



**PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH PADA  
MAHASISWA TINGKAT AKHIR KAMPUS B UNIVERSITAS SEMBILANBELAS  
NOVEMBER KOLAKA**

*Training And Guarantee In Writing Scientific Papers For Final Level Students Of Campus B  
Universitas Sembilanbelas November Kolaka*

**Latifa Fekri<sup>1\*</sup>, Hasan Eldin Adimu<sup>1</sup>, La Ode Abdul Fajar Hasidu<sup>2</sup>, Ramlah Saleh<sup>3</sup>, Ilham  
Antariksa Tasabaramo<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan, Fakultas Perikanan dan Ilmu  
Kelautan, Universitas Halu Oleo, <sup>2</sup>Program Studi Ilmu Kelautan,  
Fakultas Pertanian, Perikanan, dan Peternakan, Universitas Sembilanbelas November  
Kolaka, <sup>3</sup>Program Studi Ilmu Perikanan, Fakultas Pertanian, Perikanan, dan  
Peternakan, Universitas Sembilanbelas November Kolaka

*Gedung Susi Pujiastuti Lt.3. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan. Universitas Halu Oleo,  
Kendari, Indonesia*

\*Alamat Korespondensi: [latifa.fekri@uho.ac.id](mailto:latifa.fekri@uho.ac.id)

*(Tanggal Submission: 22 Mei 2024, Tanggal Accepted : 31 Mei 2024)*



**Kata Kunci :**

*Karya Ilmiah,  
Mahasiswa,  
USN Kolaka*

**Abstrak :**

Tujuan diadakannya kegiatan pelatihan ini adalah untuk melatih calon lulusan dan mempersiapkan mahasiswa tingkat akhir dalam menulis karya ilmiah sesuai kaidah penulisan. Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah dilakukan di Kampus B Universitas Sembilanbelas November Kolaka, melibatkan mahasiswa tingkat akhir program Studi Ilmu Kelautan dan Ilmu Perikanan Fakultas Pertanian, Perikanan, dan Peternakan. Sebelum dan setelah pelaksanaan mahasiswa diberikan lembar kuisisioner sebagai lembar evaluasi kegiatan. Selama pelaksanaan, mahasiswa mampu mengikuti dengan sangat antusias dalam seluruh tahapan pelatihan, mulai dari penjelasan dan diskusi mengenai teori penulisan ilmiah hingga praktik penulisan karya ilmiah (dalam bentuk karya ilmiah). Kegiatan pelatihan dan pendampingan karya tulis meningkatkan pengetahuan dan skill mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah.

**Key word :**

*Scientific Work,  
Students, USN  
Kolaka*

**Abstract :**

The aim of holding this training activity is to train prospective graduates and prepare final year students in writing scientific papers according to writing rules. Training activities and assistance in writing scientific papers were carried out at campus B, Sembilanbelas November Kolaka University, involving final year students of the Marine Science and Fisheries Science Study program, Faculty of Agriculture,

Fisheries and Animal Husbandry. Before and after implementation, students are given a questionnaire sheet as an activity evaluation sheet. During implementation, students were able to participate very enthusiastically in all stages of the training, starting from explanations and discussions regarding scientific writing theory to the practice of writing scientific papers (in the form of scientific papers). Training activities and written assistance improve students' knowledge and skills in writing scientific papers.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7<sup>th</sup> edition) :

Fekri, L., Adimu, H. E., Hasidu, L. O. A. F., Saleh, R., & Tasabaramo, I. A. (2024). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Kampus B Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *Jurnal Abdi Insani*, 11(2), 1942-1948. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i2.1629>

## PENDAHULUAN

Penulisan ilmiah merupakan jenis penulisan teknis yang penting dan tepat yang memerlukan pemahaman tentang struktur dokumen teknis dan informasi yang disajikan. Mempelajari keterampilan menulis ilmiah dapat membantu dalam menyusun dokumen ilmiah yang lebih informatif dan menarik. Mahasiswa memiliki hubungan yang erat dengan penulisan karya ilmiah. Karya ilmiah merupakan luaran kegiatan penelitian, selain itu karya ilmiah saat ini juga menjadi salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa. Peningkatan publikasi ilmiah melalui luaran hasil penelitian menandakan langkah positif dalam menjaga daya saing di dunia ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang pesat. Fokus pada aspek ini tidak hanya mencakup aspek kuantitatif, tetapi juga kualitatif, dengan menilai dampak nyata yang dapat dihasilkan oleh suatu penelitian (Febrian & Nasution, 2023).

Dalam dunia akademik, penulisan karya tulis ilmiah merupakan hal yang tidak bisa dihindari, khususnya bagi para pendidik dalam rangka meningkatkan kualitas pengajaran (Pardede dan Ariga, 2018) serta memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan (Sugito, 2015). Untuk itu, diperlukan persiapan dan strategi yang baik sebelum mulai menulis karya ilmiah baik dari sisi faktor internal seperti minat dan motivasi penulis, maupun eksternal seperti menemukan topik penelitian dan kemampuan deskripsi hasil (Rahmiati, 2014).

Dalam menghadapi tuntutan meningkatnya kualitas penelitian, penulisan artikel ilmiah yang telah terindeks baik nasional maupun internasional bukan sekadar formalitas, melainkan sebuah kebutuhan mendesak. Proses penulisan harus mengedepankan ketelitian, kejujuran, keuletan dan metodologi yang terukur agar dapat meraih pengakuan dalam komunitas ilmiah global (Khasanah *et al.*, 2023). Oleh karena itu, peneliti dan akademisi perlu terus mengasah keterampilan penulisan mereka, tidak hanya untuk memenuhi persyaratan penyelesaian tugas akhir, tetapi juga untuk membuktikan relevansi dan kontribusi nyata dari penelitian mereka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam konteks ini, kolaborasi antara peneliti, institusi pendidikan, dan penerbit karya tulis memainkan peran krusial dalam mengembangkan ekosistem publikasi yang sehat dan berkualitas (Dianto *et al.*, 2023). Karya tulis sebaiknya tidak hanya menguntungkan para penulis dari tuntutan penyelesaian studi secara individu, tetapi juga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara keseluruhan (Tohawi, *et al.*, 2023).

Berdasarkan kebutuhan dan pentingnya karya ilmiah bagi mahasiswa dan pengembangan pengetahuan, maka perlu untuk memberikan pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa khususnya Tingkat akhir yang dalam waktu dekat akan melakukan penelitian dan mempublikasikan hasil penelitiannya dalam bentuk karya ilmiah.

Tantangan dalam menulis karya ilmiah bagi mahasiswa lebih besar dari pada menulis artikel bebas. Hal ini dikarenakan pada karya ilmiah seperti skripsi, jurnal dan lainnya sangat memperhatikan cara penulisan, ejaan, serta pendalaman referensi sebagai dasar penulisan. Dalam proses penulisan

skripsi, mahasiswa biasanya mendapat 2 tantangan: bagaimana menemukan tema penelitian yang sesuai dengan minatnya, dan juga menyesuaikan pelaporan penelitian mereka sesuai dengan sistematika penulisan karya ilmiah yang sudah ditentukan oleh universitas. Meskipun tema penelitian yang dipilih cukup menarik, mahasiswa terkadang cenderung kesulitan mengembangkannya karena disaat yang sama harus benar-benar memahami model sistematika penulisan karya ilmiah tersebut.

Tujuan diadakannya kegiatan pelatihan ini adalah untuk melatih dan mendampingi mahasiswa Program Studi Ilmu Kelutan dan Ilmu Perikanan Fakultas Pertanian, Perikanan, dan Peternakan Kampus B Universitas Sembilanbelas November Kolaka dalam menulis karya ilmiah sesuai kaidah penulisan.

## METODE KEGIATAN

### Waktu dan Tempat

Kegiatan pengabdian kolaborasi ini telah dilaksanakan pada bulan Mei 2024, bertempat di Kampus B Universitas Sembilanbelas November Kolaka Kabupaten Buton Tengah.

### Khalayak Sasaran

Sasaran kegiatan penulisan dan pendampingan penulisan karya ilmiah adalah mahasiswa tingkat akhir Program Studi Ilmu Kelutan dan Ilmu Perikanan Fakultas Pertanian, Perikanan, dan Peternakan.

### Jenis Kegiatan

Jenis kegiatan berupa 1) pelatihan, pemberian informasi tentang metode penulisan karya ilmiah sesuai kaidah penulisan 2) pendampingan satu contoh penulisan karya ilmiah berupa jurnal terakreditasi dikti 3) praktek penggunaan aplikasi pendukung penulisan karya ilmiah (canva).

### Tahapan Kegiatan

Beberapa tahapan dalam kegiatan pengabdian ini antara lain:

#### a. Tahap Observasi

Tahapan ini diawali dengan observasi langsung dengan evaluasi hasil laporan, tugas akhir skripsi dan jurnal penelitian yang telah dibuat oleh mahasiswa sasaran.

#### b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Tahap pelaksanaan kegiatan merupakan inti dari kegiatan pengabdian ini yaitu pemberian pelatihan dan pendampingan karya tulis ilmiah.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Profil Sasaran

Sasaran yang dimaksud adalah mahasiswa tingkat akhir yang sedang menulis skripsi dan mahasiswa yang akan mempersiapkan Program Studi Ilmu Kelutan dan Ilmu Perikanan Fakultas Pertanian, Perikanan, dan Peternakan.

### Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian berlangsung dengan beberapa agenda, di antaranya yaitu tahap observasi, tahap persiapan sarana dan prasarana, dan tahapan pelaksanaan kegiatan. Kegiatan diikuti oleh 40 orang mahasiswa aktif tingkat akhir yang akan melaksanakan penelitian dan menyusun karya ilmiah.

Mahasiswa kampus B USN Kolaka dipilih sebagai lokasi pengabdian pelatihan penulisan dan pendampingan karya ilmiah dikarenakan beberapa alasan. Pertama, hasil observasi karya ilmiah yang telah disusun belum sesuai kaidah penulisan. Kedua, jurnal luaran yang dipublikasikan oleh mahasiswa masih dibawah 10% dari hasil penelitian. Ketiga, belum ada jurnal luaran mahasiswa yang terpublikasikan sebagai penulis pertama pada jurnal yang terindeks nasional.



### **Pelatihan penulisan karya ilmiah**

Meningkatkan dengan kualitas dan kuantitas penulisan karya ilmiah mahasiswa, perlu tindakan preventif untuk meminimalisir kesalahan dalam penulisan. Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, maka ada beberapa solusi yang mungkin bisa diterapkan antara lain:

1. Mahasiswa mesti mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk membantu proses penulisan yakni panduan, referensi dan aplikasi pendukung. Diane *dalam* Williams (2018) menyatakan bahwa ciri-ciri penulis yang baik antara lain: memikirkan kalimat sebelum mereka mulai menulis, dan banyak membaca. Menjadi seorang penulis yang baik dibutuhkan praktik yang konsisten, banyak membaca serta mencari informasi dengan cermat (Abdan, 2018).
2. Memperbanyak latihan menulis, pelatihan yang telah dilakukan pada mahasiswa tingkat akhir berdampak pada peningkatan kemampuan menulis mahasiswa. Latihan menulis meningkatkan keahlian bagi penulis pemula (Graham *et al.*, 2003).
3. Pendampingan dibutuhkan mahasiswa untuk menghasilkan kualitas penulisan yang baik. Pendampingan dan penguatan sebagai sarana pedagogi yang penting bagi mahasiswa (Alexander, 2006; Cahyaningrum, 2010).

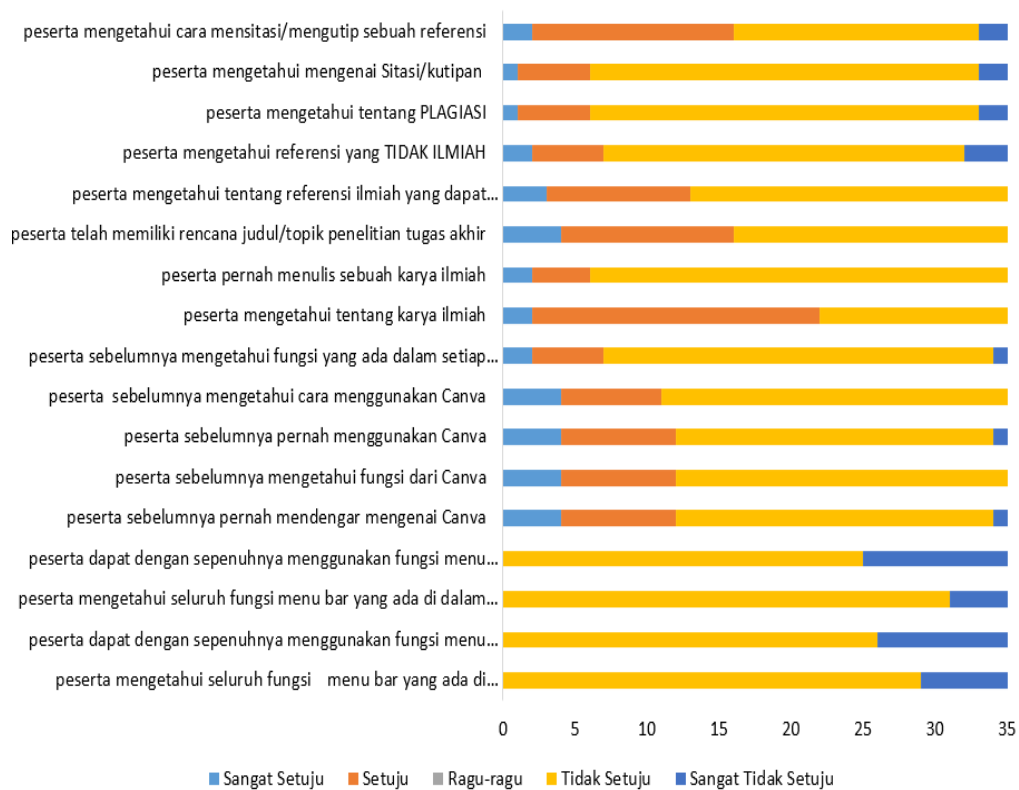


Gambar 1. Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah

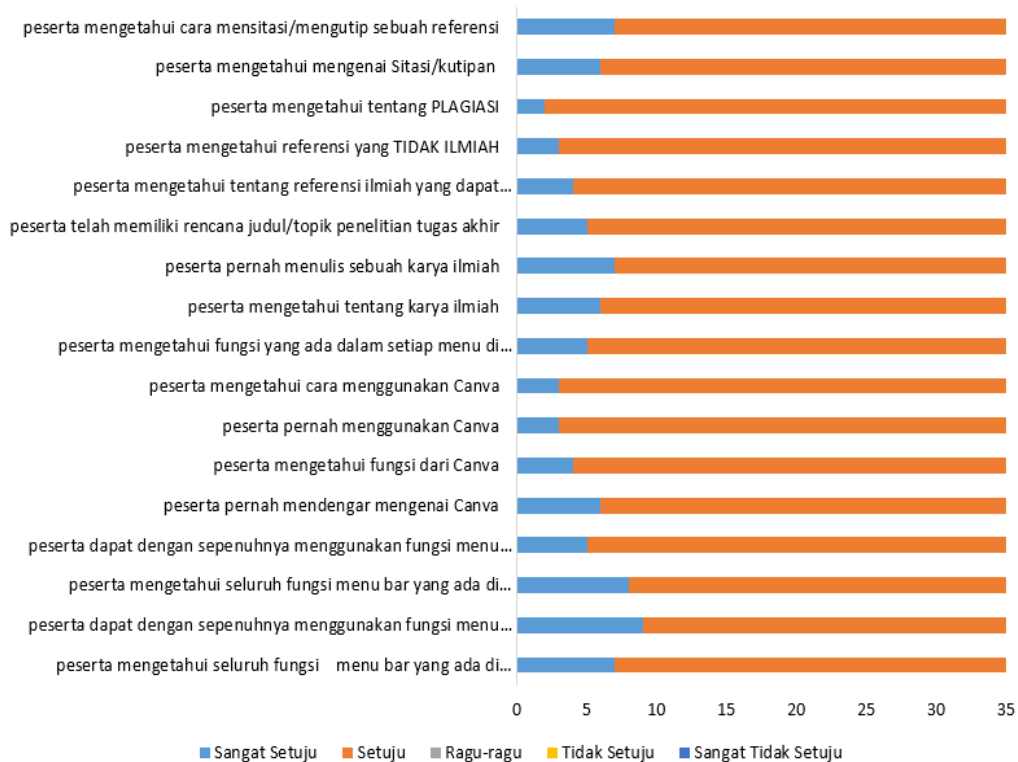
Proses pelatihan penulisan diawali dengan pemberian pemahaman berupa materi terkait kaidah-kaidah dalam penulisan karya ilmiah. Karya tulis ilmiah disusun dengan memperhatikan unsur-unsur ilmiah yang telah ditetapkan baik dari institusi maupun dari pihak lembaga jurnal. Namun terdapat kaidah umum yang harus dimiliki oleh mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah. Teknik penulisan dilatih mulai dari penggunaan kata atau kalimat baku yang sesuai dengan panduan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), selanjutnya diperkenalkan menggunakan fitur dalam Microsoft word dan excel dalam mengelola data dan memfisualkan data. Setelah memahami kaidah dasar tersebut pengembangan materi hingga proses penggunaan beberapa aplikasi seperti canva dalam hal membuat presentasi yang baik dan menarik.

### **Capaian Kegiatan**

Capaian kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah yakni 1). Terlaksananya kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan, 2) Pembuatan naskah jurnal bagi mahasiswa yang telah melakukan penelitian, 3) peningkatan skill penggunaan aplikasi canva. Hasil peningkatan pemahaman dan skill mahasiswa yang diberikan selama pelatihan dan pendampingan disajikan pada Gambar 2 dan Gambar 3.



Gambar 2. Hasil *pre test* sebelum kegiatan pelatihan dilaksanakan.



Gambar 3. Hasil *post test* setelah dilaksanakan pelatihan

Berdasarkan data kuisisioner yang telah diisi mahasiswa sebelum dan setelah kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis, terlihat bahwa sebelum kegiatan berlangsung mahasiswa yang tidak memiliki informasi terkait penulisan karya ilmiah mendominasi dan sebaliknya

setelah kegiatan berlangsung mahasiswa yang mendominasi data adalah mahasiswa yang telah mengetahui cara penulisan karya ilmiah sesuai kaidah penulisan serta memahami penggunaan menu bar dan aplikasi pendukung penulisan karya ilmiah. Arifianto *et al.*, (2024); Prabawati & Muslim, (2020) menyatakan bahwa pelaksanaan pelatihan akan memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menulis artikel.

Penggunaan aplikasi canva bagi mahasiswa merupakan hal yang baru sehingga beberapa fitur belum dapat digunakan. Pada pelatihan penggunaan canva lebih ditekankan pada pembuatan presentasi hasil penelitian yang simpel dan menarik untuk ditampilkan baik untuk persiapan pemaparan proposal maupun hasil. Penggunaan beberapa aplikasi dalam mendukung penulisan karya tulis ilmiah ini sangat membantu mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi maupun kegiatan lainnya yang menunjang seperti seminar secara nasional dan lainnya.

### **Keberlanjutan kegiatan**

Akhir kegiatan ini, mahasiswa membuat grup whatsapp untuk melanjutkan diskusi dan konsultasi penulisan karya ilmiah khususnya skripsi dan jurnal bagi mahasiswa yang sedang atau telah melakukan penelitian. Selain itu dilakukan pendampingan hingga mahasiswa dapat membuat artikel ilmiah dan siap untuk dipublikasikan.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian diperoleh kesimpulan yakni pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah sangat membantu dan dibutuhkan bagi mahasiswa tingkat akhir yang akan atau sedang menulis dan mempublikasikan hasil penelitian.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abdan, F. (2018). Problematika Pustakawan Dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 6(1), 23–50.
- Alexander, R. J. (2006). *Towards Dialogic Teaching: Rethinking Classroom Talk*. York, England: Dialogos.
- Arifianto T, Syafii M, Febrian WD, Sani I, Wajnah, Nainggolan H. 2024. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks Scopus Berbantu Aplikasi Mendeley. *Community Development Journal* 5(1): 121-128
- Dianto, A. Y., Hendratri, B. G., Mas' u, M., Zakariya, M., & Udin, M. F. (2023). Strategi Sukses Produksi Berbasis Ekonomi Islam: Studi Kasus Produksi Nucless Di Pt. Persada Nawa Kartika Kertosono. *Journal On Education*, 6(1), 10496–10502.
- Febrian, W. D., & Nasution, I. H. (2023). Strategi Pengelolaan Ekowisata Di Kabupaten Kepulauan Seribu Provinsi Dki Jakarta Berdasarkan Pada Performance Manajemen, Keunggulan Kompetitif Dan Inovasi. *Journal Human Resources* 24/7. *Abdimas: Abdimas*, 1(1), 1–22.
- Graham, S. *et al.* (2003). "Primary grade teachers" instructional adaptations for struggling writers: A national survey." *Journal of Educational Psychology*, 95(2), 279.
- Khasanah, U., Rahmawati, S., Fitriani, F., Nuzulla, A. F., & Laksana, M. A. S. (2023). Mewujudkan Kesadaran Baru Dan Perubahan Positif Di Komunitas Mahasiswa Melalui Pelatihan Menulis Makalah Ilmiah. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 681–686.
- Ma'rifatulloh S, Herwiana S, Zuhriyah M, Fajarina M. (2021). Analisa Kesalahan Dalam Menulis Karya Ilmiah. Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5 LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG 2021.
- Pardede, O. B. and Ariga, H. P. S. (2018) „Analisis Faktor-Faktor Kendala Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Dampaknya terhadap Motivasi Meneliti oleh Guru di SMP se-Kecamatan Medan Selayang“, in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018*. FBS Unimed Press, 71–77.
- Prabawati MN, Muslim SR. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. 3(1),207-212.
- Rahmiati (2014) „Analisis Kendala Internal Mahasiswa dalam Menulis Karya Ilmiah“, *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 4(2), pp. 327–343.

- Sugito (2015) *Karya Ilmiah Penting Untuk Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Available at: <https://www.umy.ac.id/karya-ilmiah-penting-untuk-pengembangan-ilmu-pengetahuan> (Accessed: 29 September 2021).
- Tohawi, A., Iswanto, J., Subekan, S., Sadiyah, D. F., & Mastur, M. (2023). Penerapan Etika Bisnis Islam Dalam Perdagangan Bawang Merah Di Pasar Sukomoro Nganjuk. *Journal On Education*, 5(4), 17814–17822.
- Williams, C. (2018). Learning to write with interactive writing instruction. *The Reading Teacher*, 71(5), 523–532.
- Yunus, B, L. O., Tike, L., & Harmin. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada Mahasiswa semester Akhir Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo. *Anoa: Jurnal Pengabdian Masyarakat Sosial, Politik, Budaya, Hukum, Ekonomi.*, 3(1), 45-57.