di Desa Ambulu Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(4), 2012. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i4.10942>
- Gunasti, A., Muhtar, M., Hamduwibawa, R. B., Manggala, A. S., Umarie, I., Mufarida, N. A., Sanosra, A., Satoto, E. B., & Rahmawati, E. I. (2023). Peningkatan Keahlian Tukang Dalam Menerapkan

- Teknologi Ferosemen Dan Tulangan Beton Dari Bambu. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 871. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i2.14923>
- Gunasti, A., Muhtar, M., & Sanosra, A. (2023). Pelatihan me-Retrofit Rumah Sederhana Dengan Teknologi Ferosemen Bagi Tukang Bangunan di Kabupaten Jember. *Jurnal Abdi Insani*, 10(3), 1902–1912. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i3.1065>
- Gunasti, A., Rofiqi, A., & Priyono, P. (2019). Application of the Barchart, CPM, PERT and Crashing Project Methods in the Scheduling of the G Building Construction Project at the Muhammadiyah University of Jember. *Jurnal Rekayasa Teknik Sipil Universitas Madura*, 4(1), 7–12.
- Gunasti, A., & Sanosra, A. (2020). Added Value Sampah Organik Dengan Teknologi Komposter Untuk Meningkatkan Pendapatan Masyarakat Gayo Jember-Bondowoso. *Pambudi*, 4(01), 17–23. <https://doi.org/10.33503/pambudi.v4i01.833>
- Gunasti, A., Sanosra, A., Muhtar, M., & Ipak Rahmawati, E. (2024). Efektivitas metode Job Instruction Training Dan Visual Presentations Dalam Pelatihan Tukang Bangunan Menerapkan Teknologi Ferosemen. *Sustainable Civil Building Management and Engineering Journal*, 1(1), 8–20. <https://doi.org/10.47134/scbmej.v1i1.2127>
- Gunasti, A., Sanosra, A., Muhtar, M., Mufarida, N. A., & Satoto, E. B. (2023). Pemanfaatan Rasch model Untuk Mengukur Kemampuan Peserta Pengkaderan Formal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(2), 1544. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i2.13826>