



PELATIHAN PENINGKATAN KUALITAS GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DAN NON DIGITAL DI SD NEGERI PANJENG KABUPATEN PONOROGO

Training To Improve Teacher Quality And Use Of Digital And Non Digital Based Learning Media In Elementary School Negeri Panjeng Ponorogo District

Reza Kusuma Setyansah*, Restu Lusiana, Wasilatul Murtafiah, Edy Suprpto, Davi Apriandi, Ika Krisdiana

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Madiun

Jl. Setiabudi 85 Madiun 63118 Jawa Timur Indonesia

*Alamat Korespondensi: reza.mathedu@unipma.ac.id

(Tanggal Submission: 21 Desember 2023, Tanggal Accepted : 16 Mei 2024)



Kata Kunci :

Pelatihan, Guru, Media Pembelajaran, Digital, Media Kongrit, Matematika

Abstrak :

Perkembangan masa digitalisasi, semakin meluas dan membutuhkan adaptasi sumber daya manusia menyesuaikan teknologi masa kini. Hal ini berkaitan masa transisi yang diakibatkan pada masa pandemic covid-19, dimana pada masa tersebut seluruh aktivitas dilaksanakan dalam proses pembelajaran secara daring dan tidak diperkenankan adanya tatap muka dalam pembelajaran. Hal ini sangat membutuhkan adaptasi dan improvisasi bagi seluruh guru di Indonesia, khususnya di SD Negeri Panjeng kabupaten ponorogo dituntut mahir dalam menggunakan perangkat elektronik khususnya smartphone dan komputer. Pelatihan ini dimaksudkan untuk membekali seluruh guru SD Negeri Panjeng di Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo memiliki keterampilan dalam membuat dan mengelola media pembelajaran bagi peserta didik baik secara digital maupun non-digital. Tujuan dalam pelatihan ini adalah pembuatan media pembelajaran berbasis digital dan pembuatan media pembelajaran non-digital, yang memuat pelaksanaan secara komponen teoritis dan praktis. Oleh karena itu, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun berkolaborasi dengan mahasiswa KKN Tahun 2024 melaksanakan kegiatan pelatihan media pembelajaran kepada Guru SD Negeri Panjeng di Kabupaten Ponorogo. Adapun sesi kegiatan dibagi menjadi dua yaitu sesi pelatihan pertama dari pihak Mahasiswa KKN dengan pembuatan media pembelajaran berbasis non-digital atau media kongkrit dan sesi pelatihan kedua dari pihak dosen dengan pembuatan media pembelajaran berbasis digital. Adapun pelaksanaan pelatihan terlaksana secara lancar dan keberhasilan dari kegiatan terlihat dari aktivitas para guru yang antusias dalam menyimak proses

pembuatan media, serta evaluasi dan monitoring pasca kegiatan dimana para guru menerapkan media pembelajaran yang dipergunakan dalam proses pembelajaran.

Key word :

Statistics, Data Administration Processing, Village Devices

Abstract :

The development of the digitalization period is increasingly widespread and requires adaptation of human resources to adapt to today's technology. This is related to the transition period that occurred during the Covid-19 pandemic, during which time all activities were carried out in the learning process boldly and face-to-face learning was not permitted. This really requires adaptation and improvisation for all teachers in Indonesia, especially at Panjeng State Elementary School, Ponorogo district, who are required to be proficient in using electronic devices, especially smartphones and computers. This training is intended to equip all Panjeng State Elementary School teachers in Jenangan District, Ponorogo Regency with skills in creating and managing learning media for students, both digital and non-digital. The aim of this training is to create digital-based learning media and create non-digital learning media, which includes theoretical and practical implementation components. Therefore, the Mathematics Education Study Program at Universitas PGRI Madiun is collaborating with KKN students in 2024 to carry out learning media training activities for Panjeng State Elementary School Teachers in Ponorogo Regency. The activity sessions were divided into two, namely the first training session from the KKN students by creating non-digital based learning media or concrete media and the second training session from the lecturers by creating digital based learning media. The training was carried out smoothly and the success of the activity was seen from the enthusiastic activities of the teachers in observing the media creation process, as well as post-activity evaluation and monitoring where the teachers applied the learning media used in the learning process.

Panduan sitasi / citation guidance (APPA 7th edition) :

Setyansah, R. K., Lusiana, R., Murtafiah, W., Suprpto, E., Apriandi, D., & Krisdiana, I. (2024). Pelatihan Peningkatan Kualitas Guru Dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Dan Non Digital Di Sd Negeri Panjeng Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Abdi Insani*, 11(2), 1324-1331. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i2.1348>

PENDAHULUAN

Perkembangan masa digitalisasi, semakin meluas dan membutuhkan adaptasi sumber daya manusia menyesuaikan teknologi masa kini. Menurut (Maharani & Meynawati, 2024) dampak tersebut terjadi pada aspek pembelajaran dan pelayanan administrasi yang tentunya akan mempengaruhi perkembangan pendidikan, oleh karena itu perlu dirancang strategi yang tepat sebagai upaya preventif dan penanggulangan khususnya dampak negatif tersebut. Pengaruh negatif digitalisasi yaitu malas belajar, tindakan asusila, ketergantungan dan perubahan norma, adapun masuk memiliki dampak positif yaitu munculnya metode pembelajaran yang beragam dan kreatif, administrasi praktis dan terpublikasi secara luas. Hal ini berkaitan masa transisi yang diakibatkan pada masa pandemi covid-19, dimana pada masa tersebut seluruh aktivitas dilaksanakan dalam proses pembelajaran secara daring dan tidak diperkenankan adanya tatap muka dalam pembelajaran. Penyesuaian pandemi Covid-19 membawa perubahan bagi manusia khususnya teknologi digital (Maksum & Fitria, 2021). Hal ini sangat membutuhkan adaptasi dan improvisasi bagi seluruh guru di Indonesia, khususnya di SD Negeri Panjeng kabupaten ponorogo dituntut mahir dalam menggunakan perangkat elektronik khususnya

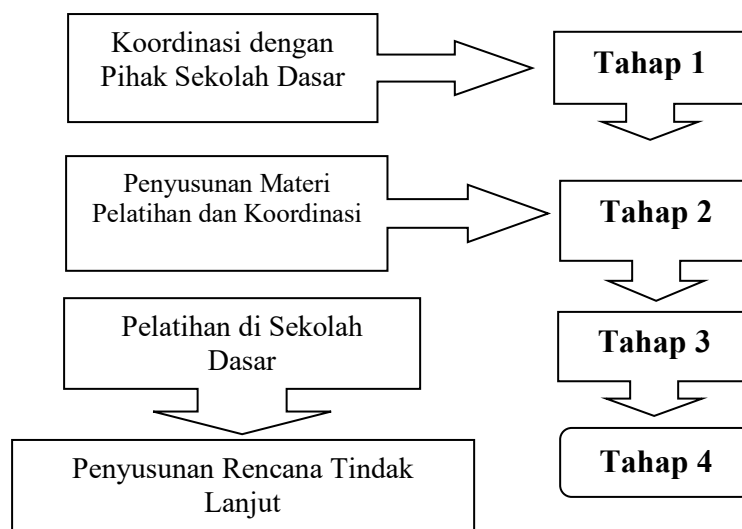


smartphone dan komputer. Pelatihan ini dimaksudkan untuk membekali seluruh guru SD Negeri Panjeng di Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo memiliki keterampilan dalam membuat dan mengelola media pembelajaran bagi peserta didik baik secara digital maupun non-digital. Hal didukung (Arifin et al., 2022) bahwa optimalisasi dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi dan (Rahayu et al., 2022) Proses pembelajaran di sekolah-sekolah menuntut guru dan masyarakat ke arah digitalisasi mengikuti perkembangan teknologi. Tujuan dalam pelatihan ini adalah pembuatan media pembelajaran berbasis digital dan pembuatan media pembelajaran non-digital, yang memuat pelaksanaan secara komponen teoritis dan praktis, hal ini berguna sebagai peningkatan kemampuan guru. (Belva Saskia Permana et al., 2024) menunjukkan bahwa potensi positif dari media pembelajaran berbasis teknologi, penting untuk merancang dan menerapkan strategi yang efektif untuk memastikan bahwa teknologi digunakan secara optimal dalam konteks pendidikan. Pengembangan teknologi informasi pendidikan dalam mata pelajaran untuk meningkatkan pengetahuan bagi siswa-siswa baik secara online atau offline (Mariana et al., 2021). Oleh karena itu, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun berkolaborasi dengan mahasiswa KKN Tahun 2024 melaksanakan kegiatan pelatihan media pembelajaran kepada Guru SD Negeri Panjeng di Kabupaten Ponorogo.

Kami dari Tim Pengabdian Program Studi Pendidikan Matematika berkolaborasi dengan mahasiswa KKN Tematik Kelompok-29 Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) melaksanakan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dengan pelatihan media pembelajaran berbasis digital dan media kongkrit. Pertimbangan pelatihan menggunakan buku digital yang disajikan menarik sehingga siswa mudah memahami dan dapat diterapkan (Fauzi Yusa Rahman et al., 2021). Peningkatan keterampilan guru-guru dan penyebaran ilmu pengetahuan (Rumidjan et al., 2017). Meningkatkan kemampuan literasi-numerasi bagi guru dan kemampuan siswa (Ar et al., 2024). Manfaat pelatihan media pembelajaran mengembangkan nilai-nilai pendidikan diri bagi guru yaitu rasa ingin tahu, kreatif, kerja keras dan komunikatif (Fitri et al., 2024). Pengetahuan dan keterampilan bagi guru dan dosen dalam mengembangkan teknik desain dan layout (Marjuni et al., 2024). Adapun pelaksanaan pelatihan terlaksana secara lancar dan keberhasilan dari kegiatan terlihat dari aktivitas para guru yang antusias dalam menyimak proses pembuatan media, serta evaluasi dan monitoring pasca kegiatan dimana para guru menerapkan media pembelajaran yang dipergunakan dalam proses pembelajaran. Pelatihan ini diselenggarakan secara teori dan praktik. Rekomendasi bahwa (Ma'rufah, 2022) hal ini didukung proses digitalisasi pendidikan sangat terasa dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran saat ini, proses tersebut memiliki dampak positif yang luar biasa bagi setiap unsur dalam pendidikan sangat perlu menyesuaikan situasi dan kondisi yang dialami oleh guru di sekolah. Hal ini didukung bahwa dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini sebelumnya bahwa dengan memanfaatkan secara digital lebih mudah (Suprpto et al., 2016). Penerapan media secara digital merupakan kemajuan teknologi informasi bagi masyarakat (Setyansah et al., 2023). Adapun dengan sosialisasi dan pelatihan media pembelajaran dalam kegiatan ini memberikan penguatan literasi digital bagi guru, hal ini didukung (Rosa Sinensis et al., 2023) bahwa peningkatan literasi digital guru dan keterampilannya dapat dipergunakan dalam kelas. Disisi lainya menurut (Muhsyanur, Dina Ramadhanti, Kartini, Iwan Rumalean, n.d.) memiliki keuntungan yaitu hemat biaya, pembelajaran efektif dan terdokumentasi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Panjeng dengan keterlibatan antara program studi pendidikan matematika dan mahasiswa KKN UNIPMA. Jumlah mahasiswa yang terbiat sebanyak 15 orang Mahasiswa dan 7 peserta dari pihak Guru Sekolah diantaranya Sri Indrastuti, S.Pd. (Kepala Sekolah), Mohamad Vais Saputro, S.Pd., Nuha Mufidah, S.Pd., Ruri Sari Asri, S.Pd.SD., Tutik Sulistyawati, S.Pd., Nurul Komariyah, S.Pd.SD Heri Erwanto. Adapun sesi kegiatan dibagi menjadi dua yaitu sesi pelatihan pertama dari pihak Mahasiswa KKN dengan pembuatan media pembelajaran berbasis non-digital atau media kongkrit dan sesi pelatihan kedua dari pihak dosen dengan pembuatan media pembelajaran berbasis digital.

METODE KEGIATAN

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini tersusun kedalam kerangka kegiatan PKM yang terlihat pada bagan kerangka berikut ini.



Gambar 2. Kerangka berpikir kegiatan Pengabdian

Rangkaian kegiatan dalam pelatihan ini terlaksana secara langsung di lokasi, dalam tahapan pertama berkoordinasi dengan pihak desa yang dilaksanakan pada 13 Januari 2024 dengan bertemu dengan Kepala Sekolah SDN Panjeng. Berdasarkan hasil diskusi dengan pihak sekolah diperlukan dua pelaksanaan sosialisasi dan pelatihan yang membuat media pembelajaran berbasis digital dan non-digital, maka dipersiapkan koordinasi dengan pihak sekolah. Adapun proses pelaksanaan aktivitas pelatihan dilakukan pada tanggal 18 Januari 2024 (Kegiatan Sosialisasi pada Pertemuan 1) dan 19 Januari 2024 (Kegiatan Pelatihan pada Pertemuan 2). Adapun rincian dalam kegiatan yang dilaksanakan secara keseluruhan dipaparkan melalui tabel berikut ini.

Tabel 1. Aktivitas Pelatihan

No.	Kegiatan	Tujuan	Operasionalisasi	Waktu
1.	Penjelasan mengenai media pembelajaran	Peserta mampu memahami mengenai media pembelajaran	Macam-macam media pembelajaran	Pertemuan 1 (1 x 30 menit)
2.	Pengenalan media pembelajaran digital dan non-digital	Peserta mengenal media pembelajaran digital dan non-digital	Mengenal jenis-jenis media pembelajaran digital dan non-digital	Pertemuan 1 (1 x 30 menit)
3.	Pembuatan dan penerapan media pembelajaran non-digital atau media kongkrit	Peserta mampu memahami proses pembuatan dan penerapan media pembelajaran non-digital atau media kongkrit	Mengenal dan mengoperasikan media pembelajaran non-digital atau media kongkrit	Pertemuan 2 (1 x 30 menit penjelasan materi) (1 x 30 menit praktek)
4.	Pembuatan dan penerapan media pembelajaran	Peserta mampu mengoperasikan dan menerapkan pembuatan buku	Mengenal media pembelajaran digital dengan flip PDF	Pertemuan 2 (1 x 30 menit penjelasan materi)

No.	Kegiatan	Tujuan	Operasionalisasi	Waktu
	digital atau media kongkrit	digital dengan flip PDF		(1 x 30 menit praktek)

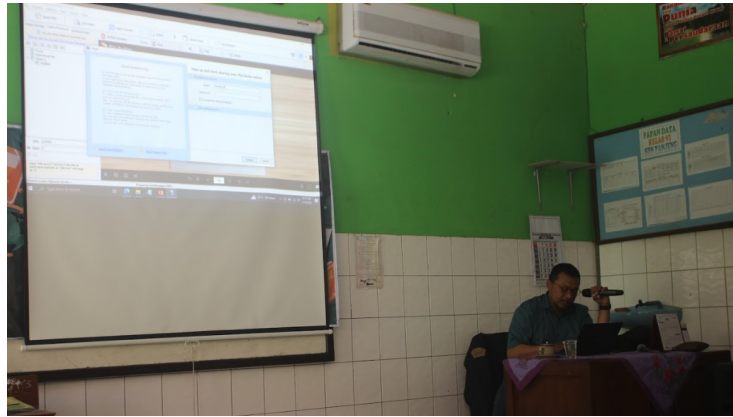
HASIL DAN PEMBAHASAN

Proses dalam pelaksanaan terbagi menjadi dua kegiatan yaitu sosialisasi dan pelatihan media pembelajaran berbasis non-digital/media kongkrit dan media pembelajaran berbasis digital. Tahapan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri Panjeng berkolaborasi dengan mahasiswa KKN Universitas PGRI Madiun dan dosen Program Studi Pendidikan Matematika. Media pembelajaran berbasis non-digital yang dijelaskan dan diperagakan oleh mahasiswa KKN adalah media pembelajaran sederhana menggunakan botol bekas mengenai proses penjelasan penyaringan air bersih dan perbandingan tingkat kadar tanah. Adapun untuk media pembelajaran berbasis digital dijelaskan dan diperagakan oleh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika mengenai penggunaan buku digital dengan program Flip Build Profesional dengan konsep penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis PjBL dan Case Method ditunjukkan pada Gambar 2 dan Gambar 3. Berikut paparan data dokumentasi kegiatan yang telah dilaksanakan oleh tim PKM dan peserta pelatihan:



Gambar 2. Pemberian Materi Pelatihan Media Pembelajaran Non Digital atau Media Kongkrit

Teknis pelaksanaan diawal dengan berkoordinasi dengan pihak Sekolah Dasar melalui pihak mahasiswa KKN UNIPMA yang dilakukan secara diskusi dengan para guru atas kebutuhan dalam penyesuaian sosialisasi dan pelatihan. Adapun kebutuhan dasar yang diperlukan oleh pihak guru diantaranya pembuatan media media pembelajaran berbasis non-digital/media kongkrit dan media pembelajaran berbasis digital. Hasil koordinasi dengan para guru disampaikan kepada pihak Dosen Program Studi Pendidikan Matematika sebagai tindak lanjut dalam penyusunan perangkat pelatihan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SD Negeri Panjeng. Bentuk kegiatan disusun dengan Penjelasan Materi dan dilanjutkan dengan pemakaian dari media pembelajaran. Waktu setiap pelaksanaan kegiatan diatur dengan kapasitas waktu 1 Jam pada tiap sesi pertemuan.



Gambar 3. Pemberian Materi Pelatihan Media Pembelajaran Digital

Jumlah peserta yang terlibat kegiatan diantaranya dosen program studi pendidikan matematika, mahasiswa yang terlibat sebanyak 15 orang Mahasiswa dan 7 peserta dari pihak Guru Sekolah diantaranya Sri Indrastuti, S.Pd. (Kepala Sekolah), Mohamad Vais Saputro, S.Pd., Nuha Mufidah, S.Pd., Ruri Sari Asri, S.Pd.SD., Tutik Sulistyawati, S.Pd., Nurul Komariyah, S.Pd.SD Heri Erwanto. Hasil perolehan tingkat keberhasilan dalam pelatihan ini terukur melalui respon para guru dalam mengikuti kegiatan sangat serius dan mencoba secara praktek yang baik dan dapat memahami dengan baik. Hal ini nampak dari antusias para guru dalam bertanya dan mengamati langkah dan berkomunikasi dengan narasumber ditunjukkan pada Gambar 4 dan Gambar 5.



Gambar 4. Pemahaman dan Penerapan Media Pembelajaran Digital



Gambar 5. Mahasiswa KKN, Guru Sekolah dan Pemateri Program Studi foto bersama pada akhir kegiatan

KESIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini disimpulkan bahwa pelaksanaan pelatihan ini memberikan peningkatan kemampuan guru sekolah dasar dalam merencanakan pembuatan media pembelajaran berbasis digital dan non-digital. Adapun manfaat dalam pelatihan ini, diharapkan para guru mampu merancang media pembelajaran lebih kreatif dan memiliki wawasan baru mengenai pembuatan media pembelajaran berbasis digital dan non-digital.

Harapan yang dicapai oleh Kepala Sekolah bahwa dengan adanya sosialisasi dan pelatihan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh pihak Mahasiswa KKN UNIPMA berkolaborasi dengan program studi pendidikan matematika UNIPMA mampu memberikan wawasan baru dalam pengembangan pembelajaran khususnya di Sekolah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada 1) Ari Nur Widiyanto, S.Pd selaku Kepala Desa Kerik telah memberikan ijin pelaksanaan kegiatan, 2) Kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNIPMA, FKIP UNIPMA dan Program Studi Pendidikan Matematika, 3) Pemberian dana hibah abdimas dari pihak LPPM UNIPMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Ar, M. M., Aini, K., Hardiansyah, F., & Kunci, K. (2024). DARMABAKTI Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Literasi-numerasi Digital Guru Sekolah Dasar di Era Merdeka Belajar Informasi Artikel. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 01(February 2023), 111–125. <https://doi.org/10.31102/darmabakti.2024.5.1.111-125>
- Arifin, Z., Surindra, B., Irmayanti, E., Afandi, T. Y., Lukiani, E. R. M., & Prastyaningtyas, E. W. (2022). Pendampingan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Optimalisasi Pembelajaran. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(2), 486–496. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i2.17629>
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Fauzi Yusa Rahman, Karyadiputra, E., Setiawan, A., & Indah Purnomo, I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook Pada SDIT Sullamul 'Ulum. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 87–93. <https://doi.org/10.52072/abdine.v1i2.214>
- Fitri, A., Fathoni, M. I. A., & Sari, A. C. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Alternatif Media Pembelajaran untuk Menciptakan Pembelajaran Aktif dan Inovatif. *Journal of Research Applications in Community Service*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.32665/jarcoms.v3i1.2815>
- Ma'rufah, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Digitalisasi Pendidikan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 17–29. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i1.62>
- Maharani, D., & Meynawati, L. (2024). Maret 2024 e-ISSN: 2963-542X. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 89–98. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1771>
- Maksum, A., & Fitria, H. (2021). Transformasi dan Digitalisasi Pendidikan di Masa Pandemi. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 121–127.
- Mariana, E., Wardany, K., & Novita, N. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Daring Bagi Siswa SD di Tempuran Trimurjo. *Madaniya*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.53696/27214834.70>
- Marjuni, A., Sinaga, D., Sugiarto, E., & Rijati, N. (2024). Pelatihan Peningkatan Ketrampilan Desain dan Layout Buku Elektronik bagi Guru dan Dosen. *ABDIMASKU : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 7(1), 155. <https://doi.org/10.62411/ja.v7i1.1812>
- Muhsyanur, Dina Ramadhanti, Kartini, Iwan Rumalean, M. I. (n.d.). Peningkatan Pengetahuan Orang Tua Siswa Sekolah Dasar tentang Keuntungan Pembelajaran Berbasis Digitalisasi (Dalam Jaringan)

- Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mandira Cendikia (JPKM-MC)*, 21–27. <https://journal-mandiracendikia.com/index.php/pkm/article/view/983>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rosa Sinensis, A., Firdaus, T., & Riski, U. (2023). PENINGKATAN LITERASI DIGITAL GURU MELALUI PKM WORKSHOP PEMBUATAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS ANDROID DI YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL HUDA OKU TIMUR. *Jurnal Abdi Insani*, 10(4), 2178–2187. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v10i4.1138>
- Rumidjan, Sumanto, Sukamti, & Sugiharti, S. (2017). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Abdimas Pedagogi*, 1(1), 77–81.
- Setyansah, R. K., Murtafiah, W., Suprpto, E., Apriandi, D., Krisdiana, I., Lusiana, R., Styorini, M., & Sekarsari, K. (2023). PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI BERBASIS APLIKASI GOOGLE BAGI PERANGKAT DESA DI KANTOR DESA NGALE KECAMATAN PILANGKENCENG. *Jurnal Terapan Abdimas*, 8(2), 222. <https://doi.org/10.25273/jta.v8i2.14012>
- Suprpto, E., Murtafiah, W., Apriandi, D., & Setyansah, R. K. (2016). PELATIHAN PENGELOLAAN DATABASE DESA UNTUK MENINGKATKAN KINERJA PERANGKAT DESA KRANGGAN KECAMATAN GEGER KABUPATEN MADIUN. *Jurnal Terapan Abdimas*, 1, 32. <https://doi.org/10.25273/jta.v1i1.339>